



ظا^هض^ح ا^كب ا^كب ا^كب ا^كب
 ع^ب ا^كب ا^كب ا^كب ا^كب
 ظ ا^كب ا^كب ا^كب ا^كب
 ز^اط^ح ا^كب ا^كب ا^كب ا^كب

دليل وصف البرنامج الأكاديمي قسم الكيمياء

0202-0202

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفارابي

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية كيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/6/23

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. محمد بن

التاريخ:

2026/6/23

التوقيع:

اسم معاون القسم: د. محمد بن

التاريخ: 2026/6/23



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد

د. محمد بن

7. طَف أَجْطَبُ				
أَبْجَدِي / أَزْرِي	صَمِئَطُضْ أَلِيْق	كَبِئَطُضْ أَلِيْق	أَلِيْبَكِدِ الْكِرْسَج	
أَبْجَدِي			طَطْ	كَبِ
أَبْجَدِي		أَلِيْأَبْءِ الْكُضْخ	2	2
أَبْجَدِي		أَلِيْأَبْءِ الْكُضْخ	2	0
أَبْجَدِي		أَلِيْأَبْءِ الْكُضْخ	2	2
أَبْجَدِي		كَبِ فُكَبِ أَلِيْطُطْ	2	0
أَبْجَدِي		أَطِيْ لُطُطْخْ أَلِيْكَبِأُ	2	0
أَبْجَدِي		أَعْبُخْ الْإِيْأَعْخ	1	0
أَبْجَدِي		أَعْبُخْ الْكُطُطْخْ	1	0
أَبْجَدِي		أَسْ مَطُطْطْخْ خَمَقُ الْإِيْبِ	1	0
أَبْجَدِي		حَبِيْكَةُ 1	1	0
أَبْجَدِي		كَبِ حَإِج	1	2
أَبْجَدِي		أَطْءِضْأَبْءِ أَلْأَطْءِءِ	1	0
أَبْجَدِي		أَلِيْلَاحْ أَلِيْأَبْءِ	1	0
أَبْجَدِي		لُطُطْخْ أَلْأَطْءِءِ	0	2
أَبْجَدِي		لُطُطْخْ أَلِيْأَبْءِ	0	2
أَبْجَدِي		أَلِيْأَبْءِ الْكُضْخ	2	2
أَبْجَدِي		أَلِيْأَبْءِ الْكُضْخ	2	2
أَبْجَدِي		أَلِيْأَبْءِ الْكُضْخ	2	2
أَبْجَدِي		أَلِيْأَبْءِ الْكُضْخ	2	2
أَبْجَدِي		حَبِيْكَةُ 2	0	1
أَبْجَدِي		الْإِزْأَضْ رَطُطْخْ أَلِيْكَبِأُ	2	0
أَبْجَدِي		كَبِ فُكَبِ أَلِيْطُطْ	2	0
أَبْجَدِي		ضْءِضْأَبْءِ	1	0
أَبْجَدِي		أَعْبُخْ الْإِيْأَعْخ	1	0
أَبْجَدِي		أَعْبُخْ الْكُطُطْخْ	1	0
أَبْجَدِي		عَطَايْ حَمَءِ الْجَبِيْشْ فِ	1	0
أَبْجَدِي		أَلِيْطُطْخْ	2	2

- [illegible]

9. اڳڙطار اغ ابد اڙي ا اڙي

- 1- الزيارات المبدئية : يف المخت ربات.
 - 2- التطبيق العم بل : يف المخت ربات والمراكز التخصصية.
 - 3- الأستفادة من بحوث التخرج.
- كُطِعَ رَمْسٌ، هُكُزِبَ الرُّكْبُ، فِ اطْفُفَ الافرطاض اخ شُبِكْزَكْبِي كُنْبُظْ زِكْسِرْج (فاس)، طُضَاد، جِبْضَطَحْ يَغْفُغْ ، طُضُنْ).

11. ططائڪ ازم اا

- 1- أعداد بحث السيمينار (بحث التخرج).
 - 2- اعتماد اسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم. 3- اعتماد اسلوب الاختبارات.
 - 4- اعتماد اسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأساتاذ. 5- اعتماد اسلوب الصفوف الإلزامية.
- الانترجيساد الانترطاخ google forms

11. أُؤَاخِزُكَ أَرْضِيْكَ أَخ

اُكْضِبْ ۖ اِنِّهٗ اَرْسٰى كُ

طَرَجُ الْكَبَّاحِ	أَرْطَضَ		أَرْطَجِدُ/أَبَّضَدُ أَرْطِخُ (أَسَدُ		أَشْرَأَنَعَ أَشْفَنَ فَاخَ	
	هَبَّ	ذَبَصَ			لَانَ	جَبِضَ
بَضَغَ يَبْغِسُ	وَأَبَّأَءَ	حَالِخَ			1	
بَضَغَ زَوْزَضَ	جَبَّحَ	رَمَدَ أَحْمَلِخَ			1	

	1			اَضْرَبْ رَمْلًا	فَقَدْ رَمَلْتُ	اَكْرِضْ زَوْزَنَ
	1			كَيْفَ تَكُونُ لِرَمْلٍ	كَيْفَ تَكُونُ لِرَمْلٍ	اَكْرِضْ زَوْزَنَ
1				فَاعْبُدْ	وَالْأَبَاءَ	اَكْرِضْ زَوْزَنَ
1				رَحْمَةً كَثْرًا	ضَرْبًا لِرَمْلٍ	بِضَرْبِ زَوْزَنَ
	1			ضَرْبًا لِرَمْلٍ	ضَرْبًا لِرَمْلٍ	بِضَرْبِ زَوْزَنَ
	1			رَضَدَ لِرَمْلٍ	رَضَدَ لِرَمْلٍ	اَكْرِضْ زَوْزَنَ

اُرطَطُ أَهَّ
رغاهُ أَكْصَبُ هَاحُ اُرْضُكُ اَعْرُ 1. اُرْكَطُ تَطُوخُ اُرْطُحُ الاِظْطاراغُ رَضُ كُنْ اُرْضُكُ فِ رَحَابِ 2. طَطُ اُرْضُكُ اَحْضُحُ فِ غِي اُرْكَهُ هَّ ضَبْ زَطُ اُرْبَعَهَابُ 3. اُرْكَطُفُ شَبْطَاتُ اُرْكَهُ غُ اَطْجُحُ اُرْوَاعِ هَّ اُجْكَهَ رَطَطُ اَطْبُتُ نَهْ اَلَّتْ اَمْسُضُ 4. اُرْكَطُفُ تَرْمِ اَهْ اِلْزَاءُ اَطْهَابُ 5. اُرْكَطُفُ تَرْغِ اِكْبَاتُ اُرْكَهُ كَ تَهْضُفُ اَتَّجِدُ اَلْزَحِيضُ اَلْثَرَطَاخُ 6. رَضَاخُ رَطْجِدُ اَعْرُحُ رَطَاخُ اَمْطُضُ اَسْطَاكُ اُرْطُحُ اُرْضُحَاخُ 7. اُرْكَطُفُ تَحْمُقُ اَعَجِدُ اُرْضُحِي
اُرطَطُ أَهَّهَّ أَكْصَبُ هَاحُ اُرْضُكُ
1- اِكْرَسَا طَبْرُضُ كَاحُ حَسْضُحُ. 2- اِكْرَسَا شَجْبِدُ اُرْطَا اِطْوَغُ مُ اِكْبِ هَّ ضَ اَلْاُرْطَاذُ. 3- اَعْضَادُ اَبْضَكِيدُ اِكْبِ اَحُ فِ اُرْزَجْطَادُ اُرْسَاخُ. اَوْرَظِيَهْ نَجْطَادُ بَ هَّضَادُ كَاحُ حَسْضُحُ فِ غِي اُرْطَا اُرْمِ اَحْشُشُ.

12. كِبَايْضُ اَمْجِي
مَنْطَطُ كَهْ اَطْبُتُ اُرْسُ مَجِي فِ اَلْبِ وَاخُ اُرْطَاخُ كَهَّهَّهَّ اَطْطَفُحُ اَلْاَهْضُ اَهْ. نَطَطُ اَسْطَايْخُ اَلْاَسَارُحُ فِطْطُحُ اِكْبِ هَّهَّهَّ حَطْطَا اَهْ نَطَوْغُ كِبْشُ اَلْاَسَارُ اِكْبِ هَّهَّهَّ اَلْطُشُ اَلْاَيَّ.
13. اُ طَبْرُضُ اِكْبِ هَّهَّ كَ اَجْطَبْطُ
اَلْوَغُ اَلْاُرْطُطِ هَّهَّهَّ اَحُ غُ هَّهَّهَّ اُرْزَاهُ اَغْبِكْخُ زَاهُ اَضْشِيْزُ هَّهَّهَّ اَحُ مَجِي / وَزْتُ طَبْرُضُ فِ اُمِي / اَلْاُرْطَاذُ
14. نَطُحُ رَطَطُ اَجْطَبْطُ
رَطَطُ اِكْرَحْطَا رَزْجْطَادُ رَزْطَاخُ كَاحُ هَّ اُرْطُحُ اَطْبُتُ كَهْ اَحْشُ اُرْمَادُ اَحْضُحُ

رطعبد اَرْكِىْ اَطْبُحْ خِ ۞ اَجْطَبْ

[illegible]

		/	/		/	/				/	/	اِكْبِر	اُطْأَخْ طَبِضْأَخْ		
		/	/		/	/				/	/	اِكْبِر	اُطْأَخْ اُتْأَخْ		
/	/			/		/	/		/	/		اِكْبِر	اِئْأَبْ اِبْءِ اُكْبْأَخْ		اُطْأَخْ اُصْبْأَخْ
/	/			/		/	/		/	/		اِكْبِر	اِئْأَبْ اِبْءِ اُجْأَخْ		
/	/			/		/	/		/	/		اِكْبِر	اِئْأَبْ اِبْءِ اُلْأَكْبْأَخْ		
/	/			/		/	/		/	/		اِكْبِر	اِئْأَبْ اِبْءِ اُتْأَخْ اُتْأَخْ		
/		/		/		/	/			/	/	اِكْبِر	اُطْأَبْ اِبْءِ		
		/	/	/	/			/	/			اِكْبِر	اُحْبْأَبْ		
/	/			/	/			/	/			اِكْبِر	اُزْأَخْ رْأَبْ مَبْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِر	كُأَبْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِر	عُأَخْ اِئْأَخْ		
/	/			/	/			/	/			اِكْبِر	عُأَخْ كُأَبْ		
/	/			/	/			/	/			اِكْبِر	عُطْأَبْ حَمَّهْ اُحْبْأَبْ فْ اُطْأَقْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِر	وَأَبْ اِبْءِ اُكْبْأَخْ		اُطْأَخْ اُصْبْأَخْ
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِر	وَأَبْ اِبْءِ اُجْأَخْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِر	وَأَبْ اِبْءِ اُتْأَخْ اُتْأَخْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِر	وَأَبْ اِبْءِ اُطْأَبْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِر	وَأَبْ اِبْءِ اُجْأَخْ		

		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	ضَوْغُ ارْبَصْ		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اِكْبِرْ	ظِهْ اُجْحَشْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	طَطَاكَ رِصْضْ مَكْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	اَضْشِزْ طَحْغْ فَيَاخْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	اُرْزُشْرَاضْ اِضْضْ	اَطْحِ اَطْلُكَيْخْ	
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	اِئَاْءْ اِخْ اِوَاخْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	اُرْجَاْ اَلْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	اِئَاْءْ اِءْ اَطْلُكَاخْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	وَاْءْ اِءْ اِئَاْءْ اَلَاطَاغْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	اِئَاْءْ اِءْ اِئَاْءْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	اَلْوَاغْ اُرْءْءْ		
		/	/			/	/			/	/	اِكْبِرْ	رَطَاخْ رُجَاخْ		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اِكْبِرْ	شُطْعْ نَحْشْ		

طَغْ ضَغْ اِشْبُضْ فِ اَطْلُكَيْدْ اَشْخْ رُطْعِدْ رُكَيْدْ اَلْفَرْخْ ۞ اِطْلُطْ اُرْبُضْخْ رُءْءْ اَلْ

1. أسم المقرر					
الكيمياء العضوية / النظري					
2. رمز المقرر					
CH101					
3. الفصل / السنة 2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د.مازن حسن رحيمة الايمل : mazin.h@ilps.uobaghdad.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بالمركبات العضوية • طرق تحضيرها • دراسة الكيمياء الفراغية لبعض المركبات		
Module Learning Outcomes			مخرجات التعلم للمادة الدراسية		
Strategies			الاستراتيجية		
أ- الأهداف المعرفية 1-معرفة الطالب للمركبات العضوية 2-تعريف الطالب بطرق تحضير اللكانات واللكانات الحلقية والوضعية الفراغية لها واللكينات واللاكينات والدايينات والهيدروكربونات الروماتية مع الكيمياء الفراغية لبعض المركبات ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - أن يتقن الطالب التراكيب الكيميائية لللكانات واللكينات واللاكينات ب 2 - التمييز بين اللكانات واللكانات الحلقية وطرق تحضيرها ب 3 - التمييز بينالهيدروكربونات الأليفاتية والروماتية وطرق تحضيرها ب 4 - أن يتقن الطالب كتابة التراكيب الفراغية لبعض المركبات العضوية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1 - اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأساتذ ج 2 - اعداد تقارير منظمة ج 3 - اعتماد أسلوب المناقشة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات 1د - قدرة الطالب على العمل ضمن فريق .)الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي العمل التربوي والمهني د 2 - التفكير الإيجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها د 3 - القدرة على التعامل مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم د 4 - أن يتمكن الطالب من تعلم مهنة التدريس واتقانه					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	2نظري	اصرة سيكما وباي	الكيمياء العضوية الواصر الحادية والثانية والثالثة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية

وشهرية					
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	التعاقب وفوق التعاقب والوريثات الذرية	شروط التعاقب	2نظري	Week 2
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الرنين بين الذرات واستقرارها	الرنين	2نظري	Week 3
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الكائنات التسمية- الخواص الفيزيائية	الكائنات بسيطة وحلقية	2نظري	Week 4
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	طرق تحضير الكائنات	طرق مختلفة لتحضير الكائنات	2نظري	Week 5
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	هجنة الكائنات والعوامل المؤثرة عليها والكائنات المختلفة	عوامل الهجنة	2نظري	Week 6
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الكائنات التسمية- الخواص الفيزيائية	الكائنات تسميتها وخواصه	2نظري	Week 7
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	تحضير الكائنات	طرق مختلفة للتحضير	2نظري	Week 8
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	يونات الكربونوم وإعادة الترتب	ترتب ايونات الكربونوم	2نظري	Week 9
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	تفاعلات مع الهالوجينات والاحماض الهالوجينية وتفاعلات الكسده	تفاعلات الكائنات	2نظري	Week 10
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	امتحان الفصل الاول	امتحان نهاية الفصل	2نظري	Week 11
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الدائيات التسمية- الخواص الفيزيائية	تسمية الدائيات	2نظري	Week 12
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	طرق تحضير الدائيات	تفاعلات الاضافة(1,4)-(2, 1) -	2نظري	Week 13
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الكائنات التسمية -طرق تحضيرها	تسمية الكائنات وخواصها	2نظري	Week 14

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	تفاعلات الاكسينات والاضافه على الصاره الثانيه	تفاعلات الكلينات	2نظري	Week 15
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	حامضية الستلين والكلينات الطرفية	شروط الحامضية	2نظري	Week 16
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	تسميتها تفاعلاتها وتحضيرها	هاليد الكليل	2نظري	Week 17
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الامتحان الثاني للفصل الاول	امتحان	2نظري	Week 18
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الهيدروكاربونات الروماتية تركيب البنزين	تراكيب البنزين	2نظري	Week 19
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الظاهرة الروماتية للبنزين	قاعدة هوكل لالروماتية	2نظري	Week 20
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	مشتقات البنزين- التسمية	تسمية مشتقات البنزين	2نظري	Week 21
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	تفاعلات البنزين	التعويض الككروفيلي	2نظري	Week 22
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الفاعلية والتوجيه في تفاعلات البنزين	العوامل المؤثرة	2نظري	Week 23
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	امتحان	2نظري	Week 24
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الكيمياء الفراغية الذرة الكيرالية وغير الكيرالية	ذرة الكربون الرباعية السطوح	2نظري	Week 25
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	البزومرات الهندسية	السز والترانس	2نظري	Week 26
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الفعالية الضوئية- الضوء المستقطب	جهاز المقطاب - الدوران النوعي	2نظري	Week 27
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	للمركبات D و L نظام العضوية	التسمية حسب نظام D-L	2نظري	Week 28
امتحانات	المحاضرة	مراجعة عامة للمادة	مراجعة عامة للمادة	2نظري	Week 29

اسبوعية وشهرية					
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الامتحان الثاني للفصل الثاني	امتحان	2نظري	Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	الكيمياء الفراغية - (الكيمياء العضوية/ كتاب منهجي للمرحلة الاولى كلية التربية كتاب منهجي لكلية التربية - ابن الهيثم				Required Texts
No	Organic chemistry Morrson and Boyed Organic chemistry Francis Carey				Recomm ended Texts
					Websites
No					Required Texts

أسم مدرس المادة
ا.م.د.مازن حسن رحيمة

1. أسم المقرر
الكيمياء العضوية / العملي
2. رمز المقرر
CH101
3. الفصل / السنة 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

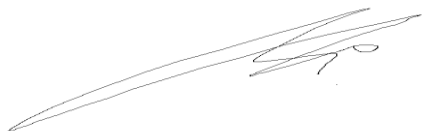
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات اسبوعيا / ثلاث وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د. مازن حسن رحيمة الايميل : mazin.h@ilps.uobaghdad.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • تعلم أسماء الدوات المستخدمة في مختبر الكيمياء العضوية والغرض من استخدامها • تعلم المهارات الأساسية للعمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية وكيفية تعلم التقنيات الأساسية في مختبر الكيمياء • استخدام الأجهزة والدوات وكتابة التقرير دراسة بعض المركبات العضوية من حيث طرق • العضوية كتنقية المواد وطرق فصلها تحضيرها وخواصها والكشف عنها					
			Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية		
			Strategies الاستراتيجية		
			استراتيجية العرض باستخدام وسائل البصاح مثل - 2 استراتيجية المحاضرات والمناقشات - 1 استراتيجية التعلم التعاوني من خلال - 3 عرض العالم الخاصة بالتجارب من خلال شاشة العرض العمل ضمن مجاميع عند إجراء التجربة		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	3	شرح طريقة كتابة التقرير والتعرف على الدوات المختبرية وكيفية استخدامها والغرض منها	شرح طريقة كتابة التقرير والتعرف على الدوات المختبرية وكيفية استخدامها والغرض منها	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء	امتحانات اسبوعية وشهرية
Week 2	3	تعلم كيفية تنقية المركبات العضوية الصلبة باستخدام تقنية البلور	تعلم كيفية تنقية المركبات العضوية الصلبة باستخدام تقنية البلور	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء	امتحانات اسبوعية وشهرية
Week 3	3	تعلم كيفية قياس درجة الانصهار للمركبات بطريقة بسيطة	تعلم كيفية قياس درجة الانصهار للمركبات بطريقة بسيطة	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء	امتحانات اسبوعية وشهرية
Week 4	3	تعيين درجة انصهار مركب مجهول	تعيين درجة انصهار مركب مجهول	شرح التجربة + عرض فلم فيديو + اجراء	امتحانات اسبوعية وشهرية

امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية قياس درجة الغليان للسوائل بطريقة بسيطة	تعلم كيفية قياس درجة الغليان للسوائل بطريقة بسيطة	3	Week 5
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعيين درجة غليان سائل مجهول	تعيين درجة غليان سائل مجهول	3	Week 6
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	امتحان شهري	امتحان شهري	3	Week 7
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية تنقية السوائل العضوية من الشوائب	تعلم كيفية تنقية السوائل العضوية من الشوائب	3	Week 8
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	فصل خليط من السوائل بالتقطير	فصل خليط من السوائل بالتقطير	3	Week 9
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية استخلاص المركبات العضوية من المحاليل المائية	تعلم كيفية استخلاص المركبات العضوية من المحاليل المائية	3	Week 10
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	استخلاص مركب عضوي من خليط بواسطة مذيب عضوي	استخلاص مركب عضوي من خليط بواسطة مذيب عضوي	3	Week 11
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية استخلاص الحوامض او القواعد العضوية من الخالط	تعلم كيفية استخلاص الحوامض او القواعد العضوية من الخالط	3	Week 12
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية استخلاص المواد 3 13 الطبيعية من مواد نباتية	تعلم كيفية استخلاص المواد 3 13 الطبيعية من مواد نباتية	3	Week 13
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	استخلاص زيت بذور زهرة الشمس	استخلاص زيت بذور زهرة الشمس	3	Week 14
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	امتحان شهري	امتحان شهري	3	Week 15
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية تحضير غاز الميثان	تعلم كيفية تحضير غاز الميثان	3	Week 16
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	دراسة خواص غاز الميثان	دراسة خواص غاز الميثان	3	Week 17
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية تحضير غاز الايثيلين	تعلم كيفية تحضير غاز الايثيلين	3	Week 18
امتحانات	شرح التجربة +	دراسة خواص غاز الثيلين	دراسة خواص غاز الثيلين	3	Week 19

اسبوعية وشهرية	عرض فلم فيديوي +اجراء				
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية تحضير غاز الاستيلين	تعلم كيفية تحضير غاز الاستيلين	3	Week 20
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	دراسة خواص غاز الاستيلين	دراسة خواص غاز الاستيلين	3	Week 21
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	امتحان شهري	امتحان شهري	3	Week 22
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية التمييز بين انواع الكحولات	تعلم كيفية التمييز بين انواع الكحولات	3	Week 23
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تحديد نوع كحول مجهول	تحديد نوع كحول مجهول	3	Week 24
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم طريقة تحضير الاسبرين	تعلم طريقة تحضير الاسبرين	3	Week 25
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية الكشف عن الاسبرين	تعلم كيفية الكشف عن الاسبرين	3	Week 26
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	تعلم كيفية الكشف عن المركبات العضوية باستخدام الصوديوم	تعلم كيفية الكشف عن المركبات العضوية باستخدام الصوديوم	3	Week 27
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	دراسة تحضير الحوامض الكاربوكسيلية	دراسة تحضير الحوامض الكاربوكسيلية	3	Week 28
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	دراسة تفاعلات الحوامض الكاربوكسيلية	دراسة تفاعلات الحوامض الكاربوكسيلية	3	Week 29
امتحانات اسبوعية وشهرية	شرح التجربة + عرض فلم فيديوي +اجراء	امتحان شهري	امتحان شهري	3	Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية 5 درجات والشهرية 5 درجات والتقارير 5 درجات					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	(كتاب تجارب في الكيمياء العضوية) تاليف حسنية عبد الستار				Required Texts
	كتاب اساسيات الكيمياء العضوية العملي المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في				Recomm

No	VOGEL-Practical Organic Chemistry المملكة العربية السعودية	ended Texts
		Websites
No		Required Texts

اسم مدرس المادة:
ا.م.مازن حسن رحيمه



1. أسم المقرر	
الكيمياء اللاعضوية	
2. رمز المقرر	
Ch102	
3. الفصل / السنة سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الأسم : ا.م.د.مازن حسن رحيمة الايميل : mazin.h@ilps.uobaghdad.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية دراسة البنية الإلكترونية للذرة وبنية الجزيئات التساهمية والخواص الدورية للذرات , إضافة الى فهم طريقة تكوين المركبات الأيونية وذوائبها , التعرف على بنية لويس وأخيرا ' لجزيئات التساهمية وذلك من خلال دراسة مقدمة في بنية الجزيئات التساهمية دراسة مقدمة في تكوين ألوربيثال الجزيئي ونظرية أصرة التكافؤ وذلك عن طريق التوسع . في دراسة الجزيئات وأصرة الكيمائية التساهمية .	
-المعرفة والفهم 1-معرفة الطالب للبناء ألكتروني للذرات 2 -تعريف الطالب بالخواص الدورية للذرات 3 -فهم معنى التأصر التساهمي بين الذرات 4 -فهم الطالب لطبيعة المركبات الأيونية من حيث تكوينها وذوائبها 5-تعريف الطالب الى بنيات لويس الى الجزيئات المتعددة الذرات وهندسة الجزيئات . 6 -معرفة الطالب الى كيفية تكوين ألوربيثال الجزيئي 7 -فهم الطالب لموضوع التهجين ونظرية أصرة التكافؤ . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -أن يتقن الطالب كتابة البناء ألكتروني لكل ذرة ب2 -التمييز بين الزمرة والدورة وخواص بعض العناصر في الجدول الدوري ب3 -التمييز بين التاصر أليوني والتاصر التساهمي ب4 -تعليم الطالب كيفية كتابة بنية لويس لجزيئات متعددة الذرات ب5 -تمرين الطالب الى كيفية رسم الأشكال الهندسية للجزيئات التساهمية . طرائق التعليم والتعلم المحاضرات 1- 1 2 وسائل أليضاح مثل: السبورة الذكية 3 - استخدام الصور والمخططات الملونة المأخوذة من مواقع أالترنت طرائق التقييم 1- 1 أالمتحانات الشفوية 2	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- الـمـتـحـانـات الشـهـريـة - 3الـمـتـحـانـات الـأسـبـوعـيـة المـفـاجـئـة - 4. الـمـتـحـانـات الـسـنـويـة جـ- مـهـارـات التـفـكـير ذج 1 - أـسـلـوب المـحـاورـة بـيـن الطـالـب والـسـتـا ج 2- أـعـداد تـقـارـير اسـبـوعـيـة ج 3- أـجـراء مـناقـشـات للـنـتـائـج فـي نـتـائـج التـحـلـيـالـت الكـيـمـيـائـيـة. ج 4- التـفـكـير الـسـتـكـشـافـي (أـكـتـشـاف الحـقـائـق العـلـمـيـة مـن خـالـل التجـارب فـي المـخـنـبـرات د - المـهـارـات العـامـة والمـنـقـولـة) المـهـارـات الأـخـرى المـتـعـلـقـة بـقـابـليـة التـوظـيـف والتـطـور الشـخـصـي .) د1- قـدـرة الطـالـب عـلـى العـمـل ضـمـن فـرـيـق العـمـل التـرـبـوي والمـهـني . د 2- التـفـكـير الأـلـيـجـابـي وتـوظـيـف المـعـرـفـة الـتي تـلقـاها . د3- القـدـرة عـلـى التـعـامـل مـع الجـهـات خـارـج الـجـامـعـة والتـدـريـب مـعـهـم . د 4- أن يـتـمـكـن الطـالـب مـن تـعـلـم مـهـنـة التـدـريـس واتـقـانـها.					
					Strategies
					الاستراتيجية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	2 نصري	البناء الالكتروني	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
Week 2	2 نصري	البناء الالكتروني	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
Week 3	2 نصري	البناء الالكتروني	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
Week 4	2 نصري	البناء الالكتروني	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
Week 5	2 نصري	البناء الالكتروني	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
Week 6	2 نصري	البناء الالكتروني	البنية الالكترونية للذرة	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية

امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	البنية الالكترونية للذرة	البناء الالكتروني	2نصري	Week 7
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	البنية الالكترونية للذرة	البناء الالكتروني	2نصري	Week 8
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	امتحان	امتحان	2نصري	Week 9
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	الجدول الدوري	2نصري	Week 10
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	الجدول الدوري	2نصري	Week 11
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	الجدول الدوري	2نصري	Week 12
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	الجدول الدوري	2نصري	Week 13
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	الجدول الدوري	2نصري	Week 14
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	الجدول الدوري	2نصري	Week 15
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجدول الدوري والخواص الدورية للذرات	الجدول الدوري	2نصري	Week 16
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الاصرة الايونية	التاصر	2نصري	Week 17
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الاصرة الايونية	التاصر	2نصري	Week 18
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الاصرة الايونية	التاصر	2نصري	Week 19
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الاصرة الايونية	التاصر	2نصري	Week 20
امتحانات	المحاضرة	مقدمة في بنية	البنية + التاصر	2نصري	Week 21

اسبوعية وشهرية		الجزينة التساهمية			
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	مقدمة في بنية الجزينة التساهمية	البنية + التاصر	2نصري	Week 22
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	مقدمة في بنية الجزينة التساهمية	البنية + التاصر	2نصري	Week 23
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	مقدمة في بنية الجزينة التساهمية	البنية + التاصر	2نصري	Week 24
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	امتحان	امتحان	2نصري	Week 25
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجزينات والاصرة الكيميائية التساهمية	التاصر	2نصري	Week 26
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجزينات والاصرة الكيميائية التساهمية	التاصر	2نصري	Week 27
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجزينات والاصرة الكيميائية التساهمية	التاصر	2نصري	Week 28
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الجزينات والاصرة الكيميائية التساهمية	التاصر	2نصري	Week 29
امتحانات اسبوعية وشهرية	المحاضرة	امتحان	امتحان	2نصري	Week 30

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10. مصادر التعلم والتدريس

No	الكيمياء الالعضوية العصرية للمرحلة الاولى، الجزء الأول / د : باسم السعدي. . الكيمياء الالعضوية القسم الأول / د : نعمان النعيمي , د : منذر الجنابي	Required Texts
No	Inorganic Chemistry Principles of Structure and Reactivity , James . E . Huheey . Basic Inorganic Chemistry, F.A.Cotton, G. Wilkinson and P.L.Gaus, 3rd edition, John Wiley and Sons, Inc. New York, 1995.	Recomm ended Texts
	James E.House, inorganic chemistry, copyright 2008, Elsevier inc. - Textbook:, Concepts & Models of Inorganic Chemistry, 2nd edition, Wiley,New 2009	Websites

No		Required Texts
----	--	----------------

أسم مدرس المادة
أ.م.د. مازن حسن رحيمة

1. أسم المقرر	
الكيمياء التحليلية المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
Ch 103	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات أسبوعيا / 6 وحدات أسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.مريم لطيف عبد الله mariem.lateef@alfarabiuc.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	
ان يتعلم الطالب المبادئ الاساسية في الكيمياء التحليلية واقسامها وخطوات التحليل الكيميائي	
Module Learning Outcomes	
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Strategies	
الاستراتيجية	
1- أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض استيعاب المشكلة حلها 2- أسلوب النقاش العل م والحوار الهادف والبناء 3- وسائل الإيضاح مثل السبورة الذكية 4- عرض فديوهات عن كيفية اجراء التجارب والحسابات المتعلقة بالموضوع طرائق التقييم 1. الامتحانات الشفوية 2. إعطاء واجب بيتي ومن ثم تصحيحه 3. الامتحانات الشهرية الامتحانات السنوية 5 التقاير المختبرية 6-الاختبارات العشوائية والمفاجئة	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	1 + 2 = 3 نظري	مقدمه عامه في الكيمياء التحليليه	Analytical chemistry, classification, steps of chemical analysis.	المحاضره	
Week 2	3=2+1 نظري	طرق التعبير عن الـ تركيز	Methods of expression of concentration.	المحاضره	
Week 3	3=2+1 نظري	امثله وحلول عن الـ تركيز	Examples and solution of the concentration	المحاضره	
Week 4	3=2+1 نظري	التوازن الكيميائي	Chemical equilibrium, kinds of chemical equilibrium, mass action law.	المحاضره	
Week 5	3=2+1 نظري	التوازن الكيميائي	Chemical equilibrium, kinds of chemical equilibrium, mass action law.	المحاضره	
Week 6		امتحان			
Week 7	3=2+1 نظري	العوامل المؤثره على التوازن الكيميائي	Factors affecting the reaction equilibrium, solubility of precipices.	المحاضره	
Week 8	3=2+1 نظري	حاصل الاذابه	Solubility product principle, examples and applications of solubility product	المحاضره	
Week 9	3=2+1 نظري	حاصل الاذابه	Solubility product principle, examples and applications of solubility product	المحاضره	
Week 10	3=2+1 نظري	التوازن الايوني	Ionization equilibrium, acids and base.	المحاضره	
Week 11		امتحان نهاية الفصل			
Week 12	3=2+1 نظري	الاملاح وتحللها	Salts and salts hydrolysis.	المحاضره	

	المحاضره	Examples and applications	امثله وتطبيقاتها	$=2+1$ 3 نضري	Week 13
	المحاضره	Examples and applications	امثله وتطبيقاتها	$3=2+1$ نضري	Week 14
	المحاضره	Buffers solutions, types of buffers solutions.	محاليل البفر وانواعها	$3=2+1$ نضري	Week 15
	المحاضره	Examples and solutions	امثله وحلولها	$3=2+1$ نضري	Week 16
	المحاضره	Volumetric analysis, laws, concentration units used in volumetric calculations.	التحليل الحجمي	$3=2+1$ نضري	Week 17
	المحاضره	Theory of neutralization titrations of simple system, acid-base	تسحيحات التعادل	$3=2+1$ نضري	Week 18
	المحاضره	Indicators used in neutralization titrations (acid - base), Examples and solutions	الكواشف المستعمله في تسحيحات التعادل	$3=2+1$ نضري	Week 19
	المحاضره	Titration curve for strong acid and strong base.	منحنى التسحيح	$3=2+1$ نضري	Week 20
	المحاضره	Titration curve for strong acid and strong base.	منحنى التسحيح	$3=2+1$ نضري	Week 21
	المحاضره	Examples and solutions	امثله وحلول	$3=2+1$ نضري	Week 22
	المحاضره	Titration curve for weak acid and strong base.	منحنى التسحيح	$3=2+1$ نضري	Week 23
	المحاضره	Examples and solutions	امثله وحلول	$3=2+1$ نضري	Week 24
	المحاضره	Theory of neutralization titrations of complex system, acid-base	نضريه تسحيحات التعادل	$3=2+1$ نضري	Week 25
	المحاضره	Examples and solutions	امثله وحلولها	$3=2+1$ نضري	Week 26
	المحاضره	Precipitation's reaction, titration curves of Precipitations reaction	تفاعلات الترسيب	$3=2+1$ نضري	Week 27
	المحاضره	Indicators used in Precipitations titration curve.	الكواشف المستعمله في تفاعلات الترسيب	$3=2+1$ نضري	Week 28

	المحاضره	Examples and solutions	امثله وحلولها	3=2+1 نضري	Week 29
	المحاضره	Oxidation-reduction, titrations, titration curve	تسحيحات الاكسه والاختزال	3=2+1 نضري	Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريه والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	-Skoog D.; West d. Holler F. and Crouch S. "Fundamental of Analytical Chemistry" nin Ed. Thomson, USA. 2014				Required Texts
No	-Skoog D.; West d. Holler F. and Crouch S. "Fundamental of Analytical Chemistry" nin Ed. Thomson, USA. 2014. -Daniel C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis" Eighth Ed. Freeman and Company New York. 2010				Recommended Texts
	- Gray D. Christian "analytical Chemistry" Sixth Ed. Wiley ed. USA, 2004. - John Kenkel" Analytical Chemistry for Technicians"third ed.Lewis Publishers, USA 2002 - Vogel's"Qualitative Inorganic Analysis" Seventh Edition, Revised by G. Svehla, .Longman Group Limited, England 1996				Websites
No	- Daniel C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis" Eighth Ed. Freeman and Company New York. 2010. - Hage D.; Carr J. "analytical Chemistry and quantitative analysis" international Ed. Person, USA, 2011				Required Texts

أسم مدرس المادة
م.م.مريم لطيف عبدالله



1. أسم المقرر					
الكيمياء التحليلية العملي /مرحلة أولى					
2. رمز المقرر					
Ch 103					
3. الفصل / السنة 2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/12					
5. أشكال الحضور المتاحة يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م.مريم لطيف عبدالله mariem.lateef@alfarabiuc.edu.iq					
8. أهداف المقرر ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية وأقسامها وخطوات التحليل الكيميائي					
أهداف المادة الدراسية			1-تمكين الطالب من الحصول على المعرفة العملية للكيمياء التحليلية 2-معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية لطرق التحليل الكيميائي 3-معرفة الطالب للطرائق الحديثة المستخدمة في التحليل الكيميائي		
Module Learning Outcomes			1- يتقن الطالب اجراء التجارب واستخدام الأجهزة بشكل كفوء 2- يتقن الطالب طرائق التعبير عن تراكيز المحاليل والحسابات المتعلقة بها 3-دراسة الاتزان الكيميائي والايوني والتحلل المائي للاملاح والمحاليل المنظمه		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية					
Strategies			الاستراتيجية		
			1- المحاضرات 2- وسائل الايضاح من خلال السبورة الذكية 3-استعمال الادوات المختبرية واجهزة القياس		
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	3	ماء التبلور	تعيين نسبة ماء التبلور في ملح كلوريد الباريوم المائي	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
Week 2	3	ذوبانية الرواسب	تعيين رتبة درجة الشباع وحاصل الاذابة	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
Week 3	3	التحليل الكمي الوزني	تقدير الكالسيوم على هيئة اوكرالات	مختبر عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الكالسيوم على هيئه اوكرالات 2	التحليل الك يم والوز ل ين	3	Week 4
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الكبريتات على هيئه كبريتات الباريوم	التحليل الك يم والوز ل ين	3	Week 5
			امتحان		Week 6
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الكبريتات على هيئه كبريتات الباريوم 2	التحليل الك يم والوز ل ين	3	Week 7
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الرصاص على هيئه كرومات الرصاص	التحليل الك يم والوز ل ين	3	Week 8
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الرصاص على هيئه كرومات الرصاص	المحاليل المتجانسه	3	Week 9
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الحديد على هيئه هيدروكسيد الحديدك	المحاليل الغرويه	3	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الحديد على هيئه هيدروكسيد الحديدك	المحاليل الغرويه	3	Week 12
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الالمونيوم على هيئه اوكسيد الالمونيوم	المحاليل الغرويه	3	Week 13
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الالمونيوم على هيئه اوكسيد الالمونيوم	المحاليل الغرويه	3	Week 14
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير النيكل على هيئه معقد داي مثيل كلايوكسيم	تحليل كمي وصفي	3	Week 15
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه			امتحان	3	Week 16
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه			عطلة نصف السنه	3	Week 17
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه			عطلة نصف السنه	3	Week 18
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	فصل الحديد عن الالومنيوم بالترسيب 1	طرائق الفصل	3	Week 19
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	فصل الحديد عن الالومنيوم بالترسيب 2	طرائق الفصل	3	Week 20
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير	مختبر عملي	توزيع اليود بين الماء ومذيب عضوي	الاستخلاص	3	Week 21

مختبريه					
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	توزيع اليود بين مذيب عضوي ومحلول مائي اليود	الاستخلاص	3	Week 22
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	حساب سعه مبادل كاثيوني	التبادل الايوني	3	Week 23
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	تقدير الكاتيونات الكليه في الماء	التبادل الايوني	3	Week 24
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه			امتحان	3	Week 25
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	فصل وتقدير الزنك والمغنيسيوم باستخدام التبادل الايوني	التبادل الايوني	3	Week 26
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	فصل الكلوريد عن البروميد على مبادل ايوني	التبادل الايوني	3	Week 27
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	فصل خليط من صلب بعض الدلائل الكيميائيه 1	الكروماتوغرافيا	3	Week 28
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه	مختبر عملي	فصل خليط من صلب بعض الدلائل الكيميائيه 2	الكروماتوغرافيا	3	Week 29
امتحانات اسبوعيه وشهرية وتقارير مختبريه			امتحان	3	Week 30

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10. مصادر التعلم والتدريس

No	-Fundamentals of Analytical Chemistry (ninth Edition), Douglas) (A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler, Stanley R. Crouch, 2014 - Modern Analytical Chemistry, David Harvey, 2000 - Quantitative Chemical Analysis, Eighth Edition, Daniel C. Harris, 2010	Required Texts
No	- Analytical chemistry the fundamentals Chemical separation methods by John A. Dean	Recomm ended Texts
	- Daniel C. Harris, "Quantitative Chemical Analysis" Eighth Ed. Freeman and Company New York. 2010. - Hage D.; Carr J. "analytical Chemistry and quantitative analysis" international Ed. Person, USA, 2011.	Websites

أسم مدرس المادة
م.م.مريم لطيف عبدالله

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes, located on the left side of the page.

1. أسم المقرر	
الرياضيات	
2. رمز المقرر	
Ch111	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
23/6/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د.قاسم هادي	
qasim.hadi@alfarabiuc.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • الأهداف المعرفية : ومن خلالها يتمكن الطالب من : 1. فهم مواضيع المقرروالمسائل الرياضية المتعلقة بها. 2. تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي . 3. تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . 4. تكوين افكارا حول مادة المقررو كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها. • الأهداف المهاراتية: وفيها يتمكن الطالب من 1- تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية 2- تركيب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح. 3- استخدام القوانين المناسبة للحل في كل مسألة . 4- التمكن من الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. وفيها يمتلك الطالب: الأهداف الوجدانية 1 اهتماما بما يقدمه التدريسي من رشح للمادة الدراسية . - 2 فناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3- الاستعداد للتعاون مع الآخرين لحل المسائل الرياضية التمكن من التفاعل والمناقشة مع أقرانه أو أستاذه لحل مسألة معينة4-	
	Strategies
	الاستراتيجية
بم اتباع الاستراتيجيات الآتية : 1- التعليم باستخدام أسلوب المناقشة برأي الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر. 2- التعلم عن طريق العصف الذهني برأي الطلاب 3- التعلم التعاوني عن طريق تكليف الطلبة بعمل تقارير ضمن مواضيع المادة الدراسية. 4- التعليم باستخدام ورقة الدقيقة الواحدة كالمسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس برأي الطلبة. 5- التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 6- التعلم بالاختبارات اليومية والشهريّة الحضورية. 7- التعلم باستخدام استراتيجيات حل المشكلات	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	1	المعرفة	المجموعات الجزئية من مجموعة الاعداد الحقيقية مع خواصها	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class اللاك روم	الامتحانات الشهرية و اليومي والأسئلة الشفوية
Week 2	1	المعرفة	الفراغات وأنواعها المنتهية والغزير المنتهية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class اللاك روم	الامتحانات الشهرية و اليومي والأسئلة الشفوية
Week 3	1	المعرفة	المجموعات الجزئية من مجموعة الاعداد الحقيقية مع خواصها المجموعات الجزئية من مجموعة الاعداد الحقيقية مع خواصها	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class اللاك روم	الامتحانات الشهرية و اليومي والأسئلة الشفوية
Week 4	1	المعرفة	القيم المطلقة خواص القيمة المطلقة مع حل المبرهنات الحاوية على القيمة المطلقة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class اللاك روم	الامتحانات الشهرية و اليومي والأسئلة الشفوية
Week 5	1	المعرفة	الدوال	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class اللاك روم	الامتحانات الشهرية و اليومي والأسئلة الشفوية
Week 6	1	المعرفة	جبر الدوال	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class اللاك روم	الامتحانات الشهرية و اليومي والأسئلة الشفوية

	التعلي م Google class الالك ليو ن room				
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعلي م Google class الالك ليو ن room	دالة التكوين	المعرفة	1	Week 7
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعلي م Google class الالك ليو ن room	الدوال الخاصة (الدالة المثلية, الدالة اللوغارتمية , الدالة الاسية)	المعرفة	1	Week 8
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعلي م Google class الالك ليو ن room	الدوال الدورية	المعرفة	1	Week 9
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعلي م Google class الالك ليو ن room	الغايات الغاية من الغاية من اليم ر ي اليسار	المعرفة	1	Week 10
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعلي م Google class الالك ليو ن room	خصائص الغايات	المعرفة	1	Week 11
الامتحانات الشهرية و اليومي	استخدام السبورة وشاشة العرض	غايات الانهائية الغايات عند الانهائية	المعرفة	1	Week 12

والأسئلة الشفوية	استخدام البرنامج التعليمي م Google class الالك ليو - ن room				
الامتحانات الشهرية و اليومية والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الالك ليو - ن room	امتحان شهري	المعرفة	1	Week 13
الامتحانات الشهرية و اليومية والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الالك ليو - ن room	الاستمرارية	المعرفة	1	Week 14
الامتحانات الشهرية و اليومية والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الالك ليو - ن room	خواص الاستمرارية	المعرفة	1	Week 15
الامتحانات الشهرية و اليومية والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الالك ليو - ن room	الاشتقاق	المعرفة	1	Week 16
الامتحانات الشهرية و اليومية والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الالك ليو - ن room	المستقيم العمود	المعرفة	1	Week 17
الامتحانات	استخدام السبورة	خواص الاشتقاق	المعرفة	1	Week 18

الشهرية و اليومية والاسئلة الشهرية	وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الايك للو - ن room				
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الايك للو - ن room	قانون السلسلة	المعرفة	1	Week 19
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الايك للو - ن room	الاشتقاق الضم - ن	المعرفة	1	Week 20
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الايك للو - ن room	م ربهنة القيمة الوسطى	المعرفة	1	Week 21
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الايك للو - ن room	م ربهنة رول	المعرفة	1	Week 22
الامتحانات الشهرية و اليومية والاسئلة الشهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class الايك للو - ن room	المشتقات العليا	المعرفة	1	Week 23

	room				
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class اللاك للو ن room	اشتقاق الدوال الخاصة	المعرفة	1	Week 24
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class اللاك للو ن room	اشتقاق الدوال المثلثية	المعرفة	1	Week 25
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class اللاك للو ن room	التكامل	المعرفة	1	Week 26
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class اللاك للو ن room	خواص التكامل	المعرفة	1	Week 27
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google class اللاك للو ن room	تكامل الدوال الخاصة	المعرفة	1	Week 28
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي م Google	بعض طرق التكامل	المعرفة	1	Week 29

	class اللاك لرون room				
الامتحانات الشهرية و اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class اللاك لرون room	امتحان شهري	المعرفة	1	Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
	كتاب الرياضيات للمرحلة الاولى قسم الكيمياء كلية الربيعة ابن الهيثم				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	الكتب المنهجية لقسم الرياضيات للمرحلة الثانية والثالثة في كلية الربيعة التفاضل والتكامل				المراجع (الرئيسية (المصادر
					الكتب والمراجع السائدة التي يوصى المجلات العلمية، (بها (.... التقارير
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أسم مدرس المادة
م.د.قاسم هادي



1. أسم المقرر :	
منهج اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة: المرحلة الاولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.م. غفران هادي عبدالله	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية في نهاية السنة الدراسية سيتمكن الطلاب من : 1. معرفة الطلاب للقواعد النحويّة الأساسيّة للغة العربيّة . 2. تطبيق الطلاب لتلك القواعد على النصوص الشعريّة والنثرية . 3. اطلاع الطلاب على مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور الأدبية، وكذلك معرفة أنواع الشعر عبر تلك العصور . 4. اطلاع الطلاب على أغراض الشعر العربي في العصور الأدبيّة.	
أ- الأهداف المعرفية 0 المعرفة. 0 الفهم(الاستيعاب). 0 التطبيق والتحليل والتقويم . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 0 معرفة الطالب بقواعد اللغة العربية الاملائية والنحوية 0 تطبيق تلك القواعد بالشكل المطلوب . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية • أن يحب الطالب مادة اللغة العربية. • أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة الدراسية من قِبَل مدرس المادة . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 0 التواصل اللفظي. • مهارة عرض الاسئلة الشفهية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم • المحاضرة . • المناقشة . • الاستجواب .	Strategies الاستراتيجية

طرائق التقييم					
- الاختبارات الشفهية . - الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
Week 1		همزة الوصل وهمزة القطع	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 2		الهمزة الوسطى	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 3		علامات الترقيم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 4		الفعل وأنواعه في اللغة العربية	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	
Week 5		الأفعال الخمسة	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 6		جزم الفعل المضارع	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	
Week 7		كان وأخواتها	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 8		وما يلحق به جمع المذكر السالم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 9		وما يلحق به جمع المؤنث السالم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 10		التاء الطويلة والتاء المربوطة	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	
Week 11		المبتدأ والخبر	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	
Week 12		الفاعل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 13		إنَّ وأخواتها	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	

	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	الأسماء الخمسة		Week 14
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	المفعول المطلق		Week 15
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	اسم الفاعل		Week 16
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	صيغة المبالغة		Week 17
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الصفة المشبهة		Week 18
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	اسم المفعول		Week 19
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	اسم التفضيل		Week 20
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	اسم الفاعل		Week 21
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	صيغة المبالغة		Week 22
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الصفة المشبهة		Week 23
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	مفهوم الادب وتطوره عبر العصور		Week 24
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	الشعر وانواعه في الادب العربي		Week 25
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الشعر في العصر الجاهلي والاسلامي		Week 26
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الشعر في العصر الاموي والعباسي		Week 27
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الشعر العربي الحديث		Week 28
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	اغراض الشعر العربي : 1. الهمجاء		Week 29
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	غرض الوصف وغرض الرثاء		Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية .					
10. مصادر التعلم والتدريس					
	تاريخ الأدب العربي ، تأليف : شوقي ضيف . النحو العربي أحكام ومعان ، تأليف : د. محمد فاضل الموجز في قواعد اللغة العربية ، تأليف : سعيد الأفغاني				



م.م. غفران هادي عبدالله أسم
مدرس المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفارابي \ كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	علوم كيمياء
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية \ المرحلة الاولى \ 2025 - 2026
4. اسم مدرس المادة	م. م. شذى فاضل عبيد
5. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعيا
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 \ 2 \ 15
9. أهداف المقرر يهدف المقرر إلى: 1. تنمية المهارات الأساسية الأربع في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة) لدى طلبة المرحلة الأولى. 2. إكساب الطلبة قاعدة لغوية سليمة في التراكيب والقواعد الأساسية. 3. تطوير الثروة اللغوية (Vocabulary) اللازمة للتواصل في المواقف اليومية والأكاديمية البسيطة. 4. تمكين الطلبة من كتابة فقرات قصيرة مترابطة وفق الأسس الأكاديمية الصحيحة. 5. تعزيز قدرة الطلبة على فهم النصوص القصيرة وتحليل أفكارها الرئيسة والتفاصيل الداعمة. 6. تدريب الطلبة على النطق الصحيح واستخدام اللغة في مواقف تواصلية حقيقية. 7. تنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام القواميس والمصادر التعليمية بطريقة فعالة. 8. إعداد الطلبة للانتقال إلى مستوى لغوي أعلى في المراحل الدراسية اللاحقة.	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- العثور على معلومات وفهمها حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ،
- 2 - تطوير مهارات اللغة الإنجليزية للمحادثة اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعة الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ،
- 3 - فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ،

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

تم تصميم الكورس لطلاب الجامعات في المرحلة الاولى الذين يرغبون في استخدام لغتهم الإنجليزية للتواصل الدولي. الكورس مبني على مواد مأخوذة من New Headway Beginner [مبتدئ] ، ومقالات علمية حديثة من الأخبار المتعلقة بتخصص الطلاب. يتم تطوير المهارات الأربع وهي الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة خلال الكورس التدريبي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة ومناقشتها

طرائق التقييم

الواجبات المنزلية المتعلقة بالمهارات الأربع: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- إعداد الطلاب للانغماس في المجتمعات الإنجليزية. 2- فهم الكتب الجامعية لتخصصهم.
- 3 - إعداد الطلاب للمهن الناجحة المتعلقة باللغة الإنجليزية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ،	Greeting & Introductions	حضور	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
2	2	(فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات	Greeting & Introductions	حضور	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
3	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	Times	حضور	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
4	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ،	Times	حضور	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
5	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركًا مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	Numbers	حضور	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل

أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل	حضورى	Numbers	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	2	6
أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل	حضورى	Es & S	فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ،	2	7
أسئلة عامة تخص المواضيع كافة بطريقة Bubble Sheet	حضورى	امتحان قصير	إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ،	2	8
أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل	حضورى	مناقشات	فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات	2	9
أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل	حضورى	Prepositions	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	2	10
أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل	حضورى	Prepositions	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهمًا في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ،	2	11
أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل	حضورى	Have Has	فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات	2	12

أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل	حضورى	Have Has	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	2	13
أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل	حضورى	اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص	فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ،	2	14

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- يكون المتعلم أكثر فاعلية واستقلالية وثقة في النفس
2- تحسين مهاراتهم العامة للدراسة وإدارة الحياة المهنية 3- توضيح الأهداف الشخصية وتقييم التقدم نحو تحقيقها 4- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. هادي حليف كريم الجبوري الأيميل : hadi.khaleef@alfarabiuc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية ونشأتها وتطورها. • التعرف على مبادئ حقوق الإنسان وأهميتها في المجتمع. • تنمية ثقافة المواطنة واحترام القانون • تعزيز قيم الحرية والمساواة والعدالة والتسامح. • تمكين الطلبة من فهم الحقوق والواجبات الدستورية. • تنمية الوعي بالمشاركة السياسية والمدنية.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
• الحوار والمناقشة • حل المشكلات • التعلم التعاوني • العصف الذهني • دراسة الحالات الواقعية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم حقوق الانسان وأهميتها في المجتمع	مقدمة في حقوق الإنسان ومفهومها	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب
2	2	توضيح خصائص حقوق الإنسان وسماتها الأساسية	خصائص حقوق الإنسان	=	=
3	2	تتبع المراحل التاريخية لتطور حقوق الإنسان	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	=	=
4	2	التمييز بين الحقوق المدنية والشخصية وأمثلتها	أنواع حقوق الإنسان: الحقوق المدنية والشخصية	=	=
5	2	شرح الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	=	=

			وأهميتها للمواطن		
=	=	الحقوق الاقتصادية	توضيح مفهوم الحقوق الاقتصادية ودورها في تحقيق العيش الكريم	2	6
=	=	الحقوق الاجتماعية والثقافية	بيان أهمية الحقوق الاجتماعية والثقافية	2	7
=	=	الحقوق التضامنية وحقوق الجيل الثالث	تحديد مفهوم الحقوق التضامنية وأهم تطبيقاتها	2	8
=	=	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	تحليل مبادئ حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	2	9
=	=	حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراق لعام 2005	استعراض الحقوق والحريات التي كفلها الدستور العراقي	2	10
=	=	المساواة والحق في الحياة والأمن الشخصي	تفسير المبادئ الدستورية المتعلقة بالمساواة والأمن	2	11
=	=	الحق في الخصوصية والجنسية وحقوق المتهم	توضيح الضمانات القانونية للحقوق الفردية	2	12
=	=	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية في الدستور العراقي	تحديد الحقوق الاقتصادية والاجتماعية التي نص عليها الدستور	2	13
=	=	الآليات الوطنية لحماية حقوق الإنسان	شرح وسائل الحماية الوطنية لحقوق الإنسان	2	14
=	=	الدولة القانونية واحترام السلطات العامة للحقوق والحريات	توضيح مفهوم الدولة القانونية وعلاقتها بحقوق الإنسان	2	15
=	=	مبدأ الفصل بين السلطات	بيان أهمية الفصل بين السلطات في حماية الحقوق	2	16
=	=	استقلال القضاء	توضيح دور القضاء المستقل في حماية حقوق الإنسان	2	17
=	=	المواطنة وحقوق الإنسان	ربط مفهوم المواطنة بحماية الحقوق والواجبات	2	18
=	=	مفهوم القانون الدولي الإنساني	تعريف القانون الدولي الإنساني وأهدافه	2	19
=	=	اتفاقيات جنيف الأربع	التعرف على اتفاقيات جنيف ودورها في حماية ضحايا النزاعات	2	20
=	=	مبادئ القانون الدولي الإنساني	تفسير المبادئ الأساسية للقانون الدولي الإنساني	2	21
=	=	المادة الثالثة المشتركة في اتفاقيات جنيف	توضيح أحكام المادة الثالثة الخاصة بالنزاعات غير الدولية	2	22
=	=	البروتوكول الإضافي الأول لعام 1977	شرح أحكام البروتوكول الإضافي الأول	2	23
=	=	البروتوكول الإضافي الثاني لعام 1977	شرح أحكام البروتوكول الإضافي الثاني	2	24
=	=	العلاقة بين القانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان	المقارنة بين القانونين وبيان أوجه التشابه والاختلاف	2	25
=	=	الآليات الوطنية لتنفيذ	توضيح دور المؤسسات	2	26

		القانون الدولي الإنساني	الوطنية في تنفيذ القانون الدولي الإنساني		
=	=	أهمية فصل السلطات في النظم الديمقراطية	تحليل أثر الفصل بين السلطات في ترسيخ الديمقراطية	2	27
=	=	السلطات الثلاث وآليات الضبط والتوازن	التمييز بين اختصاصات السلطات وآليات الرقابة المتبادلة	2	28
=	=	مفهوم الأحزاب السياسية وأنواعها	تعريف الأحزاب السياسية وبيان أنواعها المختلفة	2	29
=	=	النظم الحزبية (الثنائية)، التعددية، الحزب المهيمن	المقارنة بين النظم الحزبية المختلفة وتحليل خصائصها	2	30

11. تقييم المقرر

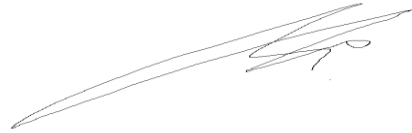
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الثاني 20%			الفصل الأول 20%			الامتحان النهائي
البحوث والتقارير	مشاركات ونشاطات	الامتحانات اليومية	البحوث والتقارير	مشاركات ونشاطات	الامتحانات اليومية	60%
5	5	10	5	5	10	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الديمقراطية وحقوق الانسان
المراجع الرئيسة (المصادر)	<u>الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الأمم المتحدة، 1948</u> <u>العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، الأمم المتحدة، 1966</u> <u>العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، الأمم المتحدة، 1966</u> <u>اتفاقيات جنيف الأربع، اللجنة الدولية للصليب الأحمر، 1949</u> <u>البروتوكولان الإضافيان لاتفاقيات جنيف، 1977</u> <u>دستور جمهورية العراق لسنة 2005</u>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	<u>اللجنة الدولية للصليب الأحمر، مدخل إلى القانون الدولي الإنساني</u> <u>مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان، حقوق الإنسان: دليل أساسي للطلبة</u> <u>القانون الدولي لحقوق الإنسان، تأليف: مجموعة من الباحثين والمتخصصين</u> <u>القانون الدولي الإنساني، تأليف: متخصصون في القانون الدولي النظم السياسية والقانون الدستوري، مرجع في موضوع فصل السلطات والأحزاب السياسية</u> <u>التقارير السنوية الصادرة عن المفوضية العليا لحقوق الإنسان في العراق</u> <u>الدوريات العلمية المحكمة المتخصصة في حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني</u>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

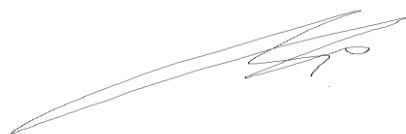
اسم مدرس المادة: ا.م.د. هادي خليف



1. أسم المقرر					
(حاسبات)					
2. رمز المقرر					
Comp181					
3. الفصل / السنة : (سنوي/2025-2026)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: (2026-1-21)					
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة (30اسبوع وبواقع 1ساعة اسبوعياً)/عدد الوحدات =2وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نيران عمار اسماعيل علوان					
niran.ammar@alfarabiuc.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تأهيل وتدريب الطلاب التعرف على مكونات الحاسبة الأساسية مع معرفة عمل مكونات الحاسوب المختلفة. • تمكين الطالب من اتقان مهارات استخدام الحاسبة الأساسية • تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على استخدام البرامج الأساسية وكيفية عملها. • مساعدة الطالب في حل مشاكل الحاسوب المختلفة مع الاستفادة من تلك المشاكل. • تعلم استخدام برامج التحرير مثل برامج الورد والبوربوينت والتعامل مع مختلف الملفات التي تخص تلك البرامج		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
Strategies الاستراتيجية			1-طريقة المحاضرة 2-طريقة المناقشة 3-طريقة الاستقصاء 4-طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
4اسباع	8	معرفة اساسيات عمل الحاسوب او الكمبيوتر	اسياسيات الحاسوب	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
10اسباع	20	تعريف مكونات الحاسوب وكيفية حماية الحاسوب	مكونات الحاسوب وامان الحاسوب وترخيص البرامج	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية

حضورياً					
الامتحانات الفصلية والیومية حضورياً	المحاضرات الحضورية والمناقشة	انواع أنظمة التشغيل	الأنظمة المستخدمة	4	2 اسابيع
الامتحانات الفصلية والیومية حضورياً	المحاضرات الحضورية والمناقشة	تعلم ورود 2010	اساسيات برنامج الورد	14	7 اسابيع
الامتحانات الفصلية والیومية حضورياً	المحاضرات الحضورية والمناقشة	تعلم بوربوينت 2010	اساسيات برنامج بوربوينت	14	7 اسابيع
9. تقييم المقرر					
5- 36 درجة (امتحانات شهرية تحريرية)					
6- 4 درجات (التحضير اليومي والامتحانات الیومية الشفوية والتقارير)					
7- 60 درجة (الامتحان النهائي -تحريري)					
10. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)				
كتاب مايكرو سوفت وورد 2010 لشيرين العصري كتاب مايكرو سوفت اكسل 2010 لشيرين العصري https://books-library.net/free-167753289-download	المراجع الألكترونية ,مواقع الانترنت				

أسم مدرس الاداة: م.م نيران عمار اسماعيل علوان



1. أسى انقَرَر

علم الاحياء العام

2. ريز انقَرَر

Ch110

0202-0202

3. انفصم / انسنة

0202/0/20

4. تاريخ إعداد هذا انوصف

انحضور انبويي

5. أشكال انحضور انتاحة

6. عدد انساعات اندراسية (انكهي) / عدد انوحذات (انكهي)

2 ساعة نضري / 0 ساعة عهي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

و.د. محمد جواد

8. أهداف المقرر

أهداف أداة اندراسية

- أهداف المقرر نعيم طلبة قسم الكيمياء المرحلة الأولى اساميات علم الحيوان
- وعلاقة علوم الحياة مع علم الكيمياء
- والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال
- وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في المستقبل وخصوصاً في المرحلة
- المتوسطة والاعدادية.....

انعرفه

Module
Learning
Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

Strategies

الاستراتيجية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقصداً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقاً مرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأسبوع

الساعات

يخرجات انتعهي انطهوية

اسى انوحدة او
انوصوع

طريقة
انتعهي

Week 1

1

انعرفه

صفات (خصائص)
الحياة (النفس) وتنفس عملية التنفس
1. الشهوية
2. التبادل لرنوي 3. التبادل
لدرجة 4. التنفس الخلوي

استخدام
السبورة
وشاشة
العرض
استخدام
البرنامج التعليمي م
الان
Google

	class room				
	استخدام السيور وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الآن Google class room	صفات (خصائص) الحياة (الأيض، الإبراز، النمو، الشكل والحجم، التكيف والتطور، الحركة	المعرفة	1	Week 2
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي الآن Google class room	التكاثر (الجنس) (اللاجين س). التكاثر (اللاجين س) (التشطار، التريم) ، التأثيرية.	المعرفة	1	Week 3
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي الآن Google class room	الهرمونات. تقسيم الهرمونات حسب الوظائف العامة 1. هرمونات منشطة لغدد صماء 2. الهرمونات الجنسية 3. هرمونات مخلقة تقسيم الهرمونات حسب التركيب الكيميائي إلى 1. هرمونات س ريبيدية 2. هرمونات غ ر ب س ريبيدية، طرق عمل الهرمونات 1. الارتباط داخل الخلايا	المعرفة	1	Week 4
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي الآن Google class room	هرمونات الغدة تحت السرير البصري ، الغدة النخامية ، الغدة الكظرية أو الغدة فوق وظيفة الغدة الدرقية، الكويمة، هرمون التيروكس ر ي	المعرفة	1	Week 5

			إيتحاً		Week 6
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الغدة جار الدرقية (البينكرياس, جزر لانكرهانس مخطط, وظيفة الانسولين, (حول مرض السكر	المعرفة	1	Week 7
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	إعلان الساعة البيولوجية	المعرفة	1	Week 8
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الكاربيوهيدرات وانواعها :السكريات الاحادية السكريات القليلة, السكريات المتعددة, مثال النشا والسيليلوز, اللاكتوز, جلي السكر	المعرفة	1	Week 9
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	البروتينات وانواعها: البروتينات الهيكلية, البروتينات الenzymic, البروتينات الخازنة, البروتينات الناقلة, البروتينات المنظمية او البروتينات الهرمونية	المعرفة	1	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
	استخدام السيور وشاشه العرض	الاحماض النووية تركيب الحامض النووي, انواع القواعد	المعرفة	1	Week 12

	استخدام البرنامج التعليمي م اللاك رئو ن Google class room	الن روجينية :اولا البيريدليات ثانيا: البيورينات مكوتات النوكليوتيد 1 اعداد ناي روجينية 2 سكر خماس ذرات الكاريون مجموعة فوسفات 3. مخطط رايبوز والديوك س . رايبوز			
	استخدام السبوره وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي م اللاك رئو ن Google class room	الليبيات , الحامض الدهني ويقسم الى احماض دهنية مشبعة واحماض دهنية غير مشبعة الدهون , تصنيف الكسيدات لثلاثه البسيطة ذات ثلاثية تعريف الكسريد ومختلطة	الدعرة	1	Week 13
	استخدام السبوره وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي م اللاك رئو ن Google class room	عملية هدرجة الدهون الدهون الثلاثية	الدعرة	1	Week 14
	استخدام السبوره وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي م اللاك رئو ن Google class room	الشموع فايتات ه ق خلاي الرحل	الدعرة	1	Week 15
	استخدام السبوره وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي م اللاك رئو ن Google class room	املاح الصفراء	الدعرة	1	Week 16

	استخدام و السيور و شاشة العرض استخدام ال برنامج التعليم الالكتروني Google class room	فيتا بي د. انهرينك انجنييه وانهرينك انسترويديه	المعرفه	1	Week 17
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعليم الالكتروني Google class room	انستريكات بنم انكنيسترول وايلاح انصفراء	المعرفه	1	Week 18
	استخدام السيور وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعليم الالكتروني Google class room	انسو وانسي بانركبت انعرض	المعرفه	1	Week 19

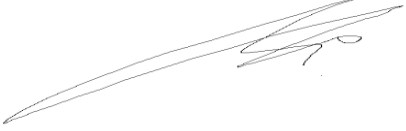
9. تقبلي المقرر

تنزيح اندرجة ي 111 عهى وفق انهوا انكف بها انطانب بنم انتحضير انيبي والايحالت انيبيبة وانشفية وانشهرية
وانتحريرية وانتقارير انخ

11. يصادر انتعهي وانتدريس

No	أساسيات علم الحيوان [و آخرون] ستورر (مؤلف) محمود عبدالواحد سليمان (م رجم) رس م بولس جرجس (م رجم) يجرن السعيد العا ص (م رجم). 1983. الرياض: دار المربخ 745. كتاب: أساسيات علم الحيوان تأليف: د. محمد اسماعيل محمد , د. حل م ميخائيل بشاي , د. يجرن السعيد العا ص , د. م ن رشقاوي ع ل , د. تغريد عبد الرحمن حسن 941 : عدد الصفحات- الطبعة الثانية - دار الفكر العرب: الناشر	Required Texts
----	--	-----------------------

أسم مدرس المادة
م.د. محمد جواد

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name 'Mohamed Jawad'.

1. أسى انقّر	
السلامه والامن الكيميائي/المرحلة الاولى	
2. ريز انقّر	
Ch112	
3. انفصم / انسنة 0202- 0202	
4. تاريخ إعداد هذا انوصف 0202-0-20	
5. أشكال انحضور انتاحة انحضور انيوي	
6. عدد انساعات اندراسية (انكهي) / عدد انوحذات (انكهي)	
1 ساعة / 1 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
و.د.محمد جواد muhammad.jawad@alfarabiuc.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف أداة اندراسية 1تحديد مخاطر المواد الكيميائية و تصنيفها 2قراءة و فهم ن رشات بيانات السلامة 3- استخدام معدات الوقاية الشخصية بشكل صحيح 4- وضع خطة تصرف في حال حدوث حادث كيميائي	
Strategies	
الاستراتيجية	
أ- الاهداف المعرفية 1أ- تمك ي الطالب من الحصول على المعرفة بالسلامة الكيميائية 2أ- تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على صحة الطالب والعامل ي. - تمك ي الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات و الورش. 3- التي ب ب ي مصطلح السلامة الكيميائية و الامن الكيميائي. 4- الاجراءات الواجب اتخاذها عند انشاء مختبر 5- الاجراءات الوقائية الواجب توفرها في المختبرات الكيميائية . ا- 6 معرفة الطالب اشارات السلامة و الوانها 7أ- معرفة الطالب للمواد الكيميائية الخطرة مثل المواد الاكلة و المؤكسدة و المتفجرة و المتنافرة ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - يتقن الطالب معرفة اجراءات السلامة في المختبرات الكيميائية ب 2 - تحديد المخاطر الكيميائية و تصنيفها وفقا للمعايير العالمية ب 3 - يتقن الطالب استخدام المعدات الوقائية ب 4- يتقن الطالب كيفية التصرف عند تشب المواد الكيميائية ب 5- اعداد خطط الطوارئ و الاستجابة للحوادث الكيميائية ب 6- تعزيز ثقافة الامن الكيميائي لمنع سوء الاستخدام او الوصول غي المصرح به للمواد الخطرة ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	

ج1- اعتماد أسلوب الحوار ب نى الطالب والأستاذ ج2- اعداد تقارير منظمة		اعتماد أسلوب المناقشة3-ج			
الأسبوع	الساعات	يخرجات انتعمى انطهوية	اسى انوحدة او انوصوع	طريقة انتعمى	طريقة انتعمى
Week 1	1	الوختبر الكيويبيى	هقذهه عي الوختبر الكيويبيى	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال رنايمج التعلي م اللاك ريو نى Google class room واجراء التجارب عليها في المختبر	الاهتجى اليهي والاسنله السففيه
Week 2	1	مخاطر المخت ريات	هخبطر الوختبرات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال رنايمج التعلي م اللاك ريو نى Google	الاهتجى اليهي والاسنله السففيه

	class room واجراء التجارب عليها في المختبر				
الاختجبي اليهي والاسئلة الشقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م الالك ريو نئ Google class room واجراء التجارب عليها في المختبر	معرفة اجراءات السلامة	معرفة اجراءات السلامة	1	Week 3
الاختجبي اليهي والاسئلة الشقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م الالك ريو نئ Google class room واجراء التجارب عليها في المختبر	السلامة الكيوييه	السلامة الكيماييه	1	Week 4
الاختجبي اليهي والاسئلة الشقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م الالك ريو نئ Google class room واجراء التجارب عليها في المختبر	الاهي الكيوييني	الامن الكيمايئ	1	Week 5
			اختجبي		Week 6

Week 7	1	مواصفات المختبر الكيميائي	مواصفات المختبر الكيميائي	استخدام السمورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي م الان ريو نئي Google class room واجراء التجارب عليها في المختبر	الاحتجبي اليهي والاسئلة الشقيه
Week 8	1	التجهيزات الاسبسية في المختبر الكيميائي	التجهيزات الاساسية للسلامة الواجب توفرها في المختبر الكيميائي	استخدام السمورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي م الان ريو نئي Google class room واجراء التجارب عليها في المختبر	الاحتجبي اليهي والاسئلة الشقيه
Week 9	1	ادوات الحماية الشخصية	ادوات الحماية الشخصية	استخدام السمورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي م الان ريو نئي Google class room واجراء التجارب عليها في المختبر	الاحتجبي اليهي والاسئلة الشقيه
Week 10	1	احتياطات السلامة الواجب توفرها في المختبرات	احتياطات السلامة الواجب توفرها في المختبرات	استخدام السمورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي م الان ريو نئي Google class room واجراء التجارب عليها في المختبر	الاحتجبي اليهي والاسئلة الشقيه

	م الالك ريو نئي Google class room واجراء التجارب عليا في المختبر				
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
الاختبار اليهي والاسئلة الشقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م الالك ريو نئي Google class room واجراء التجارب عليا في المختبر	اوراق السلامة للمواد الكيميائية	اوراق السلامة للمواد الكيميائية	1	Week 12
الاختبار اليهي والاسئلة الشقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م الالك ريو نئي Google class room واجراء التجارب عليا في المختبر	توجيهات وارشادات السلامة العامه داخل المختبر	توجيهات وارشادات السلامة العامة داخل المختبر	1	Week 13
الاختبار اليهي والاسئلة الشقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م الالك ريو نئي Google class room واجراء التجارب عليا في المختبر	اشارات السلامة	اشارات السلامة	1	Week 14

	واجراء التجارب عليا في المختبر				
الاختبار اليهي والاسئلة الشفيه	استخدام السورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م اللاك ريو نئ Google class room واجراء التجارب عليا في المختبر	احتياطات السلامة عند تخزين و حفظ الكيمياء	احتياطات السلامة عند تخزين و حفظ الكيمياء	1	Week 15
الاختبار اليهي والاسئلة الشفيه	استخدام السورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م اللاك ريو نئ Google class room واجراء التجارب عليا في المختبر	تخزين المواد السامة	تخزين المواد السامة	1	Week 16
الاختبار اليهي والاسئلة الشفيه	استخدام السورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلي م اللاك ريو نئ Google class room واجراء التجارب عليا في المختبر	تخزين المواد السامة	تخزين المواد السامة	1	Week 17
		اهتحي			Week 18

9. تعيين الوقت

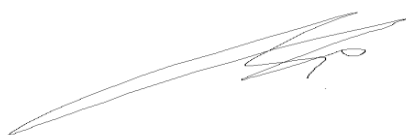
تنزيح الدرجة هي 111 على وفق الوهم الكلف بهب الطبل هل التحضير اليهي والاهتحي البيه والشفيه والشهريه

No	Required Texts	
	مخاطر العمل ووسائل السلامة 'ف الاقسام الكيميائية/ كلية / وزارة التعليم العال والبحث العل م جامعة بغداد / عبد المحسن عبد الحميد الحيدري .د ابن الهيثم/ال ربيبة الثانية 2 كتاب السلامة 'ف المختبرات الكيميائية / د.ع لى عبد الله الزهراي / جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية . 3- دليل السلامة الكيميائية 'ف المختبرات التعليمية / وزارة التعليم / المملكة الع السعودية 3- دليل السلامة و الامن الكيميائ 'ف المؤسسات التعليمية و البحثية / الهيئة العامة للطاقة الذرية دار الفكر الع/ د ابراهيم عاطف جاب الله / ادارة السلامة المهنية و الصحية 4- World Health Organization (WHO) منظمة الصحة العالمية American chemical society (ASC) الجمعية الكيميائية الامريكية	

أسم مدرس المادة

م.د.محمد

جواد حسين



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اصول التربية					
2. رمز المقرر					
اصول التربية					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1ساعة اسبوعياً / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عباس رمضان رمح عبد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				- تعريف الطلبة بأهمية مادة اصول التربية في الحياة المجتمعية. - تعريف الطلبة بأصول التربية القديمة ومنها الصينية والرومانية والإسلامية. - تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اصول تربوية صحيحة في حياتهم اليومية. - التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- الحوار والمناقشة - حل المشكلات - التعلم التعاوني	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب
2	2	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	=	=
3	2	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	=	=
4	2	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	=	=
5	2	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	=	=
6	2	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	=	=
7	2	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	=	=
8	2	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	=	=
9	2	التربية الحديثة	الأساس التاريخي للتربية	=	=
10	2	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
11	2	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
12	2	التربية الخلقية	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
13	2	التربية العائلية	الاساس الاجتماعي	=	=

		للتربية			
14	2	التربية الوطنية	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
15	2	التربية الصحية	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
16	2	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	الاساس الاقتصادي للتربية	=	=
17	2	واستغلال الموارد الطبيعية	الاساس الاقتصادي للتربية	=	=
18	2	التربية والمنهج في البحث	الاساس العلمي للتربية	=	=
19	2	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	=	=
20	2	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	=	=
21	2	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي في العراق	=	=
22	2	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	=	=
23	2	مدارس المتميزين التسريع	التجديد التربوي في العراق	=	=
24	2	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	=	=
25	2	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعية معينة.	التربية الاجتماعية	=	=
26	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	التربية عبر التاريخ	=	=
27	2	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	=	=
28	2	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	=	=
29	2	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	=	=
30	2	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعية معينة.	التربية الاجتماعية	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

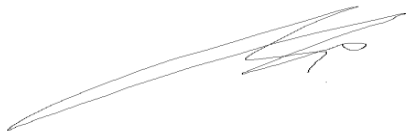
الامتحان النهائي %60	الفصل الثاني 20%			الفصل الاول 20%		
	البحوث والتقارير	مشاركات ونشاطات	الامتحانات اليومية	البحوث والتقارير	مشاركات ونشاطات	الامتحانات اليومية
	5	5	10	5	5	10

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس تربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الاسرة في الاسلام ، اية الله العظمى السيد الشهيد محمد الصدر(قدس سره)، هيئة تراث السيد الشهيد الصدر، دار مكتبة البصائر، 2010.
	- مقدمة في فلسفة التربية : ترجمة محمد سيف الدين فهمي ، مكتبة

الانجلو المصرية، القاهرة ، 1982 _فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف ، بكر ، عبد الجواد سيد : دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1983	
د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم مدرس المادة:عباس رمضان رمح عبد



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
علم النفس التربوي					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد سعود صغير					
8. اهداف المقرر					
• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته. • ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية. • ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. • ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي. • ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية. • ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي. • ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم. • ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية. • ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم. • ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• المناقشة • حل المشكلات • التعلم التعاوني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب
الثاني	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الثالث	2				
الرابع	2				
الخامس			الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول		
السادس	2	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	=	=
السابع	2	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	=	=
الثامن	2				
التاسع	2				
العاشر	2	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	=	=
الحادي	2				

عشر					
الثاني عشر	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الاول				
الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	2 2 2	الدافعية	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	=	=
السادس عشر السابع عشر الثامن عشر	2 2 2	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	=	=
التاسع عشر العشرين	2 2	التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	=	=
الحادي والعشرين	الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني				
الثاني والعشرين الثالث والعشرين الرابع والعشرين	2 2 2	نظريات التعليم	التعرف على نظريات التعليم	=	=
الخامس والعشرين السادس والعشرين	2 2	العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	=	=
السابع والعشرين الثامن والعشرين	2 2	الفروق الفردية واثرها في التعلم	التعرف على الفروق الفردية	=	=
التاسع والعشرين	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني				
الثلاثون	2	الصحة النفسية	الصحة النفسية	=	=

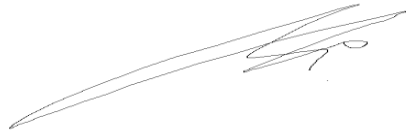
11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الاول 20%			الفصل الثاني 20%			الامتحان النهائي
الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات	البحوث والتقارير	الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات	البحوث والتقارير	%60
10	5	5	10	5	5	

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- علم النفس التربوي - علم النفس المعرفي - علم النفس الفروق الفردية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes, located in the upper right quadrant of the page.