



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسماح الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبنياً على المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفّر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملمهاً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الغرابي

الكلية : كلية التربية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المعنى: بكالوريوس اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية اللغة لانكليزية

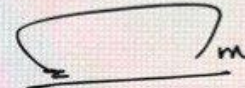
النظام الدراسي: فصلي + سنوي

تاريخ اصدار الوصف: 2025/10/1

تاريخ ملأ الملف: 2026/6/1

التوقيع: 
المعاون العلمي: د محمود مولود
التاريخ:

أ. د. محمود مولود
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع: 
رئيس القسم: أ. د محمد عبدالقادر ارديني
التاريخ: أ. د. محمد عبد القادر
عميد الكلية

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

نكمن رؤية القسم بأن يحقق الريادة والتميز والإبداع في تدريس وتعليم اللغة الإنكليزية بالوسائل الحديثة كأداة عظيمة في لتحقيق التطور المرتبط بالثقافات العالمية المختلفة، وتقديم برنامج علمي يتميز بالتعليم الإبداعي والبحث الذي يدعمه العمل المشترك بين أجزائه الأربعة اللغة والأدب واللسانيات والترجمة لا سيما مع تزايد الإقبال والطلب على تعلّم اللغة الإنكليزية.

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم إلى تخريج طالبان يحملن المهارات المتقدمة والمرونة اللازمة للعمل في مدى واسع من الحقول المهنية وتقديم مساهمات تدوم وخصوصا في تعليم الإنكليزية لغير الناطقين بها على ضوء الاتجاهات الحديثة فنحن تجربة تعليمية متميزة من الدرجة الأولى.

3. اهداف البرنامج

ترتبط أهداف القسم بأهداف الكلية والجامعة ارتباطا وثيقا بصورة عامة لكنها تعكس كذلك الطبيعة الخاصة لمواد القسم التي يُدرسها، ويهدف القسم إلى تخريج طالبان يتمتعن بالآتي:

1. المهارات الثقافية والكفاءة اللغوية التي تمكنهن من الأداء التدريسي الناجح في اللغة الإنكليزية والعلوم المرتبطة بها.
2. تمكين الطالبات من المهارات المتخصصة والمنقولة بضمنها مهارات إدراكية متقدمة وإنشائية وتواصلية ذات قيمة كبيرة في العمل بعد التخرج.
3. القدرة على الإنجاز العلمي والإبداعي المستقل.
4. تعزيز الكفاءة الذاتية في اللغة الإنكليزية وفي القراءة الواسعة من أجل تطوير الطالبات شخصيا وفكريا واجتماعيا ومهنيا.

4. الاعتماد ال ر يام ر ج

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكـل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	43	162		
التدريب العملي في				
أخرى				

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عمـل
المرحلة الاولى		فواعد اللغة الانكليزية	3	
المرحلة الاولى		علم الصوت	2	1
المرحلة الاولى		استماع و تحدث		2
المرحلة الاولى		قراءة	2	
المرحلة الاولى		كتابة	1	1
المرحلة الاولى		مدخل الى الادب	3	
المرحلة الاولى		حقوق الانسان	1	
المرحلة الاولى		علم النفس التربوي	2	
المرحلة الاولى		أسس التربية	2	
المرحلة الاولى		الحاسوب	1	1
المرحلة الاولى		اللغة العربية	1	
المرحلة الثانية		علم الصرف	3	
المرحلة الثانية		علم الصوت	2	1
المرحلة الثانية		قراءة متقدمة	2	

1	1	مدخل الى الكتابة الاكاديمية		المرحلة الثانية
	2	مشرحية ذات الفصل الواحد		المرحلة الثانية
	2	قصة قصيرة		المرحلة الثانية
	2	شعر القرن السادس عشر الى الثامن عشر		المرحلة الثانية
1	1	استماع وتحدث -2		المرحلة الثانية
1	2	مدخل الى طرائق تدريس		المرحلة الثانية
	2	نظم كبار		المرحلة الثانية
	1	اللغة العربية		المرحلة الثانية
1	1	الحاسوب		المرحلة الثانية
	1	جرائم حزب البعث		المرحلة الثانية
	3	النحو المعاصر		المرحلة الثالثة
	3	علم اللغة		المرحلة الثالثة
1	1	كتابة اكايدمية		المرحلة الثالثة
2		استماع وتحدث -3		المرحلة الثالثة
	3	رواية القرن الثامن عشر		المرحلة الثالثة
	3	مسرح عصر النهضة		المرحلة الثالثة
	2	الشعر الرومانسي		المرحلة الثالثة
1	2	تصميم مناهج		المرحلة الثالثة
	2	ارشاد وصحة نفسية		المرحلة الثالثة
		6		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1. تعزيز المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. 2. فهم الحركات الأدبية المختلفة وأنواع الأدب الإنجليزي. 3. تعلم قواعد اللغة الإنجليزية والقويات والصوتيات والطواهر. 4. تعلم النظريات النفسية والنسبية المختلفة.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1. تحليل النصوص الأدبية والقوية. 2. التعبير عن الذات شفويا باستخدام اللغة الإنجليزية. 3. الكتابة الأكاديمية والإبداعية. 4. ترجمة النصوص.
مخرجات التعلم 3	
القيم	
مخرجات التعلم 4	1. اكتساب وتعلم أخلاقيات التربية. 2. تعزيز المثل العليا ونظام القيم. 3. توظيف اللغة الإنجليزية في نشر الثقافة. 4. تعزيز العلاقة بين اللغتين العربية والإنجليزية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجيات المعرفية، الاستراتيجيات الاجتماعية أو الوجدانية، التعلم التعاوني، استراتيجية المناقشة، واستراتيجية العصف الذهني، واستراتيجية لعب الأدوار.

10. طرق التقييم
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات المفاجئة المشاركات اليومية الواجبات البيتية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أ.د. محمد عبدالقادر ارديني	لغة	عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د. محمود مولود خلف	ادب		1. مسرحية الفصل الواحد العصر الاليزابيثي 2. مسرح عصر النهضة			دوام كامل	
أ.د. محمد سعود صغير	علم نفس النمو		1. علم النفس التربوي 2. تعليم الكبار			دوام كامل	
أ.د. عباس رمضان رمح	ارشاد تربوي		1. اسس التربية 2. الارشاد والصحة النفسية			دوام كامل	
م. د. ازهار حنون مسلط	علم اللغة		1. مهارة الاستماع والتحدث 2 2. مقدمة في علم اللغة			دوام كامل	
م.م. يحيى هارون ضيغم	علم اللغة		1. قراءة 1 2. مقدمة في الكتابة الاكاديمية			محاضر خارجي	
م.م. همسة عمر فاروق	علم اللغة		1. علم الصوت 2. النظام الصوتي			دوام كامل	
م.م. علياء داود خضر	ادب		1. شعر القرن 16- 18 2. الشعر الرومانسي والفكثوري			دوام كامل	
م.م. تبارك حسن	طرائق تدريس اللغة		1. مقدمة في طرائق			دوام كامل	

				التدريس 2. علم التربية وتصميم المناهج	الانكليزية	جلوب
	دوام كامل			1. القراءة المتقدمة 2. مهارة الاستماع والتحدث 3	علم اللغة	م.م. سجي عبدالله محمد
	دوام كامل			1. علم الصرف 2. الكتابة الاكاديمية	علم اللغة	م.م. ذكريات جواد كاظم
	دوام كامل			1. النحو الانكليزي 2. النحو	علم اللغة	م.م. ودداد عايد عبدالله
	دوام كامل			1. مقدمة في الادب الانكليزي 2. الرواية الفكتورية	ادب	م.م. احمد حميد حمادي
	دوام كامل			1. مهارة الاستماع والتحدث 2. القصة القصيرة	ادب	م.م. ايثار نهاد حكمت
	دوام جزني			1. اللغة العربية	الادب العربي	م.م. غفران هادي
محاضر خارجي				1. اللغة العربية	الادب العربي	م.م. نسرين رحيم واعي
تربية رياضيات				1. حاسوب	رياضيات	م.م. نيران عمار
تربية رياضيات				1. حاسوب	رياضيات	م.م. هدى سلمان
هندسة تقنيات الحاسوب				1. حقوق الانسان 2. جرائم حزب البعث	تاريخ	ا.د. هادي خليف

النظير المهاري

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

استقبال التدريسيين الجدد من قبل عمادة الكلية ورئاسة القسم وتدريبهم بزملائهم في القسم ومساعدتهم في اختيار المواد الدراسية وتقديم المساعدة المعنوية لهم، حث التدريسيين وتشجيعهم على نشر البحوث الرصينة، حثهم على استخدام أحدث طرق التدريس، تطوير الطرق والأدوات مثل استخدام الحاسوب وأجهزة العرض والتكنولوجيا وتوظيفها لصالح التدريس.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إقامة الورش والدورات التدريبية لتطوير مهارات التدريسيين في التدريس وفي مهارات البحث العلمي.

12. معيار القبول
دليل الطالب للقبول في الجامعات

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المناهج الدراسية المقررة من قبل الوزارة (مفردات المناهج الوزارية) الكتب والمؤلفات ذات العلاقة
14. خطة تطوير البرنامج
يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من خلال اللجنة العلمية وذلك لتطوير البرنامج. تطوير البرنامج لتحقيق الاعتماد حسب المعايير التربوية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساس أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المنه / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
						✓					✓	اساسي	قواعد اللغة النحوية		المرحلة الاولى
						✓					✓	اساسي	علم الصوت		
							✓					اساسي	استماع و تحدث		
							✓					أساسي	قراءة		
							✓					أساسي	كتابة		
											✓	اساسي	مدخل الى الادب		
											✓	أساسي	حقوق الانسان		
							✓					أساسي	علم النفس التربوي		
							✓					أساسي	أسس التربية		
							✓			✓		أساسي	الحاسوب		

						✓					✓	اسامي	اللغة العربية		
						✓					✓	اسامي	علم الصرف		المرحلة الثانية
						✓					✓	اسامي	علم الصوت		
							✓					اسامي	قراءة متقدمة		
							✓					اسامي	مدخل الى الكتابة الأكاديمية		
											✓	اسامي	مسرحية ذات الفصل الواحد		
											✓	اسامي	قصة قصيرة		
											✓	اسامي	شعر القرن السادس عشر الى الثامن عشر		
							✓					اسامي	استماع وتحدث 2-		
							✓					اسامي	مدخل الى طرائق تدريس		
							✓					اسامي	تعليم كبار		

							✓				✓	اساسي	اللغة العربية		
						✓						اساسي	الحاسوب		
											✓	اساسي	جرائم حرب البعث		
					✓						✓	اساسي	النحو المعاصر		المرحلة الثالثة
											✓	اساسي	علم اللغة		
						✓						اساسي	كتابة اكلاديمية		
						✓						اساسي	استماع وتحدث 3-		
											✓	اساسي	رواية القرن الثامن عشر		
											✓	اساسي	مسرح عصر النهضة		
											✓	اساسي	الشعر الرومانسي		
						✓						اساسي	تصميم مناهج التدريس		
						✓						اساسي	ارشاد وصحة نفسية		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة النحو

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
2025 / 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي تطبيقي تلكرام التلبيغات الرسمية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ووداد عايد عبدالله					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			➤ شرح قواعد النحو والقواعد اللغوية الاساسية في اللغة الانجليزية. ➤ التعرف على المبادئ الاساسية لبناء الجملة في اللغة الانجليزية والعبارات والافعال الجمالية وغيرها. ➤ تحسين مهارات الطلاب في فهم وتحليل النصوص بشكل صحيح. ➤ معرفة المصطلحات نحوية معينة. ➤ تعزيز قدرة الطلاب على التفاعل بشكل صحيح في مختلف السياقات اللغوية. ➤ توجيه الطلاب الى استخدام اللغة الانجليزية بشكل صحيح ومناسب في مختلف السياقات اليومية والاكاديمية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			➤ شرح قواعد اللغة بوضوح وبشكل مبسط. ➤ تقديم الامثلة لتوضيح استخدامات القواعد. ➤ تقديم تمارين على تطبيق القواعد. ➤ تقديم تغذية راجعة وتصحيح لخطاء الطلاب. ➤ تحديد وقت من المحاضرة للمراجعة واستعراض القواعد السابقة لضمان استيعابها بشكل جيد وربط المادة السابقة بالمادة اللاحقة. ➤ تشجيع الطلاب على مساعدة بعضهم البعض لتعزيز التفاهم والاستيعاب. ➤ تنظيم أنشطة تفاعلية مثل قيام الطلاب بتقديم وشرح المادة لجعل عملية التعلم ممتعة وشيقة. ➤ الاستفادة من الامثلة والتمارين من خلال ربط قواعد اللغة بسياقات ومواقف حياتية لزيادة فهم الطلاب وتطبيقهم العملي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	➤ فهم الأنواع المختلفة للكلمات في اللغة مثل	Parts of speech (overview)	➤ طرح الاسئلة ➤ حل تمارين الكتاب	➤ حضور المحاضرة

➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ حل تمارين خارجية ربط ➤ الموضوع بوقف حياتية		الاسماء والأفعال والصفات وغيرها. تحديد دور كل كلمة في الجملة.		
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية	Word order (sentence)	فهم معنى الجملة وتركيبها، مثل ترتيب الفاعل - الفعل - المفعول به التعرف على انواع الجمل المختلفة من حيث الغرض والتي تشمل الجملة الخبرية والاستفهامية والتعجبية والامرية، وكذلك من حيث التركيب أو البناء كالجملة البسيطة والمركبة والمعقدة والمركبة المعقدة.	3	2
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حياتية	Word order (clause)	فهم تعريف الجملة وانواعها (المستقلة أو الرئيسية) (التابعة أو الثانوية) القدرة على تحديد الجملة ضمن الجملة الرئيسية، والتعرف على وظائفها واستخدامها بشكل صحيح.	3	3
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حياتية	word order (phrase, Phrasal verb)	فهم تعريف العبارة وانواعها مثل العبارة الاسمية، والعبارة الفعلية، وعبارات حروف الجر، وعبارات الصفة، والعبارة الظرفية. القدرة على تحديد العبارة داخل الجمل والتعرف على وظائفها واستخدامها بشكل صحيح. التعرف على الافعال المرتبطة مع حروف الجر وكيفية استخدامها وتمييزها عن الافعال الاجزئية.	3	4
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حياتية	Word order (verb +object, verb + adverb , all-both / verb)	فهم وتعلم ترتيب اجزاء الكلام في الجملة .	3	5

6	3	➤ فهم أنواع الأسئلة (السئلة أدوات الاستفهام والسئلة بالأفعال المساعدة). تعلم كيفية تكوين السؤال. ➤	Word order (questions)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف جليلة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية
7	3	➤ فهم الفرق بين الاسماء المعدودة وغير المعدودة، والقدرة على استخدامها بشكل صحيح في الجمل. ➤ فهم كيفية استخدام الكلمات مثل أدوات التنكير (a, an) وكذلك الكلمات الدالة على الكميات مثل few, many,) little, much, a lot (of, a lot ➤ فهم استخدام كلمات الكميات مع وبدون أدوات التنكير.	Nouns (countable, uncountable)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف جليلة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية
8	3	➤ فهم تعريف الضمائر بشكل عام وأنواعها ومنها الضمائر الشخصية. ➤ فهم تصنيفات هذه الضمائر من حيث (المتكلم والمخاطب والغائب) وأنواعها من حيث (ضمائر الفاعل أو المفعول به أو المالك) وفي حالة المفرد والجمع والمؤنث والمذكر. ➤ القدرة على استخدامها لتجنب تكرار الاسماء.	Pronouns (overview, personal pronouns)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف جليلة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية
9	3	➤ التعرف على الضمائر الانعكاسية واستخدامها بشكل صحيح في الجمل. ➤ التعرف على ضمائر الوصل واستخدامها بشكل صحيح والفرق بينها وبين أدوات الاستفهام.	Pronouns (reflexive pronouns, relative pronouns)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف جليلة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية
10	3	➤ فهم تعريف ووظيفة الجملة الموصولة وتركيبها وتحديد العبارات التي تعتمد عليها.	Pronouns (relative clause)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف جليلة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية

			➤ القدرة على دمج جملتين في جملة واحدة باستخدام ضمائر الوصل.		
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	Relative clause (restrictive , nonrestrictive)	➤ التعرف على أنواع جمل الوصل (المحددة وغير المحددة) والفرق بينهما. فهم كيفية استخدام كل نوع بشكل صحيح.	3	11
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	Verbs (overview, auxiliaries)	➤ فهم دور الأفعال وما تمثله من معني مختلفة تستخدم للتعبير عن (العمل أو الحدث، أو الحالة) التعرف على تصريفاتها المختلفة واستخدام كل تصريف بالشكل والزمن الصحيح في الجملة. التعرف على الأفعال الشاذة واستخدامها بالشكل الصحيح. فهم دور الأفعال المساعدة وكيفية استخدامها لتشكيل الأزمنة المختلفة مثل (be, do, have). ➤ وكيفية استخدامها لصياغة السؤال والنفي. تحديد الأفعال الرئيسية والأفعال المساعدة في الجملة.	3	12
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	Verbs (modals)	➤ فهم دور هذه الأفعال في الجملة وكيفية استخدامها للتعبير عن المفرة والآن والاحتمالية والضرورة والارادة والطلب. القدرة على استخدامها بشكل صحيح للتعبير عن المعني المختلفة.	3	13
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	Verbs (question tags)	➤ التعرف على معنى الأسئلة التلبيه وكيفية استخدامها في نهاية الجمل لتأكيد المعلومات. القدرة على تكوين الأسئلة التلبيه بشكل صحيح بناءً على	3	14

			الزمن والضمائر والأفعال في الجملة.		
15	3	➤ إعادة لبعض المواد المهمة	review	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية
16-17	6	➤ فهم استخدامات وصياغة الأفعال في زمن المضارع البسيط والمستمر والتام والتام المستمر. القدرة على استخدام الأزمنة المضارعة للتعبير عن الأحداث والحقائق والروتين اليومي والأحداث الجارية في الزمن الحاضر.	Verbs (present tenses)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية
18-19	6	➤ فهم استخدامات وصياغة الأفعال في زمن الماضي البسيط والمستمر والتام والتام المستمر. القدرة على استخدام الأزمنة الماضية للتعبير عن الأحداث والحقائق والتجارب التي وقعت في الماضي.	Verbs (past tenses)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية
20-21	6	➤ فهم استخدامات وصياغة الأزمنة المستقبلية المخلقة من المستقبل البسيط والمستقبل المستمر والمستقبل التام والتام المستمر. القدرة على استخدام الأزمنة المستقبلية بشكل صحيح للتعبير عن الأحداث والتوقعات التي سحدث في المستقبل. القدرة على تحليل النصوص واستخدام الأزمنة المستقبلية للتعبير عن الأفكار والأحداث المتوقعة بشكل دقيق.	Verbs (future tenses)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية
22	3	➤ فهم استخدامات وصياغة الشروط	Verbs (conditional)	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب	➤ حضور المحاضرة

➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ حل تمارين خارجية ربط ➤ الموضوع بوقف حثيئة		➤ المختلفة مثل الشرط من النوع الأول والشرط من النوع الثاني والشرط من النوع الثالث. الفقرة على استخدام الشرط بشكل صحيح للتعبير عن الظروف والنتائج المحتملة. الفقرة على تحليل النصوص واستخدام الشرط للتعبير عن الأفكار بشكل دقيق.		
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	Verbs (passive voice)	➤ فهم كيفية بناء الجملة المبني بالمجهول واستخدامها ➤ لتغيير التركيب في الجملة. الفقرة على تحليل الجمل المبني بالمجهول وتحديد الفاعل والمفعول به وكيفية تحويل الجمل من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول بكل الازمنة.	3	23
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	Verbs (reported speech)	➤ فهم كيفية تحويل الكلام المباشر إلى كلام منقول أو غير مباشر واستخدام التغييرات اللازمة في الأزمنة والضمائر والظروف وغيرها. ➤ الفقرة على تحويل الجمل من الكلام المباشر إلى غير مباشر بشكل صحيح ودقيق.	3	24
➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركات وامتحانات يومية ➤ امتحانات شهرية	➤ طرح الأسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	Verbs (infinitive form)	➤ فهم كيفية تشكيل واستخدام صيغة المصدر في اللغة الإنجليزية. ➤ الفقرة على استخدام صيغة المصدر بشكل صحيح في الجمل والعبارات. التعرف على الأفعال التي تأتي بعدها صيغة المصدر واستخدامها بشكل صحيح.	3	25

➤ فهم دور الصفات ➤ وفقرتها على وصف ➤ الاسماء او الضمائر. ➤ التعرف على اشكال الصفات. ➤ التعرف على ترتيب الصفات في الجملة ➤ وكيفية ➤ استخدامها بشكل صحيح.	3	26	➤ طرح الاسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية
➤ فهم دور الظروف في ➤ الجملة وفقرتها على ➤ وصف ➤ والصفات او ظروف ➤ اخرى. ➤ التعرف على انواع ➤ الظروف ➤ واستخداماتها.	3	27	➤ طرح الاسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية
➤ فهم دور حروف الجر ➤ وكيفية استخدامها للتعبير عن ➤ العلاقات المكانية والزمانية. ➤ القدرة على استخدام حروف ➤ الجر بشكل ➤ صحيح للتعبير عن المواقف المختلفة.	3	28	➤ طرح الاسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية
➤ التعرف على ادوات ➤ التعريف والتكثير ➤ ودورها في تحديد ➤ الاسماء. ➤ القدرة على استخدام اداة ➤ التعريف والادوات التكثير بشكل صحيح ➤ لتجنب ➤ الاسماء المعروفة وغير ➤ المعروفة. ➤ التعرف على الحالات التي يجب ➤ فيها استخدام ادوات التعريف والتكثير ➤ والحالات ➤ التي لا تستخدم	3	29	➤ طرح الاسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية
➤ مراجعة ➤ لأهم ➤ المواضيع	3	30	➤ طرح الاسئلة ➤ حل تمارين الكتاب حل ➤ تمارين خارجية ➤ ربط الموضوع ➤ بوقف حثيئة	➤ حضور المحاضرة ➤ مشاركت و امتحانات ➤ يومية ➤ امتحانات شهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

20 – امتحان شهري
20 – حضور
20 – مشاركات يومية

20- امتحانات يومية 20

– تقديم محاضرة عن موضوع محدد

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	, Raymond Murphy- Fifth Edition Grammar in Use
المراجع الرئيسة (المصادر)	A Grammar of Contemporary English – Randolph Quirk
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	munication Skills in English – Prof. P.N. Kharu & Dr. Varinder Gadhi
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية مختلفة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة الصوت المرحلة

الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الصوتيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120 وحدة/90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. همسة عمر فاروق	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تحديد وإنتاج مجموعة واسعة من الأصوات الصوتية في اللغة الإنجليزية • تسجيل البيانات للكلمات المختلفة باستخدام الأبجدية الصوتية الدولية • إظهار المعرفة الأساسية بالجهاز النطقي وعمله أثناء إنتاج مختلف الأصوات النطقية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• التمارين النطقية: تُستخدم هذه الاستراتيجية لممارسة الأصوات الخاصة أو التباينات الصوتية من خلال تكرار التمارين، مع التركيز على وضعية النطق الصحيحة والحركة و تزداد التمارين تعقيدا " تدريجيا" مع تحسن مهارة الطلاب. • العروض التفاعلية: يتم استخدام الوسائط المرئية، مثل الرسوم البيانية أو الرسوم المتحركة، ومقاطع الفيديو، وعروض بوروينت، لتوضيح السمك النطقية للأصوات اللغوية. تُظهر للطلاب كيفية استخدام أجزاء مختلفة من الجهاز الصوتي (مثل الشفتين، واللسان، والأسنان) لإنتاج الأصوات. • إجراء اختبارات لاختبار نتائج ما تعلمه الطلاب.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	6	ما هو علم الصوتيات وفروعه، وما هي المسائل التي يهتم بها؟	علم الصوت و فروعه	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت	تحضير جماعي
3-4	6	ما هي الاختلافات بين اكتساب اللغة وتعلمها؟	اكتساب/تعلم اللغات الأولى والثانية	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت	تحضير جماعي
5	3	معرفة المشاكل الرئيسة في النطق وكيفية التعامل معها.	مسائل النطق.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت	تحضير جماعي
6	3	كيفية تحسين النطق للمعلمين الأجانب للإنجليزية.	تحسين النطق.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت 3. فيديو	تحضير جماعي
7	3	التعرف على اللهجات الرئيسية للإنجليزية وكيفية تحديد أي منها يجب تعلمه.	أي الإنجليزية؟	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت 3. فيديو	تحضير جماعي
8-9	6	التعرف على الأصوات الإنجليزية.	الأصوات الأساسية في الإنجليزية، الرموز الصوتية الدولية (IPA)، والفروق بين الأصوات والحروف.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت 3. فيديو	تحضير جماعي

10	3	معرفة ما هي الصوتيات الفورية ومواضيعها.	الصوتيات الفورية	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت فيديوهات	تحضير جماعي
11	3	التعرف على أعضاء النطق .	اعضاء النطق والمسالك الصوتية	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت فيديوهات	تحضير جماعي
12	3	التعرف على آلية إنتاج الأصوات	آلية إنتاج الأصوات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت فيديوهات	تحضير جماعي
13	3	عرض ملامح النطق لأصوات الكلام.	العروض التفاعلية	استخدام الوسائط المرئية، مثل الرسوم البيانية أو الرسوم المتحركة	• المشاركة الجماعية • الأنشطة الصفية.
14-15	6	التعرف على الأصوات الصحيحة في اللغة الإنجليزية	الأصوات الصحيحة في اللغة الإنجليزية	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت فيديوهات	تحضير جماعي
16-17	6	تحديد سلاسل الأصوات الساكنة وخصائصها.	سلاسل الأصوات الساكنة وأنواعها	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت فيديوهات	تحضير جماعي
18	3	التعرف على مجموعات الأصوات الالفاظ.	الأصوات، مجموعات الأصوات الالفاظ.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت فيديوهات	تحضير جماعي
19	3	التعرف على أصوات العلة في اللغة الإنجليزية.	أصوات العلة في اللغة الإنجليزية.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت	تحضير جماعي

		3. فيديو هات			
20	3	التعرف على اصوات العلة الاحادية في اللغة الإنجليزية	اصوات العلة الاحادية في اللغة الإنجليزية	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت 4. فيديو هات	1. تحضير جماعي
21	3	التعرف على اصوات العلّة الثّانية	اصوات العلة الثّانية	4. محاضرات 5. عرض تقديمي بوربوينت فيديو هات	1. تحضير جماعي 2. اختبار
22	3	التعرف على اصوات العلّة الثّالثة	اصوات العلة الثّالثة	3. محاضرات 4. عرض تقديمي بوربوينت فيديو هات	1. تحضير جماعي
23- 24	6	التعرف على سلاسل اصوات العلّة وذكر خصائصها.	سلاسل اصوات العلّة و خصائصها.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت فيديو هات	1. تحضير جماعي
25	3	القدرة على إنتاج ونقل الاصوات الإنجليزية بشكل صحيح.	مراجعة جميع أنواع الاصوات الإنجليزية.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت فيديو هات	1. تحضير جماعي
26- 27	6	استدكار النطق الفونمي الدولي الإنجليزي.	التمثيل الصوتي الفونمي.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت فيديو هات	1. تحضير جماعي 2. اختبار
28- 29	6	تحليل ومناقشة الأخطاء في التمثيل الصوتي التي يقوم بها الطلاب.	تحليل الأخطاء	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت فيديو هات	1. تحضير جماعي 2. اختبار

30	3	مراجعة المادة بأكملها.	مراجعة	1. محاضرات 2. عرض تقديمي برريرين	تدريبات.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والسمعية والتحريرية والتقارير الخ درجة كل فصل من 20 موزعة كالتالي: • امتحان شهري 15 • الحضور: 5 • المشاركة اليومية : 5 • الاختبارات : 5 درجة الامتحان النهائي من 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Better English Pronunciation by O'Conner.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Ship Or Sheep: An Intermediate Pronunciation Course by Ann Baker		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)			English Pronunciation in Use by Jonathan Marks.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Research gate		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة المحادثة المرحلة

الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاستماع والتحدث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. ايثار نهاد حكمت	
8. اهداف المقرر	
- تقديم نبذة واضحة عن أساسيات المحادثة والاستماع من خلال تعلم مهارات القراءة - مساعدة الطلاب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة - تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا المطروحة في القطع الاستيعابية - مساعدة الطلاب في تعلم مفردات للكلمات الجديدة مع مرادفاتها واستخدامها بالشكل الصحيح - تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استخدام أنشطة تفاعلية مثل التمثيل والمناقشات الجماعية لتعزيز مهارات اللغة. - تقديم مواضيع ومواقف يومية لتحفيز الطلاب وزيادة فهمهم للثقافة والتواصل الاجتماعي باللغة الإنكليزية. - استخدام مواد متنوعة مثل المحادثات الصوتية والمقابلات لتحسين فهم الطلاب للنطق والتعبير الشائعة. - تقديم تغذية راجعة فورية وبناءة للطلاب حول أدائهم في المحادثات لتعزيز التحسين المستمر. - تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الإنكليزية في الحياة اليومية وفي الأنشطة اللاصفية لتعزيز التعلم العملي. - دمج المهارات الأربعة القراءة والكتابة والاستماع والتحدث في الدروس لتعزيز التعلم المتكامل للغة الإنكليزية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	* اعداد وتأكيد التوقعات * التعبير عن الآراء * وصف الشخصية/ شخص ما * التعرف على نماط الإيقاعات الصوتية	الصدقة / عالم من الاصدقاء	* المناقشة داخل الصف الدراسي * تبادل الادوار * تطوير مهارة الاستماع من * خلال المقاطع الصوتية والفيديو	يومي شفهي تحريري
6-5-4	6	* تعرف على عبارات تعبر عن الدهشة * التعبير عن الرغبة او عدم الرغبة * انشاء نقاش جماعي	الزنا صناعة فنية غير تقليدية	* استخدام الطريقة التواصلية * استخدام طريقة العصف الذهني	
9-8-7	6	* تم ترتيب العبارات استنادا الى الأفكار المذكورة في النص السمعي * تعرف على عبارات الكلام التي تدل على الحماسة * التعبير عن القبول والرفض * دعم الأفكار بالأسباب	الممتلكات الخاصة	* استخدام التوضيح الصوتية * تبادل الادوار * استخدام عرض تقديمي	
12-11-10	6	* اعداد وتأكيد التوقعات * تعرف على الكلمات الافتتاحية للأفكار الرئيسية ثناء المحاضرة * الاستجابة للمعلومات العامه المفاجئه	الابداع في الاعمال التجارية	* المشاركة والتواصل داخل الصف * طرح اسئله حول الموضوع للتفكير الابداعي * التناقص بين الطلاب في الاستجابة للمعلومات العامه	
15-14-13	6	* التعرف وفهم المعنى وراء التناقضات * تم النصيحة باستخدام الأفعال الامرية * التعبير عن الآراء	فهم الخوف والرهاب	* تم بشرح الأفعال الامرية باستخدام السبورة * شجع الطلاب على المشاركة للتعبير عن آرائهم من خلال الاسئلة الإيضاحية	
17-16-15	6	* التعرف على استخدام حتى لو للتعبير عن نتائج غير متوقفة او مفاجئه	مخاطر وتحديات المغامرة	* استخدم الصوت وعرض بوربوينت حول موضوع المغامرة والتحدي	
		* معرفة المقارنة وتباين المعلومات من خلال موضوع الاستماع		* اعمل بطريقة العمل الثاني لمقارنة المعلومات	

21-20-19-18	8	*اخذ الملاحظات باستخدام منظم الرسوم *تحديد المزايا و العيوب *التعبير عن الموافقة , الاختلاف والمك	الطفل الوحيد لاسرة	*جعل الطلاب قادرين على تحديد المزايا والعيوب من خلال العرض التلقيني *انشاء درس حوارى بين الطلاب عن عائلاتهم
25-24-23-22	8	*تعرف على الكلمات التي تغير الاسباب والنتائج *تصنيف المعلومات من خلال الاستماع الى اكثر من موضع *التعبير والتفسير من خلال استخدام جمل النتائج والاسباب	الرياضة/ كرة القدم اللعبة الجميلة	*استخدام السبورة وعرض بوربوينت *جعل الطلاب يكتبون فقرة توضح الجمل السببية باستخدام ادوات الربط (بسبب... الخ)

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام المكلف بها الطالب، مثلا درجة الفصل الدراسي الأول تتكون من (20 درجة)، وفي هذا المقرر يتم تقييم الطالب على أساس التحضير اليومي والحضور بقيمة (5 درجات)، في حين يكون الامتحان الشهري من (15 درجة). وعليه فإن درجة الفصل الدراسي الثاني تتكون أيضا من (20 درجة) حيث يتم تقييم الطالب في هذا المقرر إما على أساس اختبار شفهي أو اختبار يومي من (5 درجات) ويكون الامتحان الشهري من (15 درجة). أما بالنسبة لدرجة الامتحان النهائي من (60 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المحاذنة والاستماع NorthStar1
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة القراءة المرحلة

الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القراءة					
2. رمز المقرر					
القراءة - المرحلة الأولى					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
12 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. يحيى هارون ضيغم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تعليم الطلبة مهارة القراءة ب الانجليزية - تعليم الطلبة التلخيص الصحيح للـ الانجليزية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تدريب الطالبات على القراءة من خلال كتب مخصصة لتطوير مهارة القراءة حث الطالبات على الاستماع الى قنوات مخصصة لتطوير مهارة القراءة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

القراءة الصحيحة وفهم الموضوع	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	Student Learning Teams	التدريب على القراءة القطعة وشرح	1..12...	1-2
فهم التمارين المرتبطة بالقطعة	مناقشة التمارين مع الطالبات	Student Learning Teams	حل التمارين	12	4-3
القراءة الصحيحة وفهم الموضوع	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	Private Lives	مناقشة وقراءة القطعة	12	5-7
فهم التمارين المرتبطة بالقطعة	مناقشة التمارين مع الطالبات	Private Lives	حل التمارين	12	9-8
القراءة الصحيحة وفهم الموضوع	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	Culture Shock	مناقشة وقراءة القطعة	12	12-10
فهم التمارين المرتبطة بالقطعة	مناقشة التمارين مع الطالبات	Culture Shock	حل التمارين	12	13-14
القراءة الصحيحة وفهم الموضوع	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	Public Attitudes Towards science	قراءة ومناقشة القطعة مع الطالبات	12	15-17
فهم التمارين المرتبطة بالقطعة	مناقشة التمارين مع الطالبات	Public Attitudes Towards science	حل التمارين	12	17-18

20-19	12	الكتاب الثاني/ قراءة وشرح القطعة	College Campuses Today	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	القراءة الصحيحة وفهم الموضوع
20-21	12	حل التمارين	College Campuses Today	مناقشة التمارين مع الطالبات	فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
22-23	12	قراءة ومناقشة القطعة مع الطالبات	Keys to Success in College	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	القراءة الصحيحة وفهم الموضوع
22-24	12	حل التمارين	Keys to Success in College	مناقشة التمارين مع الطالبات	فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
24-25	12	قراءة ومناقشة القطعة مع الطالبات	New Way of Staying Connected	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	القراءة الصحيحة وفهم الموضوع
26-27	12	حل التمارين	New Way of Staying Connected	مناقشة التمارين مع الطالبات	فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
28-29	12	قراءة ومناقشة القطعة مع الطالبات	Cell Phones save lives	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	القراءة الصحيحة وفهم الموضوع
30	12	حل التمارين	Cell Phones Save Lives	مناقشة التمارين مع الطالبات	فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

طريقة التقييم: القراءة اليومية
الحضور والمشاركة في شرح القطعة امتحانات شفوية
الامتحانات التحريرية

12. مصادر التعلم والتدريس

Selected Readings by Lina Lee and Erik Gundersen.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Interactions Reading by Pamela Hartmann and James Mentel	
Selected Readings by Lina Lee and Erik Gundersen.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Interactions Reading by Pamela Hartmann and James Mentel	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



المقرر الدراسي لمادة الكتابة الأكاديمية المرحلة الأولى

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكتابة الأكاديمية					
2. رمز المقرر					
الكتابة الأكاديمية المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة نظرية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. سجي عبد الله محمد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب - تشجيعهم على الكتابة من خلال تعريفهم باساسيات و مكونات الكتابة وصولا لكتابة المقالة - التاكيد على التفكير النقدي للطلاب و الذي يساعدهم في معرفة تأثير اختيار الكلمات و الجمل بشكل كنظم و مؤثر للقارئ		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطور مهارات الكتابة من مرحلة تكوين الجملة الى كتابة المقالة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4		Introduction :process writing -learn about process writing -the writing method used in most English –speaking university classes	المحاضرة و المناق	الواجبات الاختبارات

الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	Pre-writing: getting ready to write -choose and narrow a topic -gather idea -edit ideas	4	4-3
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	The structure of a paragraph The definition of a paragraph	4	6-5
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	The parts of a paragraph How to identify and write topic sentence	4	8-7
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	The development of a paragraph Methods of paragraph support and development How to write concluding sentences How to peer edit	4	10-9
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	Descriptive and process paragraphs Descriptive paragraphs and reasons for writing them Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions	4	12-11
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	Process paragraphs and reasons for writing them Using transitions words to write a process paragraph	4	14-13
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	Additional materials Grammar for writers Punctuation	4	
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	Opinion paragraphs Distinguish between fact and opinion		

الواجبات الاختباريات		Organize and write paragraphs expressing opinion and arguments Use transition words to express causality Use model expressions to make recommendations	4	16-15
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	review	4	18-17
الواجبات الاختباريات	المحاضرة و المناق	comparison/contrast paragraphs reasons for writing them -how to organize comparison/contrast paragraphs connecting words used for - comparing and contrasting topics -how to write about the advantages and disadvantages of topic	4	20-19
الواجبات الاختباريات	محاضرة ومناقشة	Problem/solution paragraphs -write about problems and solutions Use real conditional Write two-paragraph text with linking phrase	4	22-21
		The structure of an essay -the definition of an essay -how to format an essay -how to write a thesis statement	4	-23 24
		Additional material -information letter -type commonly required in university applications, CVs and addressed envelope		
11. تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي Academic writing from paragraph to essay Dorothy E Zemach Lisa A Rumisek
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الادب المرحلة الاولى

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مقدمة في الأدب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-10-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور في المحاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
المجموع 80 ساعة / 3 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. احمد حميد حمادي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بأنواع الشعر من خلال دراسة العصر الأدبي • ودراسة مقدمة تاريخية لكل نوع من الأدب. • إعطاء مقدمة عامة عن الشعر والنثر والدراما، مع التعرف على الخصائص الفريدة لكل نوع أدبي. • التعرف على الوسائل الشعرية واستخداماتها. • تعليم الطالب تحليل وفهم معنى القصيدة. • تدريب الطالب على كتابة فكرة محددة عن القصيدة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• أسلوب المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية. • الشرح والتوضيح. • تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير وتحليل النصوص الشعرية. • تشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة فكرة القصيدة الشعرية التي تحتاج إلى تفكير وتحليل. • طرح مجموعة من أسئلة التفكير على الطلاب أثناء المحاضرات، مثل ماذا وكيف ومتى لموضوعات محددة.

• إعطاء الطلاب واجبات منزلية تتطلب تفسيرات ذاتية باستخدام الأساليب السببية والأمثلة المراد حلها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	• تمكين الطلبة من الحصول على معرفة و فهم الادب الكلاسيكي. • تمكين الطلبة من الحصول على معرفة انواع الادب مثل الشعر والنثر والمسرحية.	Introduction to Literature and its types: Poetry Prose Drama Novel	▪ محاضرة ▪ طرح أسئلة ▪ مناقشة ▪ عصف ذهني	▪ الاختبارات الشفوية ▪ التحريرية ▪ الواجبات المنزلية ▪ الاختبارات المفاجئة
4-3	6	• تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. • تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	“ Sick Rose” by William Blake	▪ محاضرة ▪ طرح أسئلة ▪ مناقشة ▪ عصف ذهني	▪ الاختبارات الشفوية ▪ التحريرية ▪ الواجبات المنزلية ▪ الاختبارات المفاجئة
6-5	6	• تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. • تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	“Break, Break, Break” by Alfred Lord Tynnnson	▪ محاضرة ▪ طرح أسئلة ▪ مناقشة ▪ عصف ذهني	▪ الاختبارات الشفوية ▪ التحريرية ▪ الواجبات المنزلية ▪ الاختبارات المفاجئة
8-7	6	• تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. • تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	“ Lucy” by William Wordsworth	▪ محاضرة ▪ طرح أسئلة ▪ مناقشة ▪ عصف ذهني	▪ الاختبارات الشفوية ▪ التحريرية ▪ الواجبات المنزلية ▪ الاختبارات المفاجئة

		Revision		3	9
		Exam		3	10
- الاختبارات الشفوية - والحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	“The Rime of the Ancient Mariner” by Samuel Tylor Coleridge	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	6	12-11
- الاختبارات الشفوية - والحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	“Winter” by William Shakespeare	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	6	14-13
- الاختبارات الشفوية - والحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	“Lord Randal”	- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. - تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	6	16-15
		Revision		3	17
		Exam		3	18
- الاختبارات الشفوية - والحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	Introduction to Classical Drama	- تمكين الطلاب من فهم المفهوم التقليدي للدراما وأنواعها.	6	20-19
- الاختبارات الشفوية - والحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	“Oedipus Tyrannus” by Sophocles	القدرة على فهم فكرة المسرحية باستخدام التحليل النقدي.	12	25-21
- الاختبارات الشفوية - والحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	Themes of the play	القدرة على إيجاد و فهم أفكار المسرحية باستخدام التحليل النقدي.	6	27-26

		Revision		3	28
		Exam		3	29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ

- الاختبارات الكتابية
- الامتحانات الشفهية
- اختبارات مفاجئة
- الواجبات المنزلية

12. مصادر التعلم والتدريس

Poetry and Prose Appreciation For Overseas Students Alexander, L. G. Alexander	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
An introduction to drama by Whitfield, George	المراجع الرئيسية (المصادر)
English & Comparative Literature Research Guide: Journal Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar / Research gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي
لمادة حقوق الإنسان
المرحلة الأولى

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 10 - 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د هادي خليف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	* ان يتعرف الطالب على الحقوق التي منحها له الدستور والتشريعات الاخرى . * ان يكتسب الطالب القدرة على المطالبة بحقوقه وفق الدستور والقوانين. * تنمية القدرة على نقل ما يتعلمه الى مجتمعه . * احاطة الطالب العلم بالأنظمة السياسية وكيفية قيام الانظمة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• تدريب الطالب كيفية التعامل مع الآخرين وفق قواعد حقوق الانسان . • احاطة الطالب بقواعد واسس اخلاقيات مهنة التعليم. • ان تنمو عند الطالب الرغبة في ان يكون له دور في تغيير مجتمعه من خلال قواعد حقوق الانسان .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الحضارة اليونانية والرومانية والعراقية والمصرية	شرح المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطلاب
الثاني الثالث الرابع	2	حقوق الانسان في الاديان السماوية	الاسلامية والمسيحية واليهودية	=	=
الخامس					
السادس	2	حقوق الانسان على المستوى الدولي (المصادر الدولية)	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
السابع	2	=	المبادئ التي تضمنها الاعلان العلمي لحقوق الانسان	=	=
الثامن	2		القيمة القانونية للاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
التاسع	2	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الداخلي	التعريف بالسنور والضمانات الدستورية (مبدأ سيادة القانون ومبدأ الفصل بين السلطات)	=	=
العاشر الحادي عشر	2		دستور جمهورية العراق الدايم لعام 2005	=	=
الحادي عشر	2	الضمانات القضائية	البحث في دستورية حقوق الانسان وكيفية الدفع بعدم دستورية القوانين والتشريعات	=	=
الثالث عشر	2	=	الرقابة القضائية على اعمال الادارة	=	=
الرابع عشر	2	امتحان		=	=
الخامس عشر	2	ميثاق الامم المتحدة	التعريف بالميثاق	=	=
السادس عشر	2	الجمعية العامة للامم المتحدة	المجلس الاقتصادي والسياسي ومجلس حقوق الانسان	=	=
السابع عشر	2	حقوق الطفل في الاسلام	الحقوق الواردة في القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة	=	=

الثامن عشر	2	مفهوم الديمقراطية	تعريف الديمقراطية وجذورها التاريخية	=	=
التاسع عشر	2		اشكال الديمقراطية (المباشرة وشبه المباشرة والنيابية)	=	=
الضربين	2	=	اركان النظام التمثيلي	=	=
الحادي والعشرين	2	امتحان		=	=
الثاني والعشرين	2	اشكال النظام التمثيلي	النظام المجلسي	=	=
الثالث والعشرين	2		النظام الرئاسي	=	=
الرابع والعشرين	2	=	النظام البرلماني	=	=
الخامس والعشرين	2	آلية النظام التمثيلي (اليلي)	الانتخاب (مفهوم الانتخاب والتكيف القذوني له)	=	=
السادس والعشرين	2	=	هيئة الناخبين (التعرف بهيئة الناخبين و اقتراع العام والاقتراع المقيد)	=	=
السابع والعشرين	2		المرأة والانتخاب المرشحات	=	=
الثامن والعشرين	2	مبادئ اخلاقيات مهنة التعليم	التوفيق المبادئ	=	=
التاسع والعشرون التسعين والعشرون نظرات في إعلان حقوق الانسان	2	قواعد السلوك	التوفيق بسلوكيات المهنة نظرات في إعلان الحقوق		
والثلاثون	2	امتحان			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتهنية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والديمقراطية وحقوق الطفل + اخلاقيات مهنة التعليم + نظرات في إعلان الحقوق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب البحوث الخاصة بحقوق الانسان وسلوكيات مهنة التعليم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير.....)	https://www.ohchr.org/ar/about-democracy-and-human-rights
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ohchr.org/ar/about-democracy-and-human-rights

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة علم النفس

المرحلة الأولى

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر : ت2	
3. الفصل / السنة : سنوي	
2026 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025- 10 - 2	
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) : 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : د محمد سعود صغير	
8. اهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي ان يتعرف الطالب على معنى التنقل اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم . ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- تزويد الطلبة بأهم الأساليب والأنماط والاتجاهات التي تعتمد على علم النفس التربوي. غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي والتفكير الناقد لموضوعات علم النفس التربوي . - بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطالبات الذهنية والتعليمية -ورفد المادة بمعلومات خارجية . -الأعداد الأمثل لمدرسة كفؤة مؤهل للتدريس في المدارس المتوسطة و الثانوية والأعدادية . -تنمية قدرة الطالبة على نقل الأفكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية -أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات
--------------	--

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	الفصل الأول	التعرف على معنى علم النفس التي ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف التربوي	المحاضرة والحوار و المناقشة و انا الأسئلة	الواجبات والاختبار
6-5-4	6	الفصل الثاني	التعرف على الذاكرة ونظرياتها التعرف على النسيان ونظرياتها	==	ات ==

==	==	التعرف على انتقال أثر التعلم امتحان	الفصل الثالث	6	9-8-7
==	==	التعرف على دور الدافعية في عملية ال	الفصل الرابع		
==	==	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابد والعلمي تعلم معنى	الفصل الخامس	6	-12-11-10
==	==	التغذية الراجعة			
==	==	امتحان2	الفصل السادس	6	15-14-13
==	==	التعرف على نظريات التعلم التعرف العوامل	الفصل السابع		18-17-16
==	==	المؤثرة في التعلم امتحان	الفصل الثامن	6	21-20-19
==	==	الصحة النفسية		6	24-23-22
==	==		الفصل التاسع	6	-26-25 27
==	==		الفصل العاشر	4	28-29-
==	==		الفصل الحادي عشر	2	
					30
مصادر التعلم والتدريس					
المدخل في علم النفس د.هاشم جاسم السامرائي "، علم النفس العام والتربوي , عبد الأمير عبود الشمسي, علم النفس التربوي د.فاخر عاقل.					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة أسس التربية

المرحلة الأولى

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس التربية	
2. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 10 - 2	
4. أشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : د عباس رمضان رمح	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - زيادة فهم الطالب للواقع التربوي على مر العصور - إدراك المسبة ال ربيوية في أقصى ضوابطها..... - فهم النظريات ال ربيوية عل مختلف الشعوب قديما وحديثا	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاس ربيوية الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال - التعلم التعاوني. - الحلقات التعليمية "السيمنار". -التعليم الجماع التدريب الفردي للطلبة ع ل المهارات الأساسية للقياس . - استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطل	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	مع 'ن' ال'ربية واهدافها 'ضورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي 'ج' لل'ربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	التربية القديمة	الأساس التاريخي 'ج' لل'ربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	التربية الحديثة	الأساس التاريخي 'ج' لل'ربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	التربية اليونانية	الأساس التاريخي 'ج' لل'ربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
7	2	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي 'ج' لل'ربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس الفكري 'ج' للريبيية	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	2	8
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس الفكري 'ج' للريبيية	التربية الحديثة	2	9
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للريبيية	العلاقة بين التربية والمجتمع	2	10
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للريبيية	العلاقة بين الفرد والبيئة	2	11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للريبيية	التربية الخفية	2	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للريبيية	التربية العائلية،	2	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للريبيية	التربية الوطنية،	2	14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للريبيية	التربية المحبة	2	15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للريبيية	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	2	16

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للربية	واستغلال الموارد الطبيعية	2	17
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلم لى للربية	التربية والمنهج فى البحث	2	18
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	2	19
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الربية فى المنظور الاسلامى	التربية فى المنظور الاسلامى	2	20
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	المدرسة الشاملة	المدرسة الشاملة	2	21
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية المنهجية	التربية المنهجية	2	22
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الربية البدائية	تقلى الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	2	23
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الربية البدائية	تقلى الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	2	24
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الربية الاجتماعية	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه	2	25
			معينه.		

26	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	التيبة غرب القارة الافريقية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
27	2	يعني التماثل والانساق في التفكير والعمل بما يمليه عليا دبتا	التيبة الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
28	2	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
29	2	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصر أم طالت	الثقافة والربيبة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
30	2	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التيبة الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

11.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الاختبار التحريري الواجب والأنشطة الصفية - التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة . - النقاشات مع الطلبة. -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)- . أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ. - من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.

- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المبذول لإنجاز متطلبات المقرر). -أساليب التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البان العم ل) لتصميم وإنتاج دروس التفكك المختلفة.

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. ماهر الجعفري ، أسس التربية، دار عمار ، عمان ، 1998 د.إبراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، 1983
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد



المقرر الدراسي لمادة الحاسوب المرحلة الاولى

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة - 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. نيران	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على المكونات الاساسية للحاسوب. - التعرف على انواع الحاسبات وانواع اجزاء الحاسبات. - التعرف على مصطلح الاختراق الالكتروني ولهم الملفات والبرامج والفيروسات وانواعها التي تضر الحاسوب. - التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال 2- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني ونمى الوقت كقيمة الحفاظ على الخصوصية.	الاستراتيجية: - الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرقر. ج- طرائق التعلم والنظم د- الأهداف الوجدانية والقيمة	3- اطلع الطالب على المكونات الأساسية للحاسبة. 4- يتم معرفة اهم البرامج الموجودة في نظام الوندوز وكيفية العمل عليها. ب1 - التمكن من استخدام الحاسوب بصورة صحيحة. 1- المحاضرة. 2- الاستجواب. 3- استخدام السبورة الذكية وجهاز العرض. 4- التطبيق المستمر باستخدام الحاسوب وبرامجه وعمل اختبارات يومية و واجبات بيئية وتطبيقية الحاسوب. 1د - تكوين جيل متفتح على العالم المعلوماتي 2د- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومطالبتها الالكترونية
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بمراحل نشأة الحاسوب	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني	2	اطلاع الطالب على مجالات استخدام الحاسوب	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثالث	2	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	عرض فيديوات لمكونات الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الرابع	2	اطلاع الطالب على انواع وتصنيفات الحاسوب	انواع الحواسيب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الخامس	2	تعريف الطالب بالكيان البرمجي والانظمة العديدة المستخدمة في الحاسوب	الكيان البرمجي و منصة الحاسوب	قراءات ونقاشات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السادس	2	اطلاع الطالب على الاجزاء الرئيسية للحاسوب	المكونات الهادية	المحاضرة والاستجواب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السابع	2	معرفة وحدة المعالجة المركزية واجزائها	وحدة المعالجة المركزية	قراءات ونقاشات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثامن	2	معرفة وحدات الادخال والايخراج	وحدات الادخال والايخراج وانواعها	قراءات ونقاشات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
التاسع	2	معرفة الذاكرة وانواعها	الذاكرة	قراءات ونقاشات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات

المعاصر	2	معرفة الماوس وإجزائه و وظائفه	اللمة		الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الحادي عشر	2	اطلاع الطالب على اللغات البرمجية ومستوياتها وأهم الأنظمة التي يعمل بها الحاسوب	اللغات البرمجية	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني عشر	2	امتحان شهري			
الثالث عشر	2	اطلاع الطالب على منصة الحاسوب	منصة الحاسوب	محاضرة عملي عرض فيديو	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الرابع عشر	2	معرفة الطالب بأهم مكونات علية النظام	علبة النظام	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الخامس عشر	2	معرفة الطالب بنظام التشغيل وأهم وظائفه	نظام التشغيل	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السادس عشر	2	امن واختراق الحاسوب	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السابع عشر	2	معرفة الطالب ماهو العالم الرقمي وما أنواع التجاوزات فيه	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني عشر	2	معرفة الطالب بالبرامج الخفية والفيروسات وألوانها	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
التاسع عشر	2	اطلاع الطالب بطرق حماية الحاسوب من اضرار الاختراق	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
العشرون	2	أهم الأضرار والآثار المترتبة من استخدام الحاسوب لفترات طويلة	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب بأهداف وظائف مكونات وأنواع نظم التشغيل	نظام التشغيل	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني والعشرون	2	معرفة مكونات سطح المكتب وخصائصه	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي على شاشة العرض	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثالث والعشرون	2	معرفة خصائص شريط المهام	نظام التشغيل	محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الرابع والعشرون	2	معرفة أهم الأيعازات الخاصة بالملفات	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الخامس والعشرون	2	معرفة البحث عن الملفات وتنظيم إيعازات النسخ والنقص والاصق	نظام التشغيل	محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السادس والعشرون	2	معرفة فحص الملفات واستخدام برنامج مضاد الفيروسات	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السابع والعشرون	2	معرفة عمل طريق مختصر للملفات و نظم تغيير اللغة المستخدمة والتوفيق والتاريخ	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثامن والعشرون	2	امتحان شهري			

التاسع والعشرون	2	مهرة كيف يتم عمل defragment	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمنافسات
الثلاثون	2	مهرة اضافة او تنزيل البرامج من الاقراص للزيرة الى الحاسوب	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمنافسات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على الامتحانات الشهرية - الامتحانات اليومية - الواجبات - المناقشة اثناء المحاضرة - تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت، الاوفس 2010 د. زياد محمد عبود 2013		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			نظام التشغيل ويندوز 7، شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية، موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة اللغة العربية المرحلة الأولى

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
اللغة والنحو والأدب والبلاغة	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢ ساعة في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : غفران هادي عبدالله	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وأدائها . - ان يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية . - تعريف الطالب بألفاظ اللغ العربية الصحيحة ونزكيتها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة . - أن يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع الى المكتبة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	○ المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية . ○ اعداد التقارير الاسبوعية أو الفصلية أو السنوية التي توضح أهم ما يتعلق بالمقرر ○ الاستعانة بتسجيلات وفديوات والوسائل الإيضاحية كفايلات Pdf و ال power point . ○ استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية والمعززة بالأمتلة والشواهد .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢-٣	٦	○ الاملاء	- علامات الترقيم -كتابة الهمزة - مواضع همزة الوصل . تقسيم الكلام . - العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية - أقسام الجملة - الفعل المبني للمجهول المبني للمجهول - إن واخواتها - كان واخواتها .	المحاضرة والحوار والمناقشة واثارة الأسئلة .	الواجبات والاختبارات .
		القواعد		=	=
		البلاغة	المدخل الى علم البلاغة علم البيان	=	=
		الادب	-خصائص الشعر الأمي ي - القون الشعرية القديمة - الاغراض الجديدة - النثر في العصر الاسلامي . - خصائص الشعر الاسلامي . - اغراض الشعر في العصر الاسلامي . - خصائص الادب في العصر الجاهلي . - المعلمات ودواوينها . النثر الجاهلي .	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القواعد العربية العامة ، مصادر خارجية عامة في البلاغة والادب
المراجع الرئيسة (المصادر)	/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة النحو

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. ذكريات جواد كاظم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من معرفة اساليب ربط و تكوين العلاقات النحوي اللفة الانكليزية و اكتسابه القدرة على استخدام النحو الصرف بالشكل السليم...		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الحديثة في التعليم و التطبيق المباشر للمفردات اللغوية و استخدامها و التطبيق الع للمهارات الاساسية في النحو و الصرف .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقسيم
3-2-1	6	لفصل الثامن الفصل الثامن	Morphemes	الشرح النظري	الواجبات و حل التمارين الواجبات و حل
6-5-4	6	لفصل الثامن الفصل الثامن	Morphemes	الشرح النظري الشرح	التمارين الواجبات و حل التمارين الواجبات و
9-8-7	6	لفصل التاسع الفصل التاسع	Morphemes	الشرح النظري الشرح	حل التمارين الواجبات و حل التمارين الواجبات
12-11-10	6	الفصل 11	Words	الشرح النظري الشرح	و حل التمارين الواجبات و حل التمارين
15-14-13	6	الفصل 12	Words	الشرح النظري الشرح	
18-17-16	6		Processes of word formation		
21-20-19	6		Inflectional paradigms		
	6		Parts of speech: form class		

الواجبات و حل التمارين	الشرح النظري	arts of speech: structure class	فصل 13	6	24-23-22
11. تقييم المقرر					
15 درجة لامتحان الفصلي و 5 درجات مقسمة على المشاركات و الامتحانات اليومية و النشاطات الصفية و الالصفية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة في علم النحو للكاتب norman stageberg			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
Google books and research gate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

علم الأصوات المرحلة

الثانية

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الصوت	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
2024\2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024\9\8	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
93 ساعة 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. همسة عمر قزوق	
8. اهداف المقرر	
- فهم مصطلحات و قواعد الصوت الخاصة باللغة الانكليزية - تطوير المهارات المعرفية للطلاب.... - تقوية التلظظ باللغة الانكليزية عن طريق التدريب الشفهي والتجبري وتقوية جهاز النطق لدى الطلاب.....	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. شرح مصطلحات و قواعد الصوت بشكل واضح و بسيط. 2. تقديم الامثلة والشرينات الكافية 3. التدريب المستمر و المكثف على نطق الكلمات و الجمل و النصوص 4. تقديم تغذية راجعة وتصحيح اخطاء الطلاب 5. تخصيص الدقائق الاولى من المحاضرة لمراجعة ما تم دراسته في المحاضرات السابقة و ربطها بالمواضيع الجديدة 6. تنظيم أنشطة تفاعلية مثل مسابقات لافضل قراءة	الاسن ارجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	فهم اعمق لقواعد علم الصوت الانكليزي التعرف على مصطلح المقطع الصوتي, انواعه واجزائه.	Phonetic and phonological terms.	حل تمارينات الكتاب وعمل امتحانات شفوية يومية لثوبه اللغوي	1.حضور المحاضرة 2.المشاركات والامتحانات اليومية 3. الامتحانات الشهرية
4-3	6	مراجعة مواضيع درست في السنة السابقة وحل عدد من التمارين.	Exercises on phonemic transcription.		
6-5	6	التعرف على مصطلح الشدة الصوتية وانواعها, وعمل تدريبات مكثفة واختبارات شفوية	Stress.		
8-7	6	تمارين للتدرب على نطق الشدة الصوتية للكلمة والجملة واجراء تدريبات على النطق	Exercises on word and sentence stress.		
10-9	6	شرح مفهوم الايقاع الصوتي واهميته اللغوية.	Rhythm.		
12-11	6	شرح مفهوم النبر الصوتي واهميته في التواصل اللغوي والاجتماعي.	Intonation.		
14-13	6	شرح مصطلح اللبافة الكلامية.	Fluency.		
16-15	6	شرح مفهوم حذف همزة القطع.	Omission of the glottal stop.		

18-17	6	حذف الاصوات الصحيحة والمكررة في الكلمات الطويلة لتسهيل النطق مع التدرجات والامثلة	Elision of consonants and vowels.		
20-19	6	شرح موضوع الادغام بنوعيه مع حل التمارين وتدريب	Assimilation.		
22-21	6	شرح موضوع الاشكال القوية والضعيفة للكلمات النحوية.	Weak and strong forms.		
25-23	9	تدريب على الاشكال الضعيفة والقوية في جمل منفردة مع اختبارات شفوية متعددة	Exercises on weak and strong forms in separate sentences		
28-26	9	تدريب على تلفظ نص حوار (1) مع اختبارات شفوية متكررة	Passage (1)		
30-29	6	تدريب على تلفظ نص حوار (2) مع اختبارات شفوية متكررة	Passage (2)		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 20 امتحان شهري
 امتحان شفوي 20
 مشاركات يومية 20 امتحانات يومية
 20 اختبارات القراءة السريعة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	English phonetics and phonology
المراجع الرئيسية (المصادر)	Better English pronunciation
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب مختصة بعلم الصوت
(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	متنوعة حسب الحاجة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة القراءة المتقدمة المرحلة الثانية

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
قراءة متقدمة / مرحلة ثانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/29					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. سجي عبد الله محمد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة			الدراسية		
• تعليم الطلاب القراءة بالطرق المتقدمة يؤدي الى اختصار الوقت عند قراءة أي موضوع. • اكتساب الطلاب لمعلومات كثيرة تمكينهم من التوسع في المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بكل موضوع يتم التطرق اليه اثناء المحاضرة. • استخدام التفكير النقدي والتحليلي بشكل كبير. • تحسين مهارات الكتابة من خلال قراءة قطع مكتوبة بأسلوب جيد.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• إن تعرض الطلاب لمجموعة متنوعة من أنواع النصوص والأجناس الأدبية يساعدهم على تطوير مهارات قراءة أكثر فعالية. • يصبح القراء متفاعلين مع النص عندما يُطلب منهم الاستجابة شخصياً لموضوعه. • يُجسِّدُ سنَّ القراء مهاراتهم في القراءة وبناء المفردات واللغة عندما يُربط العمل المهاري مباشرةً بمحتوى ولغة كل مقطع قراءة. • القراء الجيولون يصبحون كتّابًا جيدين. • تلعب المعرفة السابقة دورًا مهمًا في فهم القراءة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	4	تحليل الأفكار الرئيسية	الفصل الاول	جعل الطلاب يشرحون	اختبار يومي

شعري	اليوتيوب من خلال عرض تقديمي والاسئلة والإجابة على بعض الاسئلة حول هدف هذا الفصل	الشباب وراء يوتيوب كيف أنشأ شابان تطبيق الفيديو الأكثر شهرة في العلم	وفهم الأسماء المركبة		
=	تشجيع الطلاب على القراءة بنشاط. من خلال استراتيجية وضع دوائر حول الكلمات وكتابة الأسئلة في الهوامش وتدوين الملاحظات هي ثلاث طرق يمكن للطلاب من خلالها جعل القراءة تجربة أكثر نشاطاً وذات معنى.	الفصل الثاني متى تستخدم الأسماء المؤنثة	دعم الأفكار الرئيسية واستخدام الأسماء المؤنثة والمحايدة بين الجنسين	6	3,4
=	اطلب من الطلاب مناقشة ردود أفعالهم تجاه القراءة بشكل ثاني أو مجموعات. تتيح عملية مناقشة الأسئلة والأجوبة للطلاب فرصة التحقق من فهمهم بشكل أكثر نفاذاً.	الفصل الثالث قد يؤدي سلوكك الملبي إلى الإضرار بحياتك المهنية أهمية الحفاظ على موقف إيجابي.	فحص النص للحصول على معلومات محددة استخدام المترادفات والمتضادات	6	5, 6, 7
=	قم بتشغيل النسخة المسجلة مقطع القراءة واطلب من الطلاب الاستماع إلى كيفية القارئ بتجميع الكلمات معاً أثناء استماعهم للتسجيل، يمكن للطلاب وضع خط تحت مجموعات الكلمات أو وضع دائرة حولها بشكل خفيف.	الفصل الرابع عالم الحس المواكب الملون حالة حسية تسمى الحس المواكب	عمل الاستدلال أو الاستنتاج و فهم الواحق القرطية التي تشكل الفعل	4	8, 9
=	تأكد من أن الطلاب يفهمون الغرض من الفصل. امنحهم فرصة للتفكير في الإبداع والمهارات التي هم على وشك دراستها وتحديد أهدافهم التعليمية الخاصة بالفصل	الفصل الخامس ما هو التفكير الإبداعي؟ اقتراحات لتعلم التفكير الإبداعي	استخدام السياق، فهم الأغراض البلاغية	4	10, 11
		الفصل السادس	التعرف على الكلمة أو	4	12,13

=	توفر الأنشطة الواردة في هذا الفصل للطلاب فرصة لتوسيع وجهات نظرهم حول موضوع القراءة ومعالجة المزيد من القضايا والاهتمامات العلمية. اطلب من الطلاب وصف ما يرونه في الصورة الموجود على الصفحة وتضمن موضوع الفصل. اطلب منهم قراءة الاقتباس، وإعادة صياغته بكلماتهم الخاصة، ثم تحديد ما إذا كانوا يوافقون عليه. أخيرًا، اسأل عن العلاقة التي قد تكون بين الصورة والاقتباس	الاستماع أن تصبح مستمعًا فعالًا	الجملة التي تربط الأفكار استخدام الظروف والعبارات الظرفية التي تظهر التأكيد	6	14,15,16
=	في الأنشطة التي تتبع الشرح، يقوم الطلاب عادةً بمسح القراءة لجمع وتحليل أنواع مختلفة من الكلمات ثم استخدام الكلمات في سياق جديد	الفصل السابع لن يتخلى الطلاب عن البطاطس المقلية هوس الطلاب الأمريكيين بالطعام	ملخص لتعلم التعبيرات الاصطلاحية	6	17,18,19
=	اجعل الطلاب يشرحون وجهة نظرهم حول الموضوع باستخدام الكلمات التي توضح بعض الكلمات في نفس الجملة، فهذا سيساعدهم على فهم مقطع القراءة بشكل أفضل.	الفصل الثامن لماذا تركت الشركة؟ قرار الموظف بالاستقالة	إعادة الصياغة فهم الأفعال المركبة	6	20,21,22
	ساعد الطلاب على التعرف على المصادر وتوضيح وجهة نظرهم حول كيفية تأثير الصور النمطية بشكل سلبي	الفصل التاسع مخاطر الارتباط عبر الإنترنت البحث عن زوج أو زوجة عبر الإنترنت	تحديد وجهات النظر استخدام كلمات أو عبارات تعطي معلومات عن كلمة أخرى في نفس الجملة	4	23,24
	تساعد القراءة الطلاب على تطوير مهارات الكتابة،	الفصل العاشر: لا تدع الصور النمطية تشوه حكمك الآثار الضارة للصور النمطية الفصل الحادي عشر فن القراءة	التعرف على المصادر تشكيل الصفات المشتقة من الأفعال التعرف على المقارنة بين الأشياء	6	25, 26, 27

تعلّم أشكال الكلمات	6	28, 29, 30
التعرف على السيناريوهات فهم الأسماء المشتقة من الصفات		
اقتراحات لتصبح قارئاً ماهراً	الفصل الثاني عشر متى يتم الاتصال خارج الأرض استكشاف إمكانية وجود حياة خارج كوكب الأرض	بينما تساعد تجربة الكتابة الطلاب على أن يصبحوا قراء جيدين.
مساعدة الطلاب على فهم الأسماء المشتقة من الصفا وتوضيح فهمهم للنص		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام المكلف بها الطالب، مثلاً درجة الفصل الدراسي الأول تتكون من (20 درجة)، وفي هذا المقرر يتم تقييم الطالب على أساس التحضير اليومي والحضور بقيمة (5 درجات)، في حين يكون الامتحان الشهري من (15 درجة). وعليه فإن درجة الفصل الدراسي الثاني تتكون أيضاً من (20 درجة) حيث يتم تقييم الطالب في هذا المقرر إما على أساس اختبار شفهي أو اختبار يومي من (5 درجات) ويكون الامتحان الشهري من (15 درجة). أما بالنسبة لدرجة الامتحان النهائي من (60 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قراءات مختاره للمستوى فوق المتوسط
المراجع الرئيسية (المصادر)	Select Readings Upper-Intermediate
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الكتابة الأكاديمية المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكتابية	الأكاديمية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026 - 10 - 2	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. يحيى هاروت ضيغم	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطالبة اسس الكتابة الأكاديمية باللغة الانكليزية ابتداء من البنية الأساسية مثل أنواع الجمل وتنظيماتها وأنواع الفقرات في اللغة الانكليزية وكيفية كتابتها والكلمات والمفردات التي لن تستخدم في ربط الفقرات مع الإشارة إلى أدوات التنقيط والفارزة. • توضيح كيفية تكوين الجملة وأنواعها ومدى تأثيرها في تركيب القطعة الانشائية والوسائل التي لن يتم بها ربط الجمل مع بعض. • توضيح الطالبة تناسب الجمل من ناحية توضيح المعنى للمواد كتابته ومدى انسيابية الأفكار المطروحة. • تدريس وتعليم الطالبات على كافة المعلومات التي ضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكتابة الأكاديمية مما يؤهلهم للتعب عن أفكارهم بطريقة الكتابة باللغة الانكليزية وتطبيقها جميعاً في بحث النخرج .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات والعصف الذهني وكذلك المناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	التعرف على أنواع الفقرات وفروعها الكتابة بحدود كبير	Ch ;1 paragraph format		
3-4-5-6	8	التعرف على أنواع الجمل باللغة الانجليزية واستخدام العبارات والعبارة أثناء الكتابة بحدود القصص	Ch 2: Narrative paragraph		
7-8-9-10	8	التعرف على موضوع الفقرة وأنواعها وكيفية كتابة كل جزء منها مع حل تمارين الكتاب	Ch 3 : paragraph structure		
11-12	4	التعرف على موضوع الفقرات الوصفية وكيفية إجراء عملية وصف الامكان مع حل تمارين الكتاب	ch4:Descriptive paragraph		
13-14	4	التعرف على موضوع التقسيم المنطقي للافتك واستعمال الالوان المناسبة	Ch5: logical division of ideas		
15-18	8	التعرف على موضوع الانشاءات الاجرائية وكيفية كتابتها واستخدام الالوان المناسبة بالإضافة الى دراسة موضوع الجمل المركبة	Ch6: process paragraph		
19-21	6	التعرف على موضوع المقارنة والتناقض وكيفية كتابتهما او الدمج في هذين الموضوعين في انشاء واحد	Ch7: comparison/ contrast paragraph		
22-24	6	تعلم الطالب كيفية السهلا في كتابة الموضوع لتعريف لا بحث	Ch8: definition paragraphs		
25-28`	8	التعرف على موضوع المقالة واجزاء المقالة وكذلك انواع المقالات	Part2: ch9: the essay		
30-29	4				

11. تقييم المقرر

المادة فصلية : الفصل الاول 20 والفصل الثاني 20 الامتحان النهائي: 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب Academic writing
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة المسرحية المرحلة الثانية

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
المسرحية						
2. رمز المقرر						
3. الفصل / السنة						
2026- 2025						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2025-10-2						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : د محمود مولود خلف						
8. اهداف المقرر						
المادة الدراسية • تمكين الطالب من تحليل النص من خلال جمع معلومات تتضمن خلفية إجتماعية وسياسية. • تمكين الطالب من معرفة هيكليّة المسرحية الإنكليزية وخصائصها •						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
نتيجة <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>						
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1-2-3-4	س2	المقطع الاول للنهاج الثاني المقطع الثالث + امتحان يومي المقطع الرابع	المشهد الاول الى المشهد الخامس المشهد الاول الى الثالث المشهد الاول الى الثاني	محاضرات نظرية محاضرات عملية Power point presentation	امتحانات الشفوية الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية	
5-6-7-8-9-10-11-12-13						

		المشهد الاول والثاني المشهد الاول والثاني	المقطع الخامس + امتحان يومي امتحان فصلي	14 15-16- 17-18
11. تقييم المقرر				
الامتحان الفصلي يكون من 15 الامتحان اليومي والنشاطات الصفية واللاصفية توزع على 5 درجات				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Textbook: The Tragical History of the Life and Death of Doctor By Christopher Marlowe Textbook: Riders to Sea Play by John Millington Synge		المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		مع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Spark notes/ Cliff Notes Researchgate Academia.		ع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة القصة القصيرة

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القصة القصيرة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
بالمقابلة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. ايثار نهاد حكمت					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- أن تكتسب الطالبة فه "ما لأبرز خصائص ومزايا القصة القصيرة. - أن تستوعب الطالبة المفاهيم الأدبية الحديثة. - أن تحلل الطالبة النصوص الأدبية في الكتاب المقرر والدروس - التي ذكرت فيها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطالبات بعمل أوراق بحثية عن مواضيع المقرر.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Introduction	المحاضرة	الواجبات والخبرات
2	3		Elements of Short Story	=	=
3	3		Characteristic of short story	=	=
4	3		The Open Window	=	=
5	3		Plot summary/ characters	=	=

=	=	Themes, and Literary devices		3	6
=	=	Test		3	7
=	=	The Happy Prince		3	8
=	=	Class Reading		3	9
=	=	Characters, themes		3	10
=	=	Symbols and Conflict		3	11
=	=	Test		3	12
=	=	Introduction The Black Cat		3	13
=	=	Characters and plot summary		3	14
=	=	Themes / Symbols/ devices		3	15
=	=	1 st term Holiday		3	16
=	=			3	17
=	=	The Doll's House		3	18
=	=	Analysis / plot structure		3	18
=	=	Themes, Symbols		3	20
=	=	Iceberg theory, writing technique		3	21
=	=	Test		3	22
=	=	Cat in the Rain		3	23
=	=	Plot summary , characters		3	24
=	=	Test		3	25
=	=	The Old Man and the sea		3	26
=	=	Plt structure		3	27
=	=	Characters, themes		3	28
=	=	Irony, Literary devices		3	29
=	=	Exam		3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والسنوية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Selected Introduced and Furnished with Glossary Biographical and Critical Notes. By Fahkir Abdul-Razzak and Aziz Al-Muttalibi . Old man and the sea. By Ernst Hemingway	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعة الحرة ، الموسوعة البريطانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة الشعر المرحلة

الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
شعر القرن السادس و السابع عشر	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. علياء داود خضير	
8. اهداف المقرر	
- التعرف على معالم القرن 'ي السادس ع كُش والسابع ع كُش الميلادي 'ي - التعرف على التقاليد الأدبية وأبرز الأشكال الشعورية خلال القرن 'ي السادس ع كُش والسابع ع كُش - تدريب الطلاب على الق ارة النقدية وتقييم النص الأدر ن. - تنمية مهار ات الطالب التحليلية من خلال التعجب الشف ه - والكتار ن عن الأفكار والمصطلحات والتقنيات المستخدمة ف قصيدة معينة.	اهداف المادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . تحدث عن الاختلافات بين القصص والقصائد. ... ابداً بالقصائد التي يمكن التحكم فيها. ... امنح الطلاب فرصة لتوضيح القصائد. ... قراءة مجموعة متنوعة من القصائد بصوت عال. ...	الاست ا نتيجة

تأكد من تضمين بعض القصائد المكتوبة للأطفال والشباب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن عصر النهضة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
2	2		هنري هاورد (ايرل ساري) ربيع	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
3	2		سير توماس وايت الغزاة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
4	2		سير فيليب سيني لوكي , يا حب	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
6	2		الماند سينسر مثل السفينة /سونيت (34)	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
6	2		كريستوفر مارلو - الراعي العاشق لحبيبتة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
7	2		شكسبير - سونيت 18	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
8	2		شكسبير - سونيت 55	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
9	2		شكسبير - سونيت 116	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
10	2		مقدمة عن العصر الميديزيبي "لبها الموت لا نكن فخورا" ل جون دوون	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
11	2		"البقة" ل جورج هيربيرت	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
12	2		مقدمة لشعر الفوسان	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
13	2		"الترجس البري" ل روبرت هيريك	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
14	2		مقدمة ل جون ميلتون	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

اسئلة عامة و مناقشة	نظري	الفردوس المفقودة. Bk 1 lines 1-156 ل جون ميلتون	2	15
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	"في عماء " ل جون ميلتون	2	16
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	مقدمة للقرعة الكلاسيكية الجديدة "الكوفيل و البسوم" ل جون درايدن	2	17
اسئلة عامة و مناقشة	نظري	"مقال عن النقد" ل اليكساندر بوب	2	18

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Washburn, Katharine, John S. Major and Clifton Fadiman, . World Poetry: An Anthology of Verse from Antiquity to r Time. New York: Norton, 2000. ISBN: 978-0679741152	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The History of English Literature	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Abrams, M.H., et., al., ed. <i>The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century/The Early Seventeenth Century</i> . 8 th ed. New York: Norton, 2006 2. Hyman, Lawrence W. <i>Andrew Marvel</i> . NY:Twyane, 1064. 3. King, Pamela. <i>Metaphysical Poets: Nork Notes Advanced</i> . London: Longman, 2001.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...)
-1Goodreaders -2CliffNotes -3E.Notes -4E.book -5www. Pdf drive.net www.sparknotes.com-6	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الاستماع والتحدث المرحلة الثانية

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحادثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2-10-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. ازهار حنون مسلط					
8. المقرر					
اهداف					
اهداف المادة الدراسية					
• تعليم الطالبات المهارات المهمة • تعليم الطالبات التخطيط التنفيذي للقطع • نطق اللفظ الصحيح وتعلم معاني جديدة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
هناك عدة طرق لتعليم الطالبات ممكن استعمالها داخل الصف الدراسي ي: 1- السبورة البيضاء 2- استعمال وسائل تكنولوجيا للاستماع للفيديوات الصوتية الخاصة بالمنهج وخارجه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	2	تزويج الطالبات على بالاستماع للمحادثا	Offbeat JOBS	استخدام السبورة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري و

الاختبار الشفهي الامتحان اليومي عمل تقارير من قبل الطالبات ومناقشتها امام زميلاتهم وتقييم التقرير من ناحية البناء القواعدي واللغوي	والعرض الفيديوي استخدام السيرة وفديوات سماعية	Where does the time go?	الاجنية -تعلم مفردات جديدة -تعلم التفكير القدي وكيفية التحليل للتعط. واجابة الاسئلة منطقيا -تعلم اللفظ الصحيح والقواعد الصحيحة. -تعلم المهارات اللغوية 1 امتحان	2	5-9
			شهري من 0	2	10
المناقشات اليومية و قراءة النقطه وتقييم لفظ الطالبات الصحيح وفهم المفردات	استخدام السيرة لشيت المصطلحات المهمة والكل الجديدة	A Penny saved is a penny earned?	-شرح وتحليل القول الامريكي -الحكمة تالتي تتضمن هذا القول -تعلم مفردا واقوال اخرى تخدم نفس الموضوع -تعلم اللفظ الصحيح للكلمات المتضمنة في هذا الفصل	2	11-15
طرح اسئلة خارجية التركيز على لفظ الكلمات والاختبار المفاجئ	استخدام السيرة المقاطع الصوتية	Where does the tiquette Go?	-اجابة الاسئلة بمنطقية ونكاء -تعلم الفاظة جديد -الاشارة الى القواعد المتضمنة -قراءة القطع بعد الاستماع اليها -تعلم مفردا جديدة وربطها بجمل جديدة	2	16-20
عمل تقارير من الكوكل وتقييمها مناقشات صفية وطريقة طرح الموضوع وكيفية الاجابة والافناع	استخدام المقاطع الصوتية للمنهج وشيت الكلمات الجديدة على السيرة	Unit Five "The Fat Tax"	-تعليم الطالبات كيفية البحث العلمي تالكوكل عن الموضوع -تعلم مفردا صحية جديدة -تعلم اللفظ وتأكيد على الشدة -تعلم مهارات كلامية ولغوية - تعلم مواضيع قواعد او اعادة	2	21-25
		Unit Six	امتحان شهري	2	26

27-30	2	-تعلم مفردات جديدة وتحليل نقدي عجيد للموضوع -تعلم اللفظ الصحيح للكلمات الجديدة-التأكيد على كيفية لفظ d للنقل الماضي	استخدام السبورة و الفيديوات الصوتية	امتحان مفاجئ - مناقشات صفية -عم تقارير مشابهة
31-34	2	-تعلم مفردات جديدة -التتبع بالمواضيع المتعلقة -تعلم مواضي قواعدية -تعلم اللفظ لبعض الكلمات الجديدة والتركيز على التشديد -تعلم مفردات جديدة ولفظها الصحيحة واكتساب مهارات جديد	استخدام السبورة والاستماع للفيديوات	امتحان يومي مناقشات يومية تقارير من المواقع الالكترونية
35-37	2	Unit Seven Gaming Your Way to Better Health” Unit Eight “endangered culture	استخدام السبورة و الفيديوات	امتحان مفاجئ كوز طرح الاسئلة الاثرانية الخارجية وتقييم اجابات الطالبات اللغوية والفكرية

11. تقييم المقرر

تتوزع الدرجة مابين السعي والامتحان النهائي. والسعي مقسم مابين حضور ومشاركة وامتحان يومي وشهفي وامتحان تحريري. السعي للفصلين الاول والثاني من 40 مقسمة مابين حضور وكوزات وامتحان شهري وعمل تقارير وتقديم امام الصف وبحث بالكوكل. اما 60 درجة تكون للفايل مقسمة مابين 10 للشهفي (استماع لمقاطع فيديوية صوتية ومعرفة ماهو المقصود منها) و 50 للامتحان التحريري.

12. مصادر التعلم والتدريس

	Listening and Speaking. NorthStar2 (Fourth Edition)
	-Person to Person. Communicative Speaking and Listening Skills. Student Book 1 &
	Real Listening & Speaking with answers. Miles Craven.
	https://b.link/SEO-2024 https://www.preply.com

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة طرائق التدريس المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ 22 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. تبارك حسن جلوب	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالبات بمهنة التدريس و دور المدرس داخل الصف والمهام الـن يقوم بها لتطوير • من اساليب وطرق التدريس من اجل تحسن نوعية التعلم للطلاب.... • اعداد الطالبات لمرحلة التطبيق ف المرحلة ال اربعة ومهنة التدريس بعد التخرج....	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- التدريب الارشادي 2- الاسئلة المفتوحة 3- الاثارة 4- التعزيز الاجلي	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المقارنة بين طرق التدريس التقليدية وطرق التدريس الفاعلة وكيف يستطيع التدريسي تطوير طريقته في التدريس.	مدرس اللغة المتطور	المناقشة	نموذج عملي درس
الثاني	2	كيف يستطيع التدريسي تقييم طريقته وقدراته في التدريس لمصلحة الطلاب ونوعية تعلمهم.	استكشاف عملية التعلم	المناقشة	الاسئلة الشفهية
الثالث	2	المقارنة بين الظروف و البرنامج الدراسي للطلاب الدارسين اللغة الانكليزية كلغة اجنبية و الدارسين اللغة الانكليزية كلغة ثانية للاستفادة منها في تطوير مناهج اللغة.	ظروف تعليم اللغة الانكليزية كلغة اجنبية وكلغة ثانية	تأليف الطالبات باعداد ملخص وعرضه	الاسئلة الشفهية
الرابع	2	امتحان فصلي			
الخامس	2	التركيز على طرق واساليب التدريس الحديثة التي تسمى المهارة التواصلية لدى الطلاب.	تعليم اللغة كواصل بين الناس	المناقشة	امتحان شفهي
السادس	2	التركيز على اهمية دور المدرس في ادارة الصف.	ادارة الصف	تأليف الطالبات باعداد ملخص وعرضه	الاسئلة الشفهية
السابع	2	تعريف الطالبات باهمية استخدام الادوات والتكنولوجيا في تدريس اللغة وكيفية توظيفها كأساليب لتعليم الطلاب.	ادوات اللغة الانكليزية كلغة اجنبية وكلغة ثاني و وسائل الاعلام و التكنولوجيا	المناقشة	الاسئلة الشفهية

الثامن	2	تعريف الطالبات بأهمية ان يكون مدرس اللغة ملم بثقافات الدول التي تتحدث اللغة الانكليزية.	الثقافة و مدرس اللغة	المنافسة	الاسئلة الشفوية
التاسع	2	تعريف الطالبات بدور المدرس في مساعدة الطلاب على تحسين المهارة التواصلية لديهم و اقتراح عدد من النشاطات التي تحسن المهارة الاصغاء لديهم.	تعليم الطلاب من اجل استيعاب الل الانكليزية المتكلمة	تكاليف غة البات باعداد ملخص وعرضه	الاسئلة الشفوية
العاشر	2	تعريف الطالبات بالاساليب و النشاطات التي يستخدمها المدرس في تعليم المحادثة والتلفظ.	تعليم الصف المحادثة	المنافسة	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	2	تعريف الطالبات بالاساليب التي يستخدمها المدرس في تعليم مهارة القراءة وكيفية استبطا المعنى من سياق النص.	تعليم الطلاب القراءة من اجل المعنى	المنافسة	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	2	امتحان فصلي			
الثالث عشر	2	سيتعرف الطالبات على خطوات الك الصحيحة و كيفية تجنب الاخ القواعدية والاملائية وتواع ش الكتابة.	تعليم الطلاب كيفية معالجة الكتابة	المنافسة	نموذج درس عملي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والسريرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
جبري كبهارد، (تعليم اللغة الانكليزية كلغة اجنبية او ك ثانية) الطبعة الثانية					
المراجع الرئيسية (المصادر)					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلدات العلمية، النقائير....)	مجله علميه منشى تعليم اللغة الانكليزية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة تعليم كبار المرحلة

الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تعليم الكبار	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-10-1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : د. محمد سعود صغير	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تقديم نبذة واضحة عن أساسيات وخصائص تعليم الكبار وتحدياته والفرق بين تعليم الكبار وأنواع التعليم الأخرى - مساعدة الطالبات على التعرف على بعض المفاهيم المتعلقة بموضوع تعليم الكبار . - تشجيع الطالبات على مناقشة القضايا المطروحة في التعلم الذاتي وابعاده . - تزويد الطلبة باهم الأساليب و الأنماط و الاتجاهات التي تعتمد في تعليم الكبار و بماذا تمنح الطالبة في التعلم النشط اختيار افضل اساليبه . - مساعدة الطالبات على التعرف على العلاقة بين حل المشكلات والتفكير الناقد ودراسة الذكاء وأنواعه ودور الدافعية والتفاعلات الشخصية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تزويد الطلبة بأهم الأساليب والأنماط والاتجاهات التي تعتمد في تعليم الكبار.
- غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي والتفكير الناقد لموضوعات تعليم الكبار .
- بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطالبات الذهنية والتعليمية
- رفد المادة بمعلومات خارجية .
- الأعداد الأمثل لمدرسة كفوءة مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية .
- تنمية قدرة الطلبة على نقل الأفكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية.
- أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات

10. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	صل الاول	نشأة تعلم الكبار ، واسبابه وأهداف تعليم الكبار ، خصائص تعلم الكبار .	المحاضرة والحوار والمناقشة وأثارة الأسئلة	الواجبات والاختبارات
6-5-4	6	الفصل الثاني	الفرق بين تعلم الكبار وأنواع التعليم الأخرى ، والفرق بين تعليم الكبار ومحو الأمية .	==	==
9-8-7	6	الفصل الثالث	-التعلم الذاتي الموجه ومفهومه ، وأهدافه. واسبابه الاسس التربوية والنفسية لبرنامج التعلم الذاتي.	==	==
12-11-10	6	الفصل الرابع	أهمية التعلم الذاتي.	==	==
15-14-13	6	الفصل الخامس	خصائص التعلم الذاتي ، أبعاد التعلم الذاتي(البعد الاجتماعي ، والبعد النفسي والبعد النفسي ، البعد البدني)	==	==
18-17-16	6	الفصل السادس	- اساليب التعلم التقليدية ، وغير التقليدية والعصف الذهني وحل المشكلات والتفكير الناقد.	==	==
21-20-19	6	الفصل السابع	- الذكاء ومفهومه وأنواعه ، ومنها، الذكاء اللغوي والذكاء المنطقي الرياضي ، الذكاء الاجتماعي.	==	==

24-23-22	6	الفصل الثامن	الذكاء الفراغي (المكاني)، وال الجسدي	==	==
27-26-25	6	الفصل التاسع	الذكاء الإيقاعي الموسيقي ، الذكاء الروحي ،أو الخارجي . -الذكاء العاطفي و الفائدة من تنوع الذكاء ، واسس ، ومبادئ الذكاء	==	==
28-29-	4	الفصل العاشر	الدافعية وانواعها ، اهم حاجات الوافع الثانوية ، أهمية الدافعية وخصائصها واساليب اثارة الدافعية .		
30	2	الفصل الحادي عشر	نظريات الدافعية التعلم المستند الى الدماغ واساليبه الاجهاد في التعلم ونوره التعلم		

11. تقييم المقرر

: الحضور والمشاركة 10 درجات ، ، 30 للامتحانات الفصلية ، فامتحان الفصل الاول 15، وامتحان الفصل الثاني 15 درجة بحيث يكون مجموع درجات المشاركة والحضور والامتحانات الفصلية 40 درجة وتكون درجة الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ليس لدينا كتب منهجية ، وإنما تم تجميع المادة الدراسية من مصادر مختلفة ، ومنها ، - تعليم الكبار ، ومنهج تعليم الكبار، علي احمد مذكور، وتنمية الذكاء العاطفي ، د. محمد عبد الهادي ، وعلم نفس الذكاء، إبراهيم جابر السيد ، إسماعيل محمود علي ، دار البداية , عمان , 2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	تفريد التعلم والتعليم المستمر د. محمد جاسم العيني ، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات ، محمد محمود، دار المسيرة للطباعة والنشر 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	مجلة معارف ، العدد 17، 2013 ، مجلة الدراسات التربوية والعلمية ، كلية التربية - الجامعة العراقية ، العدد الخامس عشر ، العدد الثاني ، 2020

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة اللغة العربية

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
اللغة والنحو والأدب والبلاغة	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-10-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٢ ساعة في الأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. تبارك حسن جلوب	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها . - ان يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة . - أن يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع الى المكتبة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	○ المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية . ○ اعداد التقارير الاسبوعية أو الفصلية أو السنوية التي توضح أهم ما يتعلق بالمقرر ○ الاستعانة بتسجيلات وفيديوات والوسائل الإيضاحية كقلايد Pdf و ال power point . ○ استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية والمعززة بالأمتلة والشواهد .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢-٣	٦	الاملاء القواعد البلاغة الادب	-كتابة النأء -كتابة الضد والظاء -اعراب الفعل وبناءه . -العدد. -الممنوع من الصرف. -الجناس -الطباق -الاقبال -النضمن -خصائص الادب العباسي -النثر في العصر العباسي -التوقعات . -المقامات. -احمد شوقي حياته. - اعمال الشاعر احمد شوقي -الفنون الثرية.	=	المحاضرة والحوار والمناقشة واثارة الاسئ = = = =
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتهنية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			القواعد العربية العامة ، مصادر خارجية عامة البلاغة والادب		
المراجع الرئيسة (المصادر)			/		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الحاسوب المرحلة الثانية

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. هدى سلمان	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة استخدام البرامج التطبيقية • تعليم الطلبة على استخدام برنامج Excel • تعريف الطلبة كيفية انشاء جداول البيانات الالكترونية على الحاسبات العمليان • اضافة الى اجراء العديد من • تطبيقات الانترنت والشبكات في مجالان الحيلة لتحقيق التقدم التكنولوجي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- معرفة البرامج التطبيقية 2- معرفة برامجية 3- كيفية التعامل مع الجداول والبيئات وتربيتها 4- معرفة استخدام الجداول مع الاعمال التجارية 5- - معرفة كيفية التعامل مع الدوال الرياضية والاحصائية 6- تمثيل - البيئات بمخططات بيئية 7- التعرف على اساسيات الانترنت وبيان اهميته وكيفية تطبيقه في الزارات واجراءات الحماية للشبكات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- تشغيل البرامج التطبيقية 2- كيفية التعامل مع الجداول 3- معرفة كيفية تنظيم المعلومات في صفوف واعمدة والتي تكون بدورها خلايا 4- معرفة البرامج التطبيقية 5- تطبيقات الانترنت والشبكات في مجالات الحياة لتحقيق التقدم التكنولوجي.					
طرائق التقييم				طرائق التعلم والتعليم	
1- Data Show 2- التطبيق العملي 3- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب. 4- اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة. 5- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العملية حولها.					
طرائق التقييم					
1- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها. 2- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع. تكلف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم. 4- إلزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.					
ج- مهارات التفكير 1- التعرف على البرامج التطبيقية الحديثة 2- التعرف على برامج تشغيل الجديدة 3- التعرف على تطبيقات الحاسوب					
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطور الشخصي). 1- توظيف الحاسوب في اجراء البحوث العلمية 2- استخدامه للواجبات الحاسوب الخاصة بالذوال الرياضية والاحصائية 3- استخدامه في التواصل مع المؤسسات التعليمية 4- استخدام الحاسوب في التواصل مع سوق العمل 5-					
التقييم -الامتحانات العملية - الامتحانات التحريرية -الواجبات البيتية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	تشغيل برنامج اكسل	تشغيل برنامج اكسل	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثاني	2	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثالث	2	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الرابع	2	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي

الاسبوع الخامس من	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع السادس	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع السابع	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثامن	2	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع التاسع	2	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع العاشر	2	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الحادي عشر	2	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثاني عشر	2	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثالث عشر	2	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الرابع عشر	2	المخطط البياني	المخطط البياني	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الخامس عشر	2	المخطط البياني	المخطط البياني	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع السادس عشر	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الفصل الأول: أساسيات الشبكات والانترنت, مقدمة عن الشبكات وتعريفها وأنواعها ومكوناتها وفوائدها	لقاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع السابع عشر	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمة وطريقة التوصيل والتصميم الهندسي ونطاق الشبكة	لقاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الثامن عشر	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	شبكات الانترنت العالمية وبروتوكولات الانترنت , عناوين الاجهزة وصفحات الويب والدخول الى الانترنت والانترنت والاكسبرانت والحوسبة السحابية , ايجليات وسليات استخدام الانترنت	لقاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع التاسع عشر	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الفصل الثاني : التصفح والبحث في الانترنت , مكونات واجهة الانترنت اكبلورر بالإضافة الى استخدام محركات البحث	لقاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع العشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	البحث المتقدم وتخصيص حقل البحث وأنواع المواق	لقاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الواحد وعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الفصل الثالث: الرسائل والمحادثة الالكترونية, البريد الالكتروني وكيفية انشاء بريد الكتروني جديد	لقاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الثاني والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	البرامج التطبيقية للانترنت كبرنامج الاوتلوك وبرنامج السكايب , التعرف على هذه البرامج	لقاء المحاضرة	المنقشة والتطبيق على الحاسبة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	تحميل برنامج السكايب والاشراط له كشرط القوائم والاجزاء الاخرى له بالإضافة الى مهام اضافية لهذا البرنامج	لقاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الرابع والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الامتحان الاول	الامتحان الاول	الامتحان الاول
الاسبوع الخامس والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الفصل الرابع: اخلاقيات عالم الانترنت , التعرف بقانون الانترنت والتعبات في القضاء الرقمي	لقاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي

الاسبوع السادس والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	اداب واخلاقيات التعامل مع الانترنت والتكنولوجيا وربطها بالواقع	القاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع السابع والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	اثر الاستخدام السلبي للانترنت وربطه بالواقع وتأثيره السلبي على حياة الناس والاسر وانعكاساته على المجتمع ككل.	القاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الثامن والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	التعريف بامن المعلومات والانترنت والمشاكل الامنية وتحديد مواطن الضعف في الشبكات وحماية الحاسوب والمعلومات	القاء المحاضرة	المنقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع التاسع والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني

الاسبوع الثلاثون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	مراجعة الفصول	القاء المحاضرة	المنقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على الامتحانات الشهرية - الامتحانات اليومية - الواجبات - المناقشة أثناء المحاضرة - تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الثانية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الثانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	سلسلة بسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت، الأرفيس 2010 د. زياد محمد عبود، 2013
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة جرائم حزب البعث المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : د هادي خليف					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- التعرف على الجرائم المرتكبة من قبل نظام حزب البعث - خلق وعادب لدى الطلبة لرفض انواع الظل - التعرف بالحقوق المدنية لادن يتمتع بها المواطن العراقي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- تدريب الطالب على مهارة المناقشة والحديث من خلال اتباع اسلوب المحاوره بين الط والاستاذ او الاستعانة بالحلقات الدراسية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نظري	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارادة يعرف الطالب على : الجرائم لغة واصطلاحا	محاضرة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : اقسام الجرائم	نظري	2	2
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : انواع الجرائم	نظري	2	3
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	2	4
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : الجرائم النفسية وأثارها	نظري	2	5
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : اليات الجرائم النفسية	نظري	2	6
الواجبات والاختبارات	محاضر	يُعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية	نظري	2	7
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين	نظري	2	8
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : عسكرة المجتمع	نظري	2	9
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	نظري	2	10
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : انتهاكات القوانين العراقية يُعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق	نظري	2	11
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على :اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	2	12
امتحان تحريري وشفوي		يُعرف الطالب على : الجرائم السيئة لنظام البعث في العراق	نظري	2	13
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : التلوث الحربي والاشعاعي	نظري	2	14
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يُعرف الطالب على : تدمير المدن والقرى	نظري	2	15

16	2	نظري	يُعرف الطالب على : تجفيف الاهور	محاضرة	الواجبات والاختبارات
17	2	نظري	يُعرف الطالب على : يُعرف اليساتين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
18	2	نظري	يُعرف الطالب على : جرائم مقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
19	2	نظري	يُعرف الطالب على :احداث مقابر الابادة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
20	2	نظري	يُعرف الطالب على :التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
21	2	نظري	يُعرف الطالب على :احداث عام 1963	محاضرة	الواجبات والاختبارات
22	2	نظري	يُعرف الطالب على :مقابر الابد من عام 1963 ال عام 1979	محاضرة	الواجبات والاختبارات
23	2	نظري	يُعرف الطالب على :احداث عام 1980الى 1988	محاضرة	الواجبات والاختبارات
24	2	نظري	يُعرف الطالب على :احداث عام 1990	محاضرة	الواجبات والاختبارات
25	2	نظري	يُعرف الطالب على :اماكن المقابر الجماعية	محاضر	الواجبات والاختبارات
26	2	نظري	يُعرف الطالب على : جريمة الكرد البرزانيين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
27	2	نظري	يُعرف الطالب على : جريمة مدينة حلبجة يُعرف الطالب على :جريمة الانتفاضة الشعبية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
28	2	نظري	يُعرف الطالب على مواقع المقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	الدستور العراقي لعام 2005م.

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاريه....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة النحو المرحلة

الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو Grammar	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنتي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90/6 ساعة نظرية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. وداد عايد عبدالله	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تدريس قواعد النحو الاكل في المرحلة الثالثة من قسم اللغة النكليّة وتعريف الطالبات بقواعد تكوين الجمل الصحيحة والكلام الصحيح من الناحية النحوية • تعريف الطالبات بقواعد تكوين الجمل الصحيحة والكلام الصحيح من الناحية النحوية أ- الأهداف المعرفية 1. تعليم الطالبات تكوين جمل صحيحة من الناحية النحوية 2. التعرف على مكونات الجمل الاكل بُنية 3. التعرف على الجملة الفعلية والجملة السمية والصفات والظروف في اللغة الاكل بُنية ب - الأهداف المهاريّة الخاصة بالمقرر 1. تع ط مهارة الكتابة الصحيحة 2. يع ط مهارة التحدث الصحيح 3. يع ط مهارة تدريس اللغة مستقبلا	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. شرح المواضيع على السبورة 2. عرض أفلام فيديو مختارة من النت انتجتها مؤسسات متخصصة بتعليم اللغة 3. الطلب من الطالبات المساهمة في شرح المادة بعد الاستماع الى الشرح من الأستاذ 4. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المادة وتحليلها 5. توجيه مجموعة من الاسئلة التفكيرية على الطالبات خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى لمواضيع محددة. 6. إعطاء الطالبات واجباً بيئية عن طريق برنامج (كلاسروم) الكترونياً، تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها، ويرسل الحل الكترونياً، ويتم مناقشة الحلول حضورياً في الصف بعد عرضها على الشاشة. 7. حل تمارين مباشرة على السبورة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	3	مكونات الجمل	Grammar of Elements	الشرح على السبورة وعرض فيديوهات وشرائع بوربوينت	امتحان تحريري
4-11	3	الجمل الفعلية	Verbs and verb phrase	الشرح على السبورة وعرض فيديوهات وشرائع بوربوينت	امتحان تحريري
20-12	3	الجمل الاسمية	Nouns, pronoun and the basic noun phrase	الشرح على السبورة وعرض فيديوهات وشرائع بوربوينت	امتحان تحريري
25-21	3	الصفات و الظروف	Adjectives and adverbs	الشرح على السبورة وعرض فيديوهات وشرائع بوربوينت	امتحان تحريري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- A University Grammar of English - PPT files on translation prepared by Dr. Abdul-Ilah Niama As-Saadi		
المراجع الرئيسية (المصادر)			A University Grammar of English		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Keys to Teaching Grammar to English Language Learners		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- Classroom -Telegram -YouTube		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة اللغة

المرحلة الثالثة

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
لغة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
90					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د ازهار حنون مسلط					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1.	دراسة الخصائص الاساسية للغة.				
2.	تعريف الطلاب بالمجالات الرئيسية للغة.				
3.	تعليم الطلاب التقنيات المستخدمة في التحليل.				
4.	دراسة نظام الصوت وتكوين الكلمات والتركيب اللغوي				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية المناقشة والقاء العرّض والعصف الذهني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
31-2-	3	Knowing how language is originated	The origins of language	المحاكاة والمناقشة	الواجبات والاختبارات والتفاعل

=	=	Animals and human language	Dealing with properties that differentiate between animal and human language	3	4-5-6
=	=	The sounds of language	what physical aspects of the human vocal tract are involved in the production of sounds.	3	7-8-9
		The sound patterns of language	Describing systems and patterns of speech sounds (phonology)	3	10- 11-12
=	=	Review for the first 4 chapters		3	13-14
		Monthly exam		3	15
		Word formation	Exploring some of the basic processes by which new words are created.	3	16-17-18
=	=	Morphology	Knowing how to describe linguistic forms	3	19-20-21
=	=	Grammar	describing the structure of phrases and sentences	3	22-23-24
=	=	Syntax	Knowing the underlying rule system of generating sentences	3	25-26-27
		Review for ch.5+ 6+7+8		3	-28-29
=		Monthly Exam		3	30

11. تقييم المقرر

التحضير اليومي (10) والامتحانات اليومية (10) الامتحانات الشهرية (20) والفاينل 60

12. مصادر التعلم والتدريس

The study of language	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
George Yule	المراجع الرئيسية (المصادر)

المراجع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الكتابة الأكاديمية المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكتابة الأكاديمية الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
بالمقابلة، والكرونيًا بالتواصل السريع عن طريق التليغرام للإبلاغ عن الامتحانات وما شابه	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة نظرية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م. ذكريات جواد كاظم	
8. اهداف المقرر	
• تطوير قدرة الطالب على تقديم كتابة أكاديمية مؤثرة ومناسبة • تطوير قدرة الطالب على كتابة البحث الأكاديمي وفق متطلبات نظم البحث الأكاديمي • تطوير مهارات القراءة والنقل والاسترجاع لنظم الكتابة الأكاديمية • تطبيق طريقة تلمج العملية والمخرجات لإنتاج كتابة أكاديمية مؤثرة حيث يتم الربك بعل الطالب بشكل منفرد وجماع	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية، واستخدام جهاز عرض (تلفزيون او داتا شو)، ارسال بعض المحاضرات المسجلة فيديوًا - الشرح والتوضيح - تزويد الطالب بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل للنصوص المختلفة لغرض معرفة خصائصها - ممارسة العصف الذهني لمناقشة موضوع الكتابة وتحليله ووضع خطة للكتابة مما يتطلب التفكير والتحليل	الاستراتيجية

- توجيه مجموعة من الاسئلة التفكيرية على الطالبات خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى لمواضيع محددة. - اعطاء الطالبات واجبات
بيئية، تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراة حلها، ويتم مناقشة الحلول حضوريا
في الصف.
- كتابة مقالات في الصف بعد مناقشة مواضيعها وممارسة العصف الذهني ووضع خطة لترتيب الأفكار المقترحة ثم كتابتها في مقالات اكايدمية
منماسة
- كتابة بحوث علمية لتعلم أصول البحث العلمي وممارسة الكتابة الاكاديمية العلمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مراجعة مكونات المقطع الانشائي وتحليل المقال (أجزاء الجملة الرئيسة وموقعها والمقدمة والمن بجمله السائدة والخاتمة) ومكونات الكلمات	الفصل الأول: بنية المقطع	المحاضرة والمناقشة	حل التمارين الموجودة في الفصل
2	2	مراجعة كيفية كتابة مقال قصير: تعلم مراحل الكتابة: ما قبل الكتابة وتنظيم الأفكار، كتابة مسودة، مراجعة المسودة وتدقيق المسودة، ثم تقديم النسخة النهائية	الجزء العملي من الفصل الأول	المحاضرة والمناقشة	كتابة مقالات
4-3	4	تماسك النص: تحليل النصوص من حيث وحدة الموضوع وتحقيق التماسك ب تكرار الكلمات الرئيسة واستخدام الضمانر الصحيحة وعبارات الربط والانتقال مع العبارات الرئيسة والثبوية، والترتيب المنطقي	فصل الثاني	المحاضرة والمناقشة	حل التمارين الموجودة في الفصل
6-5	4	تعلم ممارسة العصف الذهني قبل الكتابة، ثم تنظيم الأفكار فكتابة مسودة ثم مراجعة	الجزء العملي من الفصل الثاني	المحاضرة والمناقشة	كتابة مقالات

			المسودة قبل النسخة النهائية		
حل التمارين الموجودة في الفصل	المحاضرة والمناقشة	الفصل الثالث	تعلم مبادئ كتابة البحث العلمي: من تعلم إعادة الصياغة والتوثيق والاختصار وكيفية الاقتباس الصحيح من المصادر وتوثيق المصادر الإنسية وتجنب السرقة	4	8-7
مطبوعات عملية بحث	محاضرة والمناقشة ووسائل استخدام الالكترونية	مصادر الالكترونية خارجية	تعلم البحث في المصادر الالكترونية	4	10-9
مطبوعات عملية بحث	محاضرة والمناقشة	الفصل الثالث مع مصادر خارجية	تعلم أجزاء البحث العلمي وكيفية كتابه استخدام المصادر الخارجية سواء في المكتبات او المصادر الالكترونية	4	11-12
كتابة اكايمي بحث	محاضرة والمناقشة	الجزء العملي من الفصل الثالث والفصل الرابع	كتابة بحث اكايمي	4	13-14
اختبارات			امتحان فصلي	2	15
الواجبات والاختبارات	محاضرة والمناقشة	الفصل الرابع	تحليل أجزاء المقال : المقدمة فالمن فالخاتمة	4	16-17
كتابة مقالات	محاضرة والمناقشة	الجزء العملي من الفصل الرابع	كتابة مقال	4	18-19
الواجبات والاختبارات	محاضرة والمناقشة	الفصل الخامس	تحليل مقال زمني: اجزاءه وأدوات الربط فيه وكيفية تحليل المفردات واجزائها	4	20-21
كتابة مقالات	محاضرة والمناقشة	الجزء العملي من الفصل الخامس	كتابة مقال زمني	4	22-24
كتابة مقال عن السبب والنتيجة	محاضرة والمناقشة	الفصل السادس	مقالات السبب والنتيجة	4	25-26
كتابة مقالات مقارنة وتضاد	محاضرة والمناقشة	الفصل السابع	مقالات والتضاد المقارنة	4	27-28
مقال وصفي	محاضرة والمناقشة	الفصل الثامن	المقالات الجدلية	2	29

30	2	مراجعة وامتحان	محاضرة ومناقشة	اختبار
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والسريرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Alice Oshima and Anne Hogue. Longman Academic Writing Series (Level 4): Essays. 5 th edition Stephen Bailey. Writing Academic English for International Students. 3th Edition.		
المراجع الرئيسة (المصادر)		تسعين الطالبات بالمصادر المتنوعة لكأية بحث أو بحثين أكاديميين		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		على الطالبات مراجعة المكتبات والمجلات العلمية لكأية بحث أو بحثين أكاديميين		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		تسعين الطالبات بالمصادر الالكترونية المتنوعة للبحث عن مصادر لكأية بحث أو بحثين أكاديميين		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز إشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الاستماع والتحدث المرحلة الثالثة

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الاستماع والتحدث				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025-10-2				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
60 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. سجي عبد الله محمد				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة باللغة الانكليزية تطوير ملكة التحدث و الاستماع للنص لدى الية تعريف الطلبة بثقافة الغرب من خلال قطع الكتاب وتطوير ملكة الكتابة و اتقان القواعد		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المناقشة و الحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية واعداد التقارير التي توضح اهم ما يتعلق بالم		
10. بنية المقرر				
الاسبوع	ال س اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم طريقة التقويم
3-2-1	6	الفصل الأول	A test of endurance	المحاضرة و
6-5-4	6	الفصل الثاني الفصل الثالث	Avoiding identity theft	الأسئلة و المناقش
9-8-7	6	الفصل الرابع	Why explore space	=
12-11-10	6		Words that persuade	=
الواجبات و التمارين الاختبارات				

=	=	Follow your passion	الفصل الخامس	6	15-14-13
=	=	Culture&commerce	الفصل السادس	6	18-17-16
=	=	Before you say 'I do'	الفصل السابع	6	21-20-19
=	=	Reducing your carbon footprint	الفصل الثامن	6	24-23-22

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

15 درجة لامتحان الفصلي و 5 درجات تقسم على التحضير و الامتحانات اليومية و النشاطات الصفية و الالصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

Northstar3 listening and speaking	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
Google books and research gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة الرواية المرحلة

الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رواية/ مرحلة ثالثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات لكل محاضرة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :م.م. احمد حميد حمادي					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تمكّن ي الطالبات من فهم رواية الغض الفكتوري و نمي بها عن الامايط الأدبية الأخرى. تمكّن ي الطالبات من تحليل النصوص الروائية المستهدفة في المرحلة الثالثة و ربطها بالنظريات الأدبية و كذلك بالخلفية السياسية و الاجتماعية والتاريخية للغض الفكتوري اث ارة قدرة الطالبات عل الانغماس بأحداث و شخصيات رواي لن "أوقات عصيبة" و "مرتفعات ودرنغ" و بالتا لى فهمها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاست ايجابية محاضرات نظرية محاضرات تطبيقة امتحانات يومية امتحانات فصلية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	-التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلوما الكافية عن الموضوع.	التشابة و الاختلاف بين القصة القصيرة و الرواية القصيرة و الرواية.	-محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقة	امتحانات يومية و شهرية و فصلية

		-عروض باوريوينت			
2	=	ظهور الرواية الفكرية	=		
3	=	خصائص الرواية الفكرية	=		
4	=	نبذة عن سيرة حياة الكاتب نُشارلز ديكنز و أهم أعماله و دراسة تحليلية لطريقته في الكتابة.	=		
5	=	امتحان الله ليعلم اختبار معرفة الطالبات.	=		
6	=	ملخص لرواية أوقات عصيبة و نبذة عن الظروف السياسية و الاجتماعية و التاريخية المرتبطة بالعمل.	=		
		-محاضرات نظرية - ضمحاضرات تطبيقية - عرو باوريوينت			
7	=	شرح و تحليل الشخصيات الأساسية و الثانوية في الرواية المستهدفة.	=		
8	=	شرح و تحليل الجزء الاول من الرواية.	=		
9	=	شرح و تحليل الجزء الثاني من الرواية.	=		
10	=	شرح و تحليل الجزء الثالث من الرواية.	=		
11	=	امتحان الله ليعلم اختبار معرفة الطالبات.	=		
12	=	شرح أهم المواضيع و الأفكار الأساسية التي تناولها الكاتب في الرواية.	=		
		-محاضرات نظرية - ضمحاضرات تطبيقية - عرو باوريوينت			
13	=	شرح و تحليل اهم الرموز في الرواية.	=		
14	=	تحليل و شرح اهم الاهداسات في رواية عصبية.	=		
15	=	تكملة الاهداسات.	=		
16	=	تكملة الاهداسات.	=		
17	=	امتحان الله ليعلم اختبار معرفة الطالبات.	=		
18	=	نبذة عن سيرة حياة الكاتبة إيميلي برونتي و أهم أعمالها و طريقته في الكتابة.	=		
		-محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية -عروض باوريوينت			
19	=	دور المرأة في العصر الفيكتوري	=		
20	=	ملخص و تحليل رواية مرتفعات ودرينغ	=		
21	=	شرح و تحليل الشخصيات الأساسية و الثانوية في الرواية المستهدفة.	=		
22	=	شرح أهم المواضيع و الأفكار الأساسية التي تناولها	=		

		الكاتب في الرواية.			
	=	شرح و تحليل اهم الرموز في الرواية.	=	=	23
	=	دراسة التحليل النقدي للرواية.	=	=	24
	الله ليعلم معرفة الطالبات.	امتحان	=	=	25
	-محاضرات نظرية - ضمحضرات تطبيقية - عزو باوربوينت	تحليل و شرح اهم الاهداسات في رواية عصية.	=	=	26
	=	نقطة الاهداسات.	=	=	27
	=	نقطة الاهداسات.	=	=	28
	الله ليعلم معرفة الطالبات.	امتحان	=	=	29

11. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة: 10 درجات , 30 للامتحانات الفصلية ، فامتحان الفصل الاول 15, وامتحان الفصل الثاني 15 درجة بحيث يكون مجموع درجات المشاركة والحضور والامتحانات الفصلية 40 درجة وتكون درجة الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

<u>Hard Times</u> by Charles Dickens <u>Wuthering Heights</u> by Emily Bronte	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. <u>The English Novel: Part I</u> by Timothy Spurgin 2. <u>The Cambridge Guide to Literature in English</u> by Ian Ousby	المراجع الرئيسية (المصادر)
Google Scholar Google books Academia ResearchGate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
https://www.sparknotes.com/ https://www.coursehero.com/ https://www.litcharts.com/ https://www.enotes.com/ https://www.123helpme.com/ https://www.gradesaver.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة المسرح المرحلة

الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مسرحية العصر الألباني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفّي فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) // عدد الوحدات (الكلّي)	
90 ساعة للعام الدراسي الواحد بمعدل 3 ساعات اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د . محمود مولود خلف	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بأهمية المسرح من خلال وضعه في خلفيته التاريخية، السياسية، الثقافية، و الاجتماعية 2. تنمية قابلية الطلبة على تحليل النصوص الأدبية المسرحية 3. إضافة مفردات وتعبيرات مستخدمة في هذه النصوص تساهم في إثراء مصطلحات الطالب اللغوية. 4. تطوير ملاكات الطلبة اللغوية من خلال القراءة والمناقشة و الكتابة. 5. استخدام اللغة الأكلّية من خلال قراءة النصوص الأدبية (المسرحية). 6. تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص المسرحية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تقسيم الطلبة الى مجاميع وتقوم كل مجموعة بشرح مقطع من المسرحية بينما المجاميع الاخرى بطرح الاسئلة التي تخص المقطع الذي قامت المجموعة بشرحها والاستاذ دوره توجيهي واداري للصف للتنظيم والتشجيع والتأكيد على الاسئلة المهمة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st week	3		Introduction to 16-17th century Drama	المحاضرة والمنقشة	الواجبات والاختبارات
2 nd week	3		Elements and Characteristic of Drama	=	=
3 rd week	3		Introduction to English Drama	=	=
4 th week	3		William Shakespeare life and works	=	=
5 th week	3		Hamlet Characters	=	=
6 th week	3		Hamlet plot summary	=	=
7 th week	3		Hamlet Act One	=	=
8 th week	3		Hamlet Act Two	=	=
9 th week	3		Hamlet Act Three	=	=
10 th week	3		Hamlet Act Four	=	=
11 th week	3		Hamlet Act Five	=	=
12 th week	3		Hamlet Themes	=	=
13 th week	3		Hamlet Symbols	=	=
14 th week	3		Hamlet quotations	=	=
15 th week	3		Revision+ Exam	=	=
16 th week	3			=	=
17 th week	3			=	=
18 th week	3		Introduction to Twelfth Night play	=	=
19 th week	3		The Twelfth night Context	=	=
20 th week	3		Theatrical Performances in Shakespeare's Time	=	=
21 st week	3		Twelfth night Main Characters	=	=
22 nd week	3		Twelfth night Minor Characters	=	=
23 rd week	3		Twelfth night Plot Summary Act One	=	=
24 th week	3		Twelfth night Act Two	=	=
25 th week	3		Twelfth night Act Three	=	=
26 th week	3		Twelfth night Act Four	=	=

=	=	Twelfth night Act Five		3	27 th week
=	=	Twelfth night Themes		3	28 th week
=	=	Twelfth night Symbols		3	29 th week
=	=	Exam		3	30 th week

10. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات والاختبارات المفاجئة

11. مصادر التعلم والتدريس

1. <i>Hamlet</i> by William Shakespeare. 2. <i>Twelfth Night</i> by William Shakespeare	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<i>Elizabethan Drama: Modern Essays in Criticism</i> . By R.j. kaufmann ed. London: Oxford University Press Inc., 1961.	المراجع الرئيسة (المصادر)
<i>The Cambridge Anthology of English Literature</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Articles in Google scholar & research gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والنقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الشعر / الثالث	
2. رمز المقرر	
الشعر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
80 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علياء داود خضر	
8. أهداف المقرر	
• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للشعر الرومانسي و الفكتوري. • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة أنواع المدارس والحركات الأدبية الشعرية. • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و تحليل النص النقدي للقصيدة. • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لفكرة القصيدة الأساسية.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
5- التدريب الإرشادي 6- الأسئلة المفتوحة 7- الأثرية 8- التعزيز الإيجابي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6		Introduction to the Pre romantic and romantic	المحاضر والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4-5	12		Elegy Written in a Country Churchyard BY THOMAS GRAY	=	=
7-8-9	12		THE LAMB	=	=
11-12	6		” Tyger Tyger	=	=
13-14	6		The Solitary Reaper by William Wordsworth	=	=
15-18	12		Introduction to the victorian poetry	=	=
19-21	9		ULYSSES	=	=
22-24	9		Kubla Khan	=	=
25-28	12		Ode to the West Wind	=	=
29	3		EXAM		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة/ 22 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. تبارك حسن جلوب	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلاب بطرق التدريس المختلفة لمعرفة وتجربة مدى فعاليتها في تعلم اللغة لطلاب اللغة الإنجليزية بـ كفاءة أجنبية. • إعداد الطلاب لمرحلة التطبيق في المرحلة الاربعة ولمهنة التدريس بعد التخرج.....	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
9- التدريب الارشادي 10- الاسئلة المفتوحة 11- الاثارة 12- التعزيز الاجابي	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على طريقة التدريس التقليدية و عيوبها.	طريقة الترجمة النحوي	المناقشة	أسئلة شفوية
الثاني	2	تعريف الطلاب بالطريقة التي تؤكد الاستخدام المباشر للغة الهدف وكيف تطبقها	طريقة المباشرة	مناقشة	تكليف الطالب اعداد نموذج درس عملي
الثالث	2	سيكون الطلاب على دراية بالطريق التي تؤكد على أهمية الاستماع في اللغة.	الطريقة اللغوية-الصور	تأليف الطالب اعداد ملخص وعرضه باستخدام دائرة شور	تكليف الطالب اعداد نموذج درس عملي
الرابع	2	أن يتعرف الطالب على أهمية ال ذاتي وماهي الطرق والأساليب التي تساعد المتعلم على ذلك.	طريقة صامتة	مناقشة	تكليف الطالب اعداد نموذج درس عملي
الخامس	2	سيكون الطلاب على دراية بالطريق التي تؤكد على أهمية التفاعل في الفصل الدراسي بأكمله من أجل أن تعلم الطلاب لاستخدام اللغة للتواصل اليومي	إزالة الاقتراحات	مناقشة	أسئلة شفوية
السادس	2	سيكون الطلاب على دراية بالطريق التي تركز على كيفية تعلم اللغة لأغراض التواصل	تعلم اللغة المجتمع	مناقشة	تكليف الطالب اعداد نموذج درس عملي

السادس	2	سيكون الطلاب على دراية بالظ التي تستخدم من حركة الجسم بالك لتعلم اللغة	الاستجابة البنّية الكل	مناقشة	تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي
الثامن	2	سيكون الطلاب على دراية بالتقنيات التي تساعد في استخدام اللغة بشكل تواصل واهمية التركيز على مهارة التواصل في تعلم اللغة الهدف	تدريس اللغة التواصل	مناقشة	تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي
التاسع	2	سيكون الطلاب على دراية بمختلف دورات تعلم اللغة التي ترتبط باحتياجات المتعلمين والغرض من الدورة الدراسية.	التدريس القائمة على المحتوى	تأليف الطالبات اعداد ملخ وعرضه على الداشو	اسئلة شفوية
العاشر	2	سيكون الطلاب على دراية بالطريق التي تركز على المهام أو الواجبات أجل تعلم اللغة من خلال عمل المتعلمين على مهارات التفكير التي سيكون لديهم القدرة على تعلم اللغة.	تدريس اللغة على أسس المهام	مناقشة	اسئلة شفوية
الحادي عشر	2	سيكون الطلاب على دراية بالأبعاد السياسية وتأثيرها على عولمة اللغة	البعد السياسي و المقاربة التشاركية	تأليف الطالبات اعداد ملخ وعرضه على الداشو	اسئلة شفوية

الطالب	2	سيكون الطلاب على دراية بالاستراتيجيات التي يتبعها المتعلم لتعلم اللغة المستهدفة، وفعالية التعلم التعاوني في تطوير وتسهيل تعلم الل كما سيتعرفون على أنواع الذكاء وكيف يمكن استثمار هذا الذكاء في إنشاء وتطوير طرق التدريس.	التدريب على استراتيجيات التعلم، والتعلم التعاوني، والذكاءات المتعددة	مناقشة	اسئلة شفوية
الثالث عشر	2	سيكون الطلاب على دراية بكيفية الاستفادة من التكنولوجيا في عملية التدريس والتعلم.	الاستخدامات للتكنولوجيا في تعلم وتعلم اللغة	تلف الطالب ات اعداد ملخص وعرض ه على الداتة شو	الاسئلة الشفوية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لارسن فريمان و دايلان اندرسن (ساليب و مبادئ تعليم اللغة) الطبعة الثالثة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جاك رنشارد و نيدور روجر (المنهجيات والطرق في تعليم اللغة) الطبعة الثانية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والنقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الأرشاد وصحة نفسية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-10-2	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عباس رمضان رمح	
8. اهداف المقرر	
هناك هدف واحد وهو اعداد مرشد تربوي ونفسي كفوء الى حد ما، يتصف بمؤهلات اهمها:	1- أن يقدم خدمات الإرشاد للمؤسسة التربوية. 2- أن يتعامل مع المشكلات التربوية والنفسية بصورة فعالة الخاصة بالأطفال و المراهقين. 3- القيام بتوظيف البرامج الإرشادية في العملية التربوية. 4- رصد وتشخيص المشكلات والظواهر النفسية في المحيط التربوي. 5- تقديم التوجيه للطلبة وإرشاد اسرهم. تقديم خدمات الإرشاد للمؤسسات الأخرى ذات الحاجة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تزويد الطلبة بأهم الاساليب والانماط والاتجاهات التي تعتمد في الإرشاد والصحة النفسية. غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي والتفكير الناقد لموضوعات تعليم الكبار . - بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطالبات الذهنية والتعليمية

-ورفد المادة بمعلومات خارجية . -الأعداد الأمثل لمدرسة كفوءة مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية .-نمية قدرة الطلبة على نقلالأفكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية. -أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجا

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	الفصل الأول	1- الأهداف المعرفية	المحاضرة والحوار والمناقشة والأسئلة	الواجبات والاختبارات
6-5-4	6	الفصل الثاني	1-الإرشاد التربوي والنفسي من حيث المفهوم والأسس والتطور الأهداف والمبررات.		==
9-8-7	6	الفصل الثالث	2- نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتوظيفها في العملية الإرشادية		==
10-11-12-	6	الفصل الرابع	3- العملية الإرشادية بجميع مراحلها وتفصيلاتها.		==
13-14-15	6	الفصل الخامس	4-المقابلة الإرشادية وفنائها وإجراءاتها.		==
16-17-18	6	الفصل السادس	5-البرامج الإرشادية.		==
19-20-21	6	الفصل السابع	6- المشكلات التربوية النفسية.		==
22-23-24	6	الفصل الثامن	7-التوجيه المهني . الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.		==
25-26-27	6	الفصل التاسع	1 - كيفية إجراء المقابلة الإرشادية		==
28-29-	4	الفصل العاشر	2 - توظيف التطبيقات الإرشادية المستقاة من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي		==
			3- كيفية تطبيق البرامج الإرشادية والتربوية في العملية التربوية		==
			4- كيفية التعامل مع المشكلات التربوية في محيط المدرسة والأسرة		==

	==		الفصل الحادي عشر	2	30
11. تقييم المقرر					
: الحضور والمشاركة 10 درجات , ، 30 للامتحانات الفصلية ، فامتحان الفصل الاول 15, وامتحان الفصل الثاني 15 درجة بحيث يكو مجموع درجات المشاركة والحضور والامتحانات الفصلية 40 درجة وتكون درجة الامتحان النهائي 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
حامد عبد السلام زهران(1980).التوجيه و الإرشاد النفسي .ط 2.القاهرة فاهم حسين الطريحي (2001) الارشاد والصحة النفسية					

