



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر (قسم الرياضيات)

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفارابي

المعهد/الكلية: كلية التربية

القسم العلمي: الرياضيات

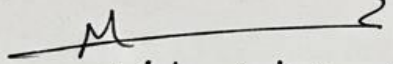
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الرياضيات

الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 23/6/2026

تاريخ ملء الملف: 23/6/2027

التوقيع: 
المعاون العلمي: أ.م.د. محمود مولود
التاريخ: ٢٠٢٣ م. محرم ١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

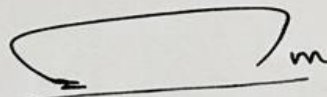
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة عميد كلية التربية المحترم

أ.د. محمد عبد القادر



عميد الكلية
أ.د. محمد عبد القادر

التاريخ: 2026/6/23

1. رؤية البرنامج

: تطمح لبناء مستقبل جيد على أيدي طلاب متعلمين وخريجين متمكنين للتطور العلمي والتقدم التقني الحاصل وقادرين على بناء العراق للارتقاء لمستوى الدول المتقدمة، وأن يكون القسم رائدًا في استقطاب الكفاءات والطاقات في مجال الرياضيات ومركزًا لاستقطاب الباحثين والكفاءات والخبرات في هذا المجال مما يجعل طلابها إضافة مؤثرة محليًا وعربيًا وكذلك دوليًا.

2. رسالة البرنامج

بناء كادر متخصص من المدرسين المؤهلين علميًا ومهنيًا قادرين على إعداد جيل متعلم ومتطور ومثقف في المدارس المتوسطة والإعدادية، وإعداد باحثين قادرين على ربط المجتمع علميًا قادرين على حل العديد من مشكلات المجتمع العملية من خلال تطبيقات الرياضيات في الحياة العملية وبما يتطلبه سوق العمل.

3. أهداف البرنامج

- :الأهداف التعليمية لبرنامج الرياضيات هي إعداد خريجين قادرين على
- تحقيق مسيرة مهنية ناجحة مع امتلاك معرفة واسعة بالرياضيات، بما في ذلك الرياضيات البحتة، الرياضيات التطبيقية، الإحصاء، والمجالات ذات الصلة.
 - دمج التحضير الأكاديمي مع التطورات والتقنيات الحديثة في الرياضيات وتطبيقاتها في مختلف التخصصات.
 - العمل بفعالية ضمن فرق والتواصل بشكل احترافي مع الزملاء والمتخصصين من مجالات علمية ومهنية متنوعة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ جامعة القادسية
لايوجد برنامج - لكن التوئمة مع جامعة القادسية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

توأمة مع الجامعة القادسية / كلية التربية / قسم الرياضيات

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	24	14.11%	
متطلبات الكلية	10	36	21.17%	
متطلبات القسم	24	110	64.7%	
التدريب الصيفي	0	0	0	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج						
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق		الساعات المعتمدة		الوحدات
		باللغة العربية	باللغة الانكليزية	نظري	عملي	
متطلبات قسم						
المرحلة الاولى 2025-2024 /	MATH102	امس رياضيات	Foundations of Mathematics	2	2	6
	MATH101	تفاضل وتكامل	Calculus	3	2	8
	MATH103	جبر خطي	Linear Algebra	2	2	6
	PHYS101	فيزياء عامة	General Physics	2	0	4
			متطلبات كلية			
	PSYC101	علم النفس النمو والتربوي	Developmental and Educational Psychology	2	0	4
	EDUC101	اصول التربية والتعليم	Fundamentals of Education	1	0	2
متطلبات جامعة (وزارة)						
	COMP181	حاسوب 1	Computer1	0	2	2
	SPOR101	رياضة	sport		1	0
	ENGL181	اللغة الانكليزية	English Language	1	0	2
	ARAB181	اللغة العربية	Arabic Language	1	0	2
	HUMN181	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and Human Rights	1	0	2
38	9	15	المجموع			
	MATH201	تفاضل وتكامل متقدم	Advanced Calculus	3	2	8
	MATH203	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	Ordinary Differential Equations	2	2	6
	MATH202	نظرية الزمر	Group Theory	3	0	6
	MATH204	نظم البديهيات	Systems of	3	0	6

			Axioms and Geometry	والهندسة		المرحلة الثانية 2025-2024 /
			متطلبات كلية			
4	0	2	Fundamentals of scientific Research	اسس البحث العلمي	Leader201	
4	0	2	Developmental psychology	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	EDUC203	
4	0	2	Developmental Psychology	علم النفس النمو	LANG281	
			متطلبات جامعة (وزارة)			
2	0	1	Crimes of the Defunct Baath Party	جرائم حزب البعث البائد	CRIM281	
2	0	1	Computer2	حاسوب 2	COMP281	
2	0	1	Arabic Language	اللغة العربية	ARAB182	
2	0	1	English Language	اللغة الانكليزية	ENGL182	
42	4	20	مجموع	متطلبات قسم		
6	2	2	Mathematical Analysis	تحليل رياضي	1MATH30	المرحلة الثالثة 2025-2024 /
6	2	2	Rings Theory	نظرية الحلقات	2MATH30	
6	2	2	Partial Differential Equations	معادلات تفاضلية جزئية	3MATH30	
6	2	2	Probability and Statistics	الاحتمالية والاحصاء	4MATH30	
6	2	2	Numerical Analysis	التحليل العددي	5MATH30	
			متطلبات كلية			
4	0	2	Curriculum and teaching Methods	مناهج وطرائق تدريس	1EDUC30	
4	0	2	Educational counseling and psychological Health	الارشاد التربوي والصحة نفسية	PSYC301	
			متطلبات جامعة (وزارة)			
2	0	1	English	اللغة الانكليزية	3LANG38	

			Language				
40	10	15	المجموع	متطلبات قسم		المرحلة الرابعة 2025-2024 /	
6	2	2	General Topology	التبولوجيا العامة	MATH401		
6	2	2	Complex Analysis	التحليل العقدي	MATH402		
6	2	2	Mathematical Statistics	الاحصاء رياضي	MATH403		
6	2	2		اختياري 1) نظرية المقاسات (	MATH405		
6	2	2		اختياري 2 (التشفير)	MATH406		
2	2	0	Research Project	مشروع بحث	EDUC401		
متطلبات كلية							
4	0	2	Measurement and Evaluation	القياس والتقويم	EDUC402		
4	2	1	Practical Education	تربية عملية	3EDUC40		
2	0	1	English Language	اللغة الانكليزية	4ENGL18		
42	14	14	المجموع				

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	مخرجات التعلم
أ-الاهداف المعرفية جعل الطالب قادرا على ان :- 1- معرفة كيفية التفكير المنطقي و الرياضي . 2- معرفة الحجج الرياضية .. 3- اكتساب مهارة كتابة البراهين. 4- صياغة الحجج الرياضية بتصور رياضي. 5- معرفة مجموعة معينة من الحقائق الرياضية حول نظرية معينة و كيفية تطبيقها. 7- تشكيل أساس للرياضيات المجردة. 8- الالمام بتطبيقات الرياضيات المختلفة في الحياة العملية وكذلك يكون الطالب لديه القدرة على ان	

يوضح مفاهيم علم الرياضيات. يتقن مهارات علم الرياضيات. يُدرس موضوعات الرياضيات. يوضح الخصائص والعمليات الرياضية للأعداد والأشكال الرياضية المرتبطة بها. يوضح الخوارزميات والمعالجات الرياضية لحل المسائل. يوضح أسس الرياضيات ونظرياته ومعارفه. يقارن بين التكامل والتفاضل في الرياضيات. يتقن مفاهيم الرياضيات المعاصرة. يقارن بين الأشكال والرسوم الرياضية	
المهارات	
ب- الأهداف المهارية أن يكون قادرا على أن :- 1ب - أن يكون الطالب قادر على اكتساب مهارات في التطبيق العملي للمعلومات والمعرفة المكتسبة. 2ب - أن يكون الطالب قادر على تطبيق القوانين والنظريات بصورة صحيحة وربطها بالحياة العملية . 3ب - أن يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه 4ب - أن يكون الطالب قادر على استخدام المنطق الرياضي لإثبات الحقائق 4ب- تعزيز المهارات الوجدانية من خلق روح المنافسة 5ب-اكتساب مهارة صنع الوسائل التعليمية	مخرجات التعلم مخرجات التعلم
القيم والتفكير	
ج- الأهداف القيمية والوجدانية أن يكون قادرا على أن :- 1ج- أن يكون الطالب قادر على التعاون والمشاركة . 2ج- أن يكون الطالب قادر على اكتساب روح المحبة والتفاني. 3ج- أن يكون الطالب قادر اداء أعماله باخلاص 3 ج- أن يكون الطالب قادر على العمل بجدية وحرص 5ج-اكتساب الطالب الثقة بالنفس من خلال اشراكه بالعملية التعليمية 6ج- تعزيز المهارات الوجدانية من خلال خلق روح المنافسة بين الطلبة	مخرجات التعلم

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-المحاضرة أو المناقشة المدعاه بعرض تقديمي بواسطة Data show 3-استخدام التقنيات الحديثة واساليب الالكترونية في توفير المعلومات 4-استخدام المصادر الحديثة للحصول على المعرفة والمعلومات 5-الطرق الاستكشافية والمناقشة الهادفة والمحفزة الي التفكير واستخدام Data show وعرض المصورات المناسبة

9. طرائق التقييم
1-امتحانات يومية قصيرة (كوز) 2-امتحان شهري 3-تقديم التقارير والانشطة اللاصفه

10 -الهيئة التدريسية

2- الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس		الرياضيات	تحليل عددي		محاضر
مدرس مساعد		الرياضيات	صرفه – توبولوجي جبرية	ملاك	
مدرس مساعد		الرياضيات	الرياضيات التطبيقية	ملاك	
مدرس مساعد		الرياضيات	معادلات	جزئي - ملك	
مدرس مساعد		الرياضيات	رياضيات التطبيقية	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-المشاركة بدروس المناقشات مع الأخذ بتوجيهات التدريسيين ذوي الخبرة الطويلة. 2-إشراكهم في دورات طرائق التدريس والتقنيات الحديثة في التدريس. 3-إشراكهم في اللجان الإدارية والعلمية في القسم من أجل تنمية انتمائهم للقسم وتدريبهم على العمل الإداري

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حلهم على نشر البحوث التي تطور خبراتهم
- 2- حلهم على المشاركة في الدورات والورش والندوات التي من شأنها تطوير مهاراتهم
- 3- عمل دورات وورش خاصة بالترقيات العلمية ومتطلباتها

10. معيار القبول

- 1- معدل كل الدروس مع درجة الرضايات للسادس العلمي
- 2- رغبة الطالب

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وثيقة تخرج الطالب الصادرة من وزارة التربية
نتائج القبول المركزي
الطاقة الاشراف التربوي ومعلومات المشرفين التربويين
الوثائق الشخصية الطالب

14. خطة تطوير البرنامج

التوعية للالتزام بالانظمة والقوانين
التوعية بالالتزام السلوكي والعاطفي في داخل الجامعة
الالتزام بالانظمة انضباط الطلبة والسلوكيات الخاصة بها

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية							
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠١ رض ا ض	١. اسس الرياضيات	أساسي
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠٢ رض ت ك	٢. التفاضل التكامل	أساسي
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠٣ رض ج ط	٣. الجبر الخطي	أساسي
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠٤ رض ف ع	٤. الفيزياء العامة	أساسي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠٥ رض ا ت	٥. أصول التربية والتعليم	أساسي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠٦ رض م ح	٦. الحاسوب ١	أساسي
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠٧ رض ح ن	٧. الديمقراطية وحقوق الانسان	أساسي
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠٨ رض ل ع	٨. اللغة العربية	أساسي
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١٠٩رض ع ن ت	٩. علم النفس النمو التربوي	أساسي
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١١٢ رض ل ن	١٠. اللغة الإنكليزية	أساسي

السنة الثانية																		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	١-تفاضل وتكامل متقدم	٢١٣ رض ت م
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٢- نظرية الزمر	٢١٤ رض ن ز
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٣- نظم البديهيات والهندسة	٢١٥ رض ب هـ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	٤- المعادلات التفاضلية الاعتيادية	٢١٦ رض م ع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٥- اسس البحث العلمي	٢١٧ رض ا ب
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٦- حاسوب ٢	٢١٨ رض ح س
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٧- الادارة التربوية والتعليم الثانوي	٢١٩ رض د ت
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٨- سحرام نظام البعث في العراق	٢٢٠ رض ج ب
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٩- علم نفس النمو	٢٢١ رض ف ن
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	١٠. اللغة الإنكليزية	٢٢٢ رض ل ن
✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	١١. اللغة العربية	٢٢٣ رض ل ع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	١- التحليل الرياضي	٣٢٤ رض ت ر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٢- التحليل العددي	٣٢٥ رض ت ع
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٣- الاحتمالية والاحصاء	٣٢٦ رض ح ص
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٤- المعادلات التفاضلية الجزئية	٣٢٧ رض م ج
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٥- جبر الحلقات	٣٢٨ رض ج ح
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٦- الارشاد التربوي والصحة النفسية	٣٢٩ رض ا ص
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	٧- مناهج وطرائق تدريس	٣٣٠ رض ط ت

	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	١- التولوجيا العامة	٤٣١ رض ب ع	السنة الرابعة
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	٢- التحليل العقدي	٤٣٢ رض ت ق	
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	٣- الإحصاء الرياضي	٤٣٣ رض ح ض	
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	٤- القياس والتقويم	٤٣٤ رض ق ت	
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	٥- مشروع البحث	٣٥ رض م ث	
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	٦- تربية عملية	٣٦ رض ر ع	
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	٧- الرياضيات التطبيقية	٣٧ رض ر ط	
	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	اختياري	٨- التحليل الدالي	٣٨ رض ت د	

1. أسم المقرر					
(حاسبات)					
2. رمز المقرر					
Comp181					
3. الفصل / السنة : (سني/2025-2026)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: (2026-1-21)					
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة (30اسبوع وبواقع 2ساعات اسبوعياً)/عدد الوحدات =4وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نيران عمار اسماعيل علوان					
niran.ammam@alfarabiuc.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية				• تأهيل وتدريب الطلاب التعرف على مكونات الحاسبة الأساسية مع معرفة عمل مكونات الحاسوب المختلفة. • تمكين الطالب من اتقان مهارات استخدام الحاسبة الأساسية • تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على استخدام البرامج الأساسية وكيفية عملها. • مساعدة الطالب في حل مشاكل الحاسوب المختلفة مع الاستفادة من تلك المشاكل. • تعلم استخدام برامج التحرير مثل برامج الورد والبوربوينت والتعامل مع مختلف الملفات التي تخص تلك البرامج	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
Strategies الاستراتيجية				1-طريقة المحاضرة 2-طريقة المناقشة 3-طريقة الاستقصاء 4-طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات)	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4اسباع	8	معرفة اساسيات عمل الحاسوب او الكمبيوتر	اسياسيات الحاسوب	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً

10 اسابيع	20	تعريف مكونات الحاسوب وكيفية حماية الحاسوب	مكونات الحاسوب وامن الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
2 اسابيع	4	الأنظمة المستخدمة	انواع أنظمة التشغيل	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
7 اسابيع	14	اساسيات برنامج الورد	تعلم ورود 2010	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
7 اسابيع	14	اساسيات برنامج بوربوينت	تعلم بوربوينت 2010	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً

9. تقييم المقرر

- 5- 36 درجة (امتحانات شهرية تحريرية)
6- 4 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير)
7- 60 درجة (الامتحان النهائي -تحريري)

10. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مايكرو سوفت ورد 2010 لشيرين العصري كتاب مايكرو سوفت اكسل 2010 لشيرين العصري https://books-library.net/free-167753289-download	المراجع الألكترونية ,مواقع الانترنت

أسم مدرس المادة: م.م نيران عمار اسماعيل علوان

1. أسم المقرر	
الفيزياء العامة	
2. رمز المقرر	
PHYS101	
3. الفصل / السنة سنوي / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/21	
5. أشكال الحضور المتاحة نظري = Theory	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د قاسم هادي هدام الأيميل : qassimhadi338@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • يعرف المفاهيم الفيزيائية الأساسية مثل القوة والطاقة والحركة والشحنة. ويفسر الظواهر الطبيعية باستخدام القوانين الفيزيائية • يطبق القوانين والمعادلات لحل مسائل كمية ونوعية ويحلل العلاقات بين المتغيرات الفيزيائية • تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية عن مبادئ الفيزياء العامة وتمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس العملية التعليمية. • تهدف الى دراسة كل ما يخص المادة وحالات المادة والقوة والحركة والشحنة وغير ذلك .	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية المحاضرة والمناقشة. التعلم التعاوني. حل المشكلات. العصف الذهني. التعلم النشط. التطبيقات والتمارين العملية. التعلم الذاتي.	

Strategies الاستراتيجية					الاختبارات اليومية والفصلية، الواجبات البيتية، حل التمارين، المشاركة الصفية، والامتحان النهائي
المحاضرة والمناقشة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	2	تعريف الفيزياء العامة	مقدمة في الفيزياء	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	اختبارات يومية + واجبات منزلية +
Week 2	2	التعرف على حالات المادة وخصائصها	حالات المادة	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	اختبارات يومية + واجبات منزلية +
Week 3	2	وصف صفات حالات المادة	صفات حالات المادة	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	اختبارات يومية + واجبات منزلية +
Week 4	2	التعرف على مفهوم الضغط والكثافة	الكثافة والضغط	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	اختبارات يومية + واجبات منزلية +
Week 5	2	انواع الكثافة والعوامل المؤثرة على الكثافة	انواع الكثافة والعوامل المؤثرة على الكثافة	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	اختبارات يومية + واجبات منزلية +
Week 6	2	امتحان			
Week 7	2	المفهوم الميكانيكي للضغط	ضغط وزن الماء والضغط الجوي	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري المحاضرات مقدمة	اختبارات يومية + واجبات منزلية +

	بصيغة PPT نظري				
		امتحان منتصف الفصل	Mid-term exam	2	Week 8
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	نص قانون هوك ونص معامل يونك مع امثلة	التعرف على قانون هوك ومعامل يونك	2	Week 9
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	انواع معامل المرونة	التعرف على معامل المرونة	2	Week 10
			امتحان نهاية الفصل	2	Week 11
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	رسم مخطط منحنى المرونة	كيفية رسم مخطط منحنى المرونة للمواد الصلبة	2	Week 12
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	مفهوم المائع وخصائصه	مقدمة للمبادئ العامة للموائع	2	Week 13
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	معادلة حساب ضغط الموائع	التعرف على معادلة حساب ضغط الموائع	2	Week 14
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	معادلة الاستمرارية وقانون برنولي	التعرف على تطبيقات ديناميكا الموائع	2	Week 15
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	مفهوم مبدأ باسكال وتطبيقات على مبدأ باسكال	التعرف على مبدأ باسكال	2	Week 16

اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	مفهوم نص قانون ارخميدس مع المثلة توضيحية	التعرف على مبدأ أرخميدس وقوة الطفو	2	Week 17
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	مفهوم الضوء ومعامل الانكسار والانعكاس	التعرف على مفهوم الضوء وظاهرة الانكسار والانعكاس	2	Week 18
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	قوانين رياضية مع حل امثلة على معامل الانكسار والانعكاس	التعرف على معامل الانكسار والانعكاس	2	Week 19
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	الانعكاس الداخلي	التعرف على مفهوم الانعكاس الكلي الداخلي	2	Week 20
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	الانعكاس والمرآيا المستوية وخصائص الصور	التعرف على كيفية تكون صور عن طريق الانعكاس في المرايا المستوية	2	Week 21
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	التعرف على كيفية سقوط الاشعة	كيفية تشكيل الصورة في مرآة مقعرة	2	Week 22
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	استخدام العدسة المقعرة والمحدبة	التعرف على مبدأ العدسات	2	Week 23
اختبارات + يومية واجبات + منزلية	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	البؤرة الحقيقية والبؤرة التقديرية	التعرف على بعض المفاهيم الاساسية المتعلقة بالعدسات	2	Week 24

اختبارات يومية + واجبات منزلية +	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	المحور البصري والمركز	التعرف على المحور البصري والمركز	2	Week 25
اختبارات يومية + واجبات منزلية +	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	الصورة التقديرية المعتدلة المصغرة	التعرف على صفات الصورة	2	Week 26
اختبارات يومية + واجبات منزلية +	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	قانون العام للمرايا والعدسات	التعرف على قانون العام للمرايا والعدسات	2	Week 27
اختبارات يومية + واجبات منزلية +		انواع المرايا	التعرف على مفهوم المرايا	2	Week 28
اختبارات يومية + واجبات منزلية +	المحاضرات مقدمة بصيغة PPT نظري	حل امثلة رياضية	تطبيقات رياضية لايجاد بعد وطول الصورة	2	Week 29
		الامتحان النهائي	Final exam	2	Week 30

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10. مصادر التعلم والتدريس

No	الميكانيك العام لطلبة العلوم والهندسة /د. طالب ناهي الخفاجي	Required Texts
No	الفيزياء العامة	Recomm ended Texts
		Websites
No	مواقع تعليمية الكترونية	Required Texts

اسم مدرس المادة

م .د. قاسم هادي هدام

1. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الإنسان					
2. رمز المقرر					
4444					
3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: 1 / عدد الوحدات: 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. سارة علي رجب					
8. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الإنسان ونشأته التاريخية، بيان مصادر حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والداستاتير الوطنية، تنمية وعي الطلبة بأهمية حماية حقوق الإنسان والحريات العامة.					
أهداف المادة الدراسية			فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان، التمييز بين الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية، التعرف على آليات الحماية الوطنية والدولية.		
Module Learning Outcomes			بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: 1. يعرف مفهوم حقوق الإنسان ومراحل تطوره. 2. يشرح أهم الاتفاقيات الدولية. 3. يميز بين أنواع الحقوق والحريات الأساسية. 4. يحلل حالات دراسية تتعلق بانتهاكات حقوق الإنسان.		
Strategies			المحاضرة النقاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	1	التعرف على مفهوم حقوق الإنسان	مدخل إلى حقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة	
Week 2	1	تعريف المفاهيم الأساسية	المفهوم والنشأة التاريخية	قراءة تاريخية	

Strategies

المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.

	قراءة تحليلية	الحقوق المدنية والسياسية	التمييز بين أنواع الحقوق	1	Week 3
	محاضرة تفاعلية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	تحليل النصوص القانونية	1	Week 4
	محاضرة تفاعلية ونقاش	آليات حماية حقوق الإنسان	فهم آليات الحماية	1	Week 5
			امتحان إلكتروني		Week 6
	محاضرة تفاعلية ومناقشة جماعية	حقوق الإنسان في الإسلام	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	1	Week 7
	قراءة تأصيلية	حقوق الإنسان في بلاد وادي الرافدين	التعرف على حقوق الإنسان في بلاد وادي الرافدين	1	Week 8
	دراسة تحليلية	حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراق	التعرف على حقوق الإنسان في الدستور العراقي	1	Week 9
	دراسة تفصيلية	أنواع الحقوق في الدستور العراقي	التعرف على أنواع الحقوق في دستور العراق	1	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
					Week 12
					Week 13
					Week 14
					Week 15
					Week 16
					Week 17
					Week 18
					Week 19
					Week 20
					Week 21
					Week 22
					Week 23
					Week 24

					Week 25
					Week 26
					Week 27
					Week 28
					Week 29
					Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	مدخل إلى حقوق الإنسان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان				Required Texts
No	حقوق الإنسان: النظرية والتطبيق القانون الدولي لحقوق الإنسان				Recommended Texts
	منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة				Websites
No	مدخل إلى حقوق الإنسان				Required Texts

اسم مدرس المادة:

م.م. سارة علي رجب

1. أسم المقرر: الجبر الخطي	
2. رمز المقرر: MATH103	
3. الفصل / السنة: 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/21	
5. أشكال الحضور المتاحة : الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : عدد ساعات الكلي =120 ساعة (30 أسبوع بواقع 4 ساعات اسبوعياً عدد الوحدات = 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم :- م.م. حسين علي سلمان / الاميل hussein.ali7@alfarabiuc.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ● تمكين الطلبة من معرفة وفهم الجانب النظري الأساسي للجبر الخطي من تعريف وخواص وأمثلة وبرهانات والذي يمكنهم من فهم الجانب التطبيقي لهذه النظرية ● تنمية قدرة الطلبة على التفكير المنطقي الرياضي وتنمية قدرتهم على ربط المواضيع والنتائج في المصفوفات وفضاء المتجهات للوصول إلى نتائج أكثر تعقيداً، والقدرة على التعبير عن هذا الربط بشكل كتابي أو شفهي داخل الصف ● تنمية قدرة الطلبة على الاستدلال والاستنتاج في الجبر الخطي ● تنمية قدرة الطلبة على حل التمارين وإكمال البراهين وإعطاء الأمثلة في المصفوفات وفضاء المتجهات ● تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي لدى الطلبة من خلال تمكينهم من استكشاف معلومات ذات صلة بمفردات المنهج عن طريق استخدام المصادر المختلفة (ورقية أو إلكترونية) في الجبر الخطي ● إكساب الطلبة بعض المهارات العقلية مثل القدرة على حل المسائل الرياضية والقدرة على إعطاء الأمثلة المناسبة في الجبر الخطي ● تعزيز فهم الطلبة للعلاقة بين الجبر الخطي وفروع الرياضيات الأخرى والعلوم الأخرى ذات الصلة ● تعريف الطلبة على أبرز إنجازات بعض العلماء والباحثين الرئيسيين ممن ساهموا في تطوير الجبر الخطي	
Strategies الاستراتيجية	
طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الاستقصاء	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أسابيع 5	20 ساعة	أن يتعرّف الطالب على تعريف المصفوفة ويفهم خصائصها الأولية والعمليات عليها ويطلع على مجموعة من الأمثلة وبعض المبرهنات المتعلقة بها.	المصفوفات والعمليات عليها	الحاضرة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة طريقة التقييم: الامتحانات اليومية والشهرية
أسابيع 3	12 ساعة	أن يتعرّف الطالب على المحدد للمصفوفة ومعكوس المصفوفة وطرق إيجادها.	الموضوع: المحدد ومعكوس المصفوفة	الحاضرة والمناقشة والاستقصاء	الامتحانات اليومية والشهرية
أسبوعان	8 ساعات	أن يتعرّف الطالب على تعريف العمليات الصفية الأولية ويطلع على مجموعة من الأمثلة.	العمليات الصفية الأولية	الحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
أسبوعان	8 ساعات	- أن يتعرّف الطالب على تعريف المصفوفات الأولية وبعض خصائص المصفوفات مع دراسة أمثلة متنوعة لها. - التعرّف على تعريف المصفوفات الهرميتية وبعض خصائصها وبعض المبرهنات المتعلقة بها مع ذكر أمثلة متنوعة لها. - أن يتعرّف الطالب على تعريف المنظومات الخطية وطرق حلها وبعض المبرهنات المتعلقة بها مع ذكر أمثلة متنوعة لها.	العمليات الصفية الأولية	الحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
أسابيع 7	28 ساعة	أن يتعرّف الطالب على تعريف الفضاء الجزئي والمبرهنات المتعلقة به مع ذكر أمثلة متنوعة له.	الموضوع: فضاء المتجهات وبعض الأمثلة عليه	الحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية
أسابيع 3	12 ساعة	- أن يتعرّف الطالب على تعريف كل من جمع الفضاءات الجزئية والمبرهنات المتعلقة بها مع ذكر أمثلة متنوعة لها. - أن يتعرّف الطالب على الجمع المباشر للفضاءات الجزئية وبعض الأمثلة عليه.	الموضوع: الاستقلال والارتباط الخطي	الحاضرة والمناقشة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	حاضرة والمناقشة	الاستقلال والارتباط الخطي	أن يتعرّف الطالب على الاستقلال والارتباط الخطي مع بعض الأمثلة والمبرهنات عليه. أن يتعرّف الطالب على تعريف القواعد وبعض خصائصها والمبرهنات المتعلقة بها مع ذكر أمثلة متنوعة. أن يتعرّف الطالب على تعريف التحويلات الخطية مع ذكر أمثلة متنوعة لها. أن يتعرّف الطالب على تعريف مصفوفة التحويل الخطي مع بعض الأمثلة عليه.	8 ساعات + 4 ساعات	أسبوعان
الامتحانات اليومية والشهرية	الحاضرة والمناقشة	القواعد – التحويلات الخطية الصفات الهندسية للتحويلات الخطية • أن يتعرّف الطالب على القيم والمتجهات الذاتية وتناظر المصفوفات. — القيم والمتجهات الذاتية • أن يتعرّف الطالب على الجداء الداخلي والفضاءات الإقليدية.	أن يجد الطالب التحويل الخطي إذا عُلّمت مصفوفة التحويل مع ذكر بعض الأمثلة عليه. أن يتعرّف الطالب على التحويلات الخطية والصفات الهندسية R^n.	20 ساعة	أسابيع – 5
9. تقييم المقرر					

1. • 13–36 درجة (امتحانات شهرية تحريرية). 2. • 14–4 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير). 3. • 15–60 درجة (الامتحان النهائي – تحريري).		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
4. مصادر التعلم والتدريس		
	الجبر الخطي (جورج ضيف) الجبر الخطي (يحيى عبد سعيد)	Required Texts
	- Linear Algebra, Kenneth Hoffman, Ray Kunze. Linear Algebra, Seymour Lipschutz and Marc Lipson. Topics in Algebra, I.N. Herstein.	Recommended Texts
		Websites
	https://www.pinterest.com/pin/640918590689696481/ مكتبة الفرد في الرياضيات	Required Texts

أسم مدرس المادة

م.م. حسين علي سلمان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم النفس التربوي																																																																						
2. رمز المقرر	علم النفس التربوي																																																																						
3. الفصل / السنة	سنوي																																																																						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1																																																																						
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي																																																																						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً / 12 وحدة																																																																						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. كريم عبد ساجر																																																																						
8. أهداف المقرر	الأيمل : karim.abd@alfarabiuc.edu.iq																																																																						
أهداف المادة الدراسية	• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته. • ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية. • ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. • ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي. • ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية. • ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي. • ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم. • ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية. • ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم. • ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم.																																																																						
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	• المناقشة • حل المشكلات • التعلم التعاوني																																																																						
0. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td><td>2</td><td>التعرف على معنى علم النفس التربوي</td><td>علم النفس التربوي وتطو</td><td>الحوار والمناقشة</td><td>توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب</td></tr> <tr> <td>ثاني</td><td>2</td><td>ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف</td><td>الاهداف التربوية</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>ثالث</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>رابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td></td><td></td><td>الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>سادس</td><td>2</td><td>الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس</td><td>التعرف على الذاكرة ونظرياتها</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>سابع</td><td>2</td><td>النسيان</td><td>التعرف على النسيان ونظرياتها</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>ثامن</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>تاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عاشر</td><td>2</td><td>انتقال اثر التعلم</td><td>التعرف على انتقال اثر التعلم</td><td>=</td><td>=</td></tr> </tbody> </table>					الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب	ثاني	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=	ثالث	2					رابع	2					الخامس			الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول			سادس	2	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	=	=	سابع	2	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	=	=	ثامن	2					تاسع	2					عاشر	2	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	=	=
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																																		
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب																																																																		
ثاني	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=																																																																		
ثالث	2																																																																						
رابع	2																																																																						
الخامس			الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول																																																																				
سادس	2	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	=	=																																																																		
سابع	2	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	=	=																																																																		
ثامن	2																																																																						
تاسع	2																																																																						
عاشر	2	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	=	=																																																																		

احادي عشر																											
ثاني عشر	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الاول																										
الثالث عشر	2	الدافعية	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	=	=																						
الرابع عشر	2																										
الخامس عشر	2																										
السادس عشر	2	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	=	=																						
السابع عشر	2																										
الثامن عشر	2																										
التاسع عشر	2	التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	=	=																						
الاشهرين	2																										
احادي عشرين	الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني																										
و	2	نظريات التعليم	التعرف على نظريات التعليم	=	=																						
ثاني عشرين	2																										
و	2																										
ثالث عشرين	2																										
و																											
رابع عشرين	2	العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	=	=																						
و	2																										
الخامس عشرين																											
و																											
السادس عشرين	2	الفروق الفردية واثرها في التعلم	التعرف على الفروق الفردية	=	=																						
و	2																										
السابع عشرين																											
و																											
الثامن عشرين																											
و																											
التاسع عشرين	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني																										
و	2	الصحة النفسية	الصحة النفسية	=	=																						
الاثلاثون																											
1. تقييم المقرر																											
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ																											
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">الفصل الاول 20%</th><th colspan="3">الفصل الثاني 20%</th><th>الامتحان النهائي</th></tr> <tr> <td>الامتحانات اليومية</td><td>مشاركات ونشاطات والتقارير</td><td>البحوث</td><td>الامتحانات اليومية</td><td>مشاركات ونشاطات والتقارير</td><td>البحوث</td><td>%60</td></tr> <tr> <td>10</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> </table>							الفصل الاول 20%			الفصل الثاني 20%			الامتحان النهائي	الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات والتقارير	البحوث	الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات والتقارير	البحوث	%60	10	5	5	10	5	5	
الفصل الاول 20%			الفصل الثاني 20%			الامتحان النهائي																					
الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات والتقارير	البحوث	الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات والتقارير	البحوث	%60																					
10	5	5	10	5	5																						
1. مصادر التعلم والتدريس																											
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم النفس التربوي																								
المراجع الرئيسية (المصادر)			- علم النفس التربوي - علم النفس المعرفي - علم النفس الفروق الفردية																								
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد																								
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد																								

1. أسم المقرر	
(التفاضل والتكامل)	
2. رمز المقرر	
MATH101	
3. الفصل / السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2026/2/20	
5. أشكال الحضور المتاحة /الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في قسم الرياضيات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي = 120 ساعة (30 أسبوع وبواقع 4 ساعات اسبوعيا) عدد الوحدات = 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. هدى سلمان خادم صالح	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية. تأهيل وتدريب الطالب وعليمه علو التطبيقات الرياضية على التفاضلات والتكاملات. تأهيل وتعليم الطالب للاستفادة من التفاضل والتكامل في المواضيع الدراسية للمراحل المتقدمة كل التفاضل والتكامل المتقدم في المرحلة الثانية وحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية والتفاضلية في المرحلتين الثانية والثالثة. مساعدة الطالب في ربط التفاضل والتكامل في المواضيع الأخرى في المراحل الأخرى.	
المحاضرة والمناقشة. التعلم التعاوني. حل المشكلات. العصف الذهني. التعلم النشط. التطبيقات والتمارين العملية. التعلم الذاتي.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. طريقة الاستقصاء. طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات).	Strategies الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	15	تمكن الطالب من ايجاد المجال و المدى مع رسم الدوال بالإضافة الى العمليات الجبرية للدوال	الدالة وجبرها	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
Week 2	15	تمكن الطالب من ايجاد الغايات و الاستمرارية للدوال	الغايات و الاستمرارية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
Week 3	25	تمكن الطالب من استخدام قوانين المشتقة لإيجاد المشتقة للدوال	التفاضل	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
Week 4	15	تمكن الطالب من استخدام المشتقة في بعض التطبيقات	تطبيقات على المشتقة	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
Week 5	15	تعريف و تمكين الطالب على الدوال : المثلثية و الزائدية : رسومها مجالها و المجال المقابل لها , العالقات فيما بينها بالإضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المثلثية و الزائدية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
Week 6	15	تعريف و تمكين الطالب على الدوال المثلثية العكسية و اللوغارتمية : والاسية رسومها مجالها و المجال المقابل لها , العالقات فيما بينها بالإضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المثلثية العكسية و اللوغارتمية و الاسية	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا
Week 7	20	تعريف و تمكين الطالب من التكامل الغير المحدد و المحدد واساليب ايجاده	التكامل	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	المحاضرات الحضورية والمناقشة

			للدوال و الدوال المثلثية و الزائدية و المثلثية العكسية و اللوغاريتمية والأسية		
المحاضرات الحضورية و المناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	طرق التكامل	تمكين الطالب من طرق مختلفة وإيجاد التكامل	15	Week 8
المحاضرات الحضورية و المناقشة	الامتحانات الفصلية و اليومية حضوريا	تطبيقات على التكامل	تمكين الطالب من تطبيق التكامل وإيجاد المساحات	15	Week 9
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	Internationnnnnal edition (Thomas) part 1.				Required Texts
No	Calculus and analytic geometry by (George B- Thomas). Calculus by (Ross L.Finney, George B- Thomas,Jr.) part 1.				Recomm ended Texts
					Websites
No	https://ocw.mit.edu/ans7870/resources/Strang/Edited/Calculus/Calculus.pdf - https://drive.google.com/uc?id=1jTaqBffwFg4a7gRR1O2ZeJlvNYwjWIY&export=download				Required Texts

أسم مدرس المادة: م.م. هدى سلمان خادم