



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف
والنقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر (قسم علوم)

2025

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الفارابي الجامعة كلية التربية

القسم العلمي: تربية علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية في علوم الحياة

الشهادة النهائية: بكالوريوس في بكالوريوس تربية علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 23/2026

تاريخ ملء الملف: 23/2026

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. محمود حلو
التاريخ: ٢٠٢٦/٨/٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ : ٢٠٢٦/٨/٢٤

نقل الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التوقيع

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

د. محمد عبد القادر

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى تفكير اداء الطلبة في مجالات علوم الحياة المختلفة علمياً ومعرفياً وسلوكياً والسعي لتلبية متطلبات القسم ليكون في مصاف الاقسام التعليمية الاولى على مستوى القطر والعالم العربي في التحصيل العلمي, واعتماد تطوير معايير ادائية لقياس المستوى العلمي والتطبيقي لطلبة قسم علوم الحياة لتحقيق معايير الاعتماد العالمي في اقسام علوم الحياة في الجامعات في جميع البرامج التطويرية , لغرض تخريج جيل يتميز ببعديه العلمي والمعرفي ويكون قادر على انجاز ما يتكلف به , ومتفاعل مع التحديثات العلمية والادوات المختبرية المعمول بها في كل دول العالم , كذلك تطمح ربة البرنامج الى تعزيز التواصل في جميع المجالات الاكاديمية والمعرفية والتكامل في المنهج والرصانة في الهيكل , والتنافس في التنمية واعداد الكوادر العلمية القادرة على التطوير و الابداع, وان تكون قادرة على تخطيط المنهج واستعمال الطرائق التعليمية المتطورة والتوسع في الانبحاث العلمية وتطبيق معايير الجودة الشاملة بما يتفق مع معايير الاعتماد الاكاديمي والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال التفاعل المباشر و المستمر مع مؤسساته.

2. رسالة البرنامج

ان رسالة قسم علوم الحياة هي تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم الحياة بفروعه المختلفة لرشد المؤسسات التربوية بمدرسين اكفاء فضلا عن المؤسسات الحكومية و القطاع الخاص الاخرى. كما يسعى القسم الى تقديم افضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي وللدراساتين الاولى والعليا والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج بجميع الميادين بشكل دقيق وفعال، ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في البلدان العربية والعالمية، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والاقليمية والعالمية، وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتعظيم دور الشراكات بين البحث والتطوير والابتكار في الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات من جهة اخرى.

3. اهداف البرنامج

الاهداف العامة:

يهدف قسم علوم الحياة الى اعداد خريجين مدربين ذوي كفاءة عالية في مجال تدريس علوم الحياة واكمال الدراسات العليا وذلك عن طريق:

- 1- تشجيع الطلبة على حب الانتماء للوطن والايمان بالله ليكون فردا صالحا في المجتمع.
- 2 - تحديث طرق التدريس باستمرار وذلك باستعمال طرق التدريس الالكتروني والتفاعلي.
- 3- ان يزود الطلبة بمعلومات علمية جوهرية وبمدى واسع من المهارات الضرورية للتدريس والعمل الاكاديمي والتطبيق العملي في المختبرات.
- 4- ان يحقق الاهداف العلمية التخصصية لكل مختبر.
- 5- التعاون والتواصل المشترك بين المختبرات للتحقيق التكامل في مجال البحوث العلمية.
- 6- تطبيق المعايير العالمية لرفع المستوى العلمي في المختبرات وتحقيق الرصانة العلمية.
- 7- ان يكتسب الطالب مهارة التعليم والتدريس.
- 8- ان يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها.
- 9- ان يكون قادرا على زرع المبادئ والقيم التوعويه المختلفه في طلبة المدارس المتوسطة والاعداديه.
- 10- ان يزود بمعلومات علميه لتغطية مايدرس في المرحلة المتوسطة والاعداديه للمدارس لكافة المراحل الدراسيه في العراق مع مراعاة التحديث في المعلومات

الاهداف الخاصة

- 1- السعي في مواكبة الاتجاهات الحديثه في طرائق التدريس وادخال الوسائل التعليميه الحديثه والتقنيات المتقدمه في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليميه رفيعة المستوى وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل وانتاج المعرفة.
- 2- اعداد كوادر مدرية ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربويه.
- 3- تخريج طلبة مؤهلين لاكمال دراستهم العليا (دراسة الماجستير والدكتوراه) في اختصاصات مختلفه في علوم الحياة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد برنامج و لكن توأمة مع جامعة القادسية / كلية التربية / قسم علوم الحياة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

توأمة مع جامعة القادسية / كلية التربية / قسم علوم الحياة

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	10	16.13%	
متطلبات الكلية	7	16	25.81%	
متطلبات القسم	11	32	51.61%	
التدريب الصيفي	1	4	6.45%	
أخرى	-	-	-	

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة \ المستوى
نظري	عملي			
2	2	علم الاحياء	101 BGB	السنة الأولى
2	2	حياتية خلية	102 BCB	
2	2	تشريح نبات	103 BPA	
1	2	الكيمياء العامة	104 BGC	
0	1	اللغة العربية	105 AL	
0	2	علم النفس النمو والتربوي	106 DEP	
0	1	الديمقراطية وحقوق الانسان	107 DHR	
0	1	الحاسوب 1	108 COI	
0	1	علم الارض	109 BGE	
0	1	أصول التربية والتعليم	110 FE	
0	1	اللغة الانكليزية	111 EL	
0	1	الامن والسلامة البيولوجي	112 BSS	
1	0	التربية الرياضية	113SE	
1	0	التربية الفنية	114 AE	
2	2	تصنيف نبات	215 BPT	السنة الثانية
2	2	الاجنة	216 BEM	
2	2	لافقرات	217 BIN	
2	2	الانسجة	218 BHI	
2	1	الكيمياء الحياتية	219 BBC	
2	1	المنهج والكتاب المدرسي	220 CSB	
0	1	الحاسوب 2	221 CO II	
0	1	تعليم التفكير	222 TT	
0	2	القيادة والادارة التربوية	223 LEA	
0	1	اللغة العربية	224AL	
0	1	اللغة انكليزية	225 EL	
0	1	جرائم نظام البعث في العراق	226 BRCI	
2	2	تشريح مقارن للحبليات	327 BCAC	السنة الثالثة
2	2	الفطريات	328 BMY	
2	2	الوراثة	329 BGE	

2	2	طحالب والاركيونيات	330 BAA	
2	2	حشرات	331 BEN	
2	2	بيئة وتلوث	332 BEP	
0	2	اسس البحث العلمي	333 FSR	
2	1	مناهج وطرائق التدريس	334 CMT	
2	1	الارشاد التربوي والصحة النفسية	335 ECPH	
2	2	فسلجة حيوان	436 BAP	السنة الرابعة
2	2	فسلجة نبات	437 BPP	
2	2	المناعة	438 BIM	
2	2	الاحياء المجهرية	439 BMI	
2	2	الطفيليات	440 BPA	
0	2	اختياري	441BOP	
0	2	قياس وتقويم	442 ME	
2	1	تربية العملية	443PE	
2	0	مشروع بحث	444 BRP	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الحياة وبجوده عاليه. 2- امتلاك القدره على تطبيق المعرفة العلمية التي تلقاها الطلبة في مجال علوم الحياة والعلوم الاخرى ذات علاقه بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والافاده من مستجدات العصر. 3- اعداد ملاكات ذات كفاءات عاليه متخصصه في مجال علوم الحياة تساهم بشكل فعال في ارساء مجتمع المعرفة وتحقيق الاهداف الوطنيه للتنمية وذلك عن طريق اعداد بيئه اكاديميه مثلى لتنمية المعارف واكساب المهارات في الحث والابتكار في نفس المجال. 4- تحقيق الاحتكاك بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربويه الحكوميه والاهليه عن طريق توظيف التقانات والتكنولوجيا الحديثه المطلوبه لممارسة مهنة التدريس.	

المهارات	
1- ان يتقن الطلبة المهارات الاساسيه والمتقدمه المطلوبه لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في هذا المجال وتطبيقاته المختلفه. 2- ان يتقن الطلبة اعداد البحوث العلميه على نحو يراعي فيها منهجية علميه متكامله. 3- ان يتقن الطلبة اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربويه والتعليميه. 4- ان يتقن الطلبة المهارات المطلوبه في تنفيذ التجارب المختبريه بكفاءه عاليه. 5- ان يمتلك الطلبة المهارات المهنيه المطلوبه في مجال تطوير علوم الحياة ليكونوا قادرين على تطبيقه في شتى مجالات الحياة.	
القيم	
1- تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه العقل البشري وجعله قادرا على الابداع في شتى مجالات الحياة. 2- المشاركة والنجاح في حياتهم المنهيه عن طريق العمل الجمعي ، والسلوك الاخلاقي السليم، والتواصل الفعال فيما بينهم. 3- اكتساب وفهم لاهمية التعلم مدى الحياة عن طريق التنمية المهنيه والتدريب العملي. 4- تثمين جهود العلماء في تطوير العلماء للبرامجيات وايصال المعرفة في مجال علوم الحياة الى ماوصلت عليه من تقدم وتطور.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج للتدريب النظري والعملي لعلوم الحياة تشمل:

- 1- أسلوب التفكير العلمي الصحيح والمناقشة.
- 2- الاختبارات العملية التي تستعمل في المختبرات العلمية.
- 3- التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية
- 4- التعليم الإلكتروني باستعمال منصات Google classroom وبرنامج ال Google meet .
- 5- التطبيقات العملية.
- 6- الزيارات الميدانية.
- 7- بحوث التخرج.
- 8- الندوات والدورات وورش العمل التي يقيمها القسم والكلية.
- 9- التعليم الإلكتروني و المدمج.

10. طرائق التقييم

- 1- تقديم تقارير اسبوعية.
- 2- درجات الامتحانات الفصلية والنهائية.
- 3- بحوث التخرج.
- 4- الاختبارات الاسبوعية والشهرية وتشمل الاختبارات النظرية والعملية وذلك بتكليف الطالب بالرسومات والتأثيرات التي تخص المادة العملية.
- 5- التطبيق العملي.
- 6- الحلقات النقاشية الحضورية وكذلك استعمال تقنيات التعليم الإلكتروني (اونلاين)

11- الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
استاذ مساعد دكتور		علم النفس	علم النفس			1
استاذ مساعد دكتور		علم الارض				1
استاذ مساعد دكتور		حقوق				1
مدرس مساعد		لغة انكليزية	لغة			1
مدرس مساعد		علوم حياة	نبات			1
مدرس مساعد		وقاية نبات	تصنيف حشرات			1
مدرس مساعد		كيمياء	كيمياء حيائية			1
مدرس مساعد		علوم رياضيات و تطبيقات الحاسوب	رياضيات تطبيقية			1
مدرس مساعد		اللغة العربية	الادب			1

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- التعريف بالرؤية والخطه الاستراتيجيه ودور عضو التدريس في تحقيقها. 2- طرق التدريس الحديثه في مجال التعلم (من ضمنها دمج التكنولوجيا). 3- التعريف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين (تطوير الطلاب ذوي المواهب والقدرات). 4- التعريف بتقييم الاداء الوظيفي. 5- التعريف بتنوع اساليب التعلم عن بعد ورفع الملفات والامتحانات الالكترونيه. 6- توضيح متطلبات الجودة وتوصيف المقرر الدراسي والخطه التدريبيه . 7- التعريف بحقوق وواجبات التدريسي. 8- تعزيز التواصل الالكتروني في الصفوف الالكترونيه.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ان التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس يتم من خلال: 1 - الاساليب الذاتية: وتشمل المحادثات مع الزملاء والقراءة والكتابه في مجال التدريس، حضور ورش العمل وحلقات النقاش، والمشاركه في انشطه اخرى تقدم فرصاً للتأمل في التدريس والبحث عن طرق تدريسيه حديثه من خلال التدريس الشخصي او تدريس الزملاء. 2- الاساليب المهنيه: المؤتمرات، الورش التعليميه والتعلم عن بعد. وهناك بعض الاساليب للتنميه المهنيه: التأهيل المهني، برامج التعاون بين الزملاء، البعثات (المنح الدراسيه) ، التدريب العملي. 3- التعرف على المهارات العامه والتأهيليه المنقول(المهارات الاخرى المتعلقة بقاييله التوظيف والتطور الشخصي). 4- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف.

12- معيار القبول

1. القبول عبر البوابة الإلكترونية لـ (دائرة التعليم الجامعي الأهلي) التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفق نظام المفاضلة والمعدلات السنوية المقررة.
2. أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية لـ (الفرع العلمي، أو الأحيائي) حصراً.
3. الالتزام بالحدود الدنيا للأجور والمعدلات المؤهلة للتنافس والمحددة من قبل الوزارة للعام الدراسي الحالي.
4. إتاحة القبول والتنافس ضمن قنوات الامتياز المقررة وزارياً (مثل قناة أبناء الهيئة التدريسية، ذوي الشهداء، أو السجناء السياسيين) حسب الضوابط النافذة للتعليم الأهلي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة/ دليل الجامعة/ دليل ارشادي للكلية والقسم/ كتب ومصادر في القسم/ الانترنت

1- وثيقة تخرج الطالب من الاعداديه الصادرة من وزارة التربية.

2- نتائج القبول المركزي(الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي).

3- الوثائق الرسمية الشخصية للطالب.

14. خطة تطوير البرنامج

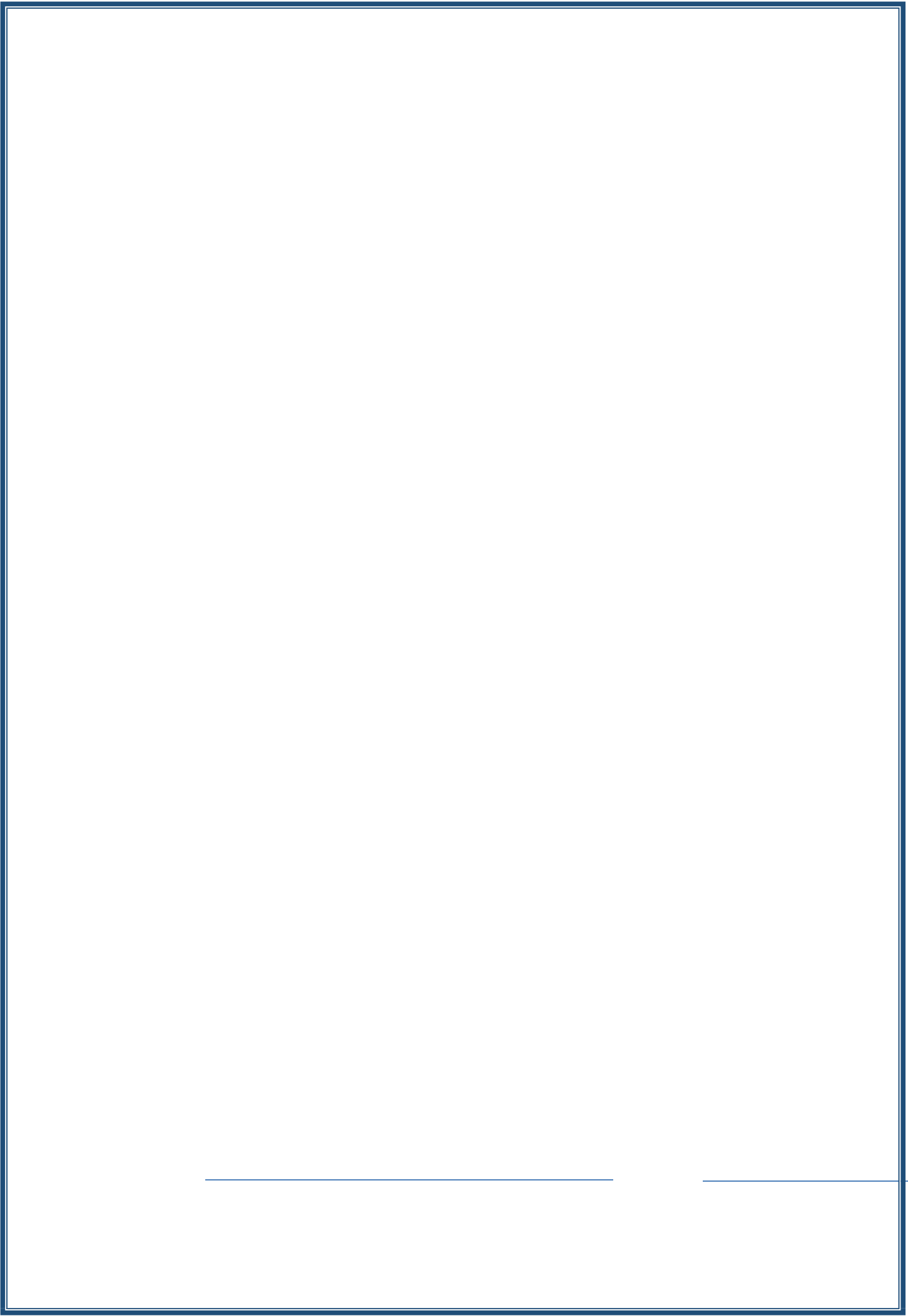
يقترح انشاء خطه وبرامج دراسيه جديده في تخصصات مختلفه في ظل التطورات المستحدثه والعالميه ومدى الحاجه لها، وتحقيق معظم اهداف مخرجات التعليم الجامعي بما يتلائم مع متطلبات المجتمع وسوق العمل.

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف الخاصة		المهاراتية			الاهداف بالبرنامج		الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	101BGB	علم الاحياء	اساسي	السنة الاولى			
																102BCB	حياتية خلية	اساسي				
																103BPA	تفريغ نبات	اساسي				
																104BGC	الكيمياء عامة	اساسي				
																105AL	اللغة العربية	اساسي				
																106DEP	علم نفس النمو و التربوي	اساسي				
																107DHR	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي				
																108COI	الحاسبات 1	اساسي				
																109BGE	علم الارض	اساسي				
																110FE	اصول التربية والتعليم	اساسي				
																111EL	اللغة الانكليزية	اساسي				
																112BSS	الامن والسلامة البيولوجي	اساسي				

[illegible]

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القوية من البرنامج الخاصة بالتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بتقابلة التوظيف وتطوير الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف الخاصة				الاهداف المهنية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة المستوى 0
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	تشرح مقارن للحجليات	327BCAC	السنة الثالثة
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	فطريات	328BMY	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	وراثة	329BGE	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	طحالب والاركيكتونيات	330BAA	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	حشرات	331BEN	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	بيئة وتلوث	332BEP	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	اسس البحث العلمي	333FSR	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	مناهج وطرائق التدريس	334CMT	السنة الثالثة
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	335ECPH	

[illegible]



نموذج وصف مقرر تشريح النبات

1. اسم المقرر	
تشريح النبات	
2. رمز المقرر	
103BPA	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 / سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي نظري وعملي Theory = Practical	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات (2 ساعة نظري – 2 ساعة عملي) / عدد الوحدات الكلية 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب لطيف عبدالله zainab.latif@alfarabiuc.edu.iq Zainab.Lateef2102@sc.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر الى دراسة التركيب الداخلي للنبات من خلال دراسة المقاطع التشريحية لأجزائه المختلفة (الجذر ، الساق والاوراق) ودراسة التركيب التشريحي للخلية النباتية وأنواع الاسجة المختلفة اضافة الى معرفة تأثير البيئة على التركيب التشريحي للنبات.	
الاستراتيجية - المعرفة والفهم أ- الاهداف المعرفية 1. يتعرف على بعض المصطلحات المرتبطة بعلم تشريح النبات. أ 2 . يتعرف على اهمية علم تشريح النبات. 3 . يتعرف على انواع الاسجة النباتية. 4 . يصف الاسجة النباتية والخلايا ومكوناتها الحية وغير الحية. أ 5 . يتعرف على وظائف الخلايا والاعضاء النباتية. 6 . التعرف على انواع النمو في النبات. 7 . يتعرف على انواع اعضاء النبات وتحورها حسب البيئات المختلفة التي يعيش فيها النبات. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 . اجراء المقارنة التشريحية بين الاعضاء النباتية المختلفة دراسة تركيب بذورا لنبات و انباتها دراسة الاختلافات التشريحية في صفات أعضائها(الجذر و الساق و الأوراق)	

ب 2 . تحديد نوعية البيئة التي يعيش فيها النبات من خلال دراسة تحويراته و تركيبه الداخلي (نباتات البيئة المائية و نباتات البيئة الجافة ونباتات البيئة المتوسطة). ب 3 . التمييز بين أنواع الخلايا النباتية. ب 4- مهارة التدريس في مادة تشريح النبات. ب 5 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاطوساط المختبرية. ب 6 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمشيبيات الطبيعية. طرائق التعليم والتعلم 1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية. 4. التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوات التوضيحية) طرائق التقييم 1.تقديم تقارير اسبوعية 2. درجات الامتحانات ج- مهارات التفكير ج1- أسلوب المحاضرة بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- اجراء مناقشات للنتائج ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات) طرائق التعليم والتعلم 1. الدرجات 2. المناقشة والتحاوور 3. الاختبارات طرائق التقييم الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني	
--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	2	المعرفة	مقدمة في تشريح النبات: دراسة مفهوم تشريح النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليمي الالكتروني	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		دراسة الجدار الخلوي: دراسة كيميائي الجدار، طبقات الجدار الخلوي	استخدام التعليم الالكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
Week 2	2	المعرفة	مقدمة في تشريح النبات: دراسة تطور الجسم النباتي ومفهوم الخلية النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليمي الالكتروني	اختبارات يومية +

واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني				
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة الجدار الخلوي: دراسة التركيب الكيميائي للجدار، الخاصية البلورية السيليلوزية في الجدار الخلوي، توضع اللبكات السيليلوزية.		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة الجدار الخلوي: دراسة كيفية تكوين الجدار، طبقات الجدار الخلوي.	المعرفة	2	Week 3
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة الجدار الخلوي: دراسة كيفية تكوين الجدار، طبقات الجدار الخلوي.		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة الجدار الخلوي: دراسة التركيب الكيميائي للجدار، الخاصية البلورية السيليلوزية في الجدار الخلوي، توضع اللبكات السيليلوزية.	المعرفة	2	Week 4
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة الجدار الخلوي: دراسة التركيب الكيميائي للجدار، الخاصية البلورية السيليلوزية في الجدار الخلوي، توضع اللبكات السيليلوزية.		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة ملحقات الجدار الخلوي: دراسة التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن النقر.	المعرفة	2	Week 5
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة ملحقات الجدار الخلوي: دراسة التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن النقر.		2	

Week 6	2	المعرفة	دراسة ملحقات الجدار الخلوي: دراسة التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن حقل النقر الإلكترونية.	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		دراسة ملحقات الجدار الخلوي: دراسة التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن حقل النقر الإلكترونية.	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
Week 7	2	المعرفة	دراسة ملحقات الجدار الخلوي: التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن الروابط البلازمية.	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		دراسة ملحقات الجدار الخلوي: التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن الروابط البلازمية.	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
Week 8	2	المعرفة	دراسة ملحقات الجدار الخلوي: التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن المسافات البينية.	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		دراسة ملحقات الجدار الخلوي: التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن المسافات البينية.	استخدام التعليم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
Week 9	2	المعرفة	البروتوبلاست: مفهوم البروتوبلاست ومكوناته الحية.	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		البروتوبلاست: مفهوم البروتوبلاست ومكوناته الحية.	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	اختبارات يومية + واجبات منزلية +

اختبارات شهرية	نظري + عملي				
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليق الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليق الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT	البروتويلاست: مفهوم البروتويلاست ومكوناته الغير الحية.	المعرفة	2	Week 10
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	البروتويلاست: مفهوم البروتويلاست ومكوناته الغير الحية.		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليق الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليق الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT	الانسجة المرسية: دراسة تصنيف الانسجة المرسية والتمايز الخلوي وتتضمن دراسة المرسيمات القمية	المعرفة	2	Week 11
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	الانسجة المرسية: دراسة تصنيف الانسجة المرسية والتمايز الخلوي وتتضمن دراسة المرسيمات القمية		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليق الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليق الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT	الانسجة المرسية: دراسة النظريات المتعلقة بنمو القمة النامية في الساق والجذر	المعرفة	2	Week 12
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	الانسجة المرسية: دراسة النظريات المتعلقة بنمو القمة النامية في الساق والجذر		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليق الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض	المرسيمات الجانبية: دراسة الانسجة المرسية الجانبية وانواعها وهي الكامبيوم الوعائي.	المعرفة	2	Week 13

شهرية	استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة				
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	المرسّمات الجانبية: دراسة الانسجة المرسّمية الجانبية وأنواعها وهي الكاسيوم الفليني.		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	المرسّمات الجانبية: دراسة الانسجة المرسّمية الجانبية وأنواعها وهي الكاسيوم الفليني. المرسّمات الجانبية: دراسة الانسجة المرسّمية الجانبية وأنواعها وهي الكاسيوم الفليني.	المعرفة	2 2	Week 14
امتحان منتصف الفصل	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	امتحان منتصف الفصل	Mid-Term exam	2	Week 15
امتحان منتصف الفصل					
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	الانسجة المستديمة: دراسة أنواع الانسجة المستديمة في النبات والتي تتضمن دراسة الانسجة الضامة والتي تتضمن دراسة نسيج البشرة و البشرة المحيطة	المعرفة	2 2	Week 16
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية		الانسجة المستديمة: دراسة أنواع الانسجة المستديمة في النبات والتي تتضمن دراسة الانسجة الضامة والتي تتضمن دراسة نسيج البشرة و البشرة المحيطة			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	ملحقات البشرة: وتتضمن دراسة المعقدات الغفوية وتكوينها.	المعرفة	2	Week 17

منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	ملحقات البشرية: وتتضمن دراسة المعقدات النظرية وتكوينها.		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي				
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	ملحقات البشرية: وتتضمن الشعيرات وأنواعها ونشونها.	المعرفة	2	Week 18
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	ملحقات البشرية: وتتضمن الشعيرات وأنواعها ونشونها.		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	الانسجة الأساسية: دراسة الانسجة الأساسية والتي تتضمن النسيج البروتيني.	المعرفة	2	Week 19
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	الانسجة الأساسية: دراسة الانسجة الأساسية والتي تتضمن النسيج البروتيني.		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	الانسجة الأساسية: دراسة الانسجة الأساسية والتي تتضمن النسيج الكوليني.	المعرفة	2	Week 20
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	الانسجة الأساسية: دراسة الانسجة الأساسية والتي تتضمن النسيج الكوليني.		2	

شهرية					
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	الانسجة الاساسية: دراسة الانسجة الاساسية والتي تتضمن النسيج السكرينيكي	المعرفة	2	Week 21
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	الانسجة الاساسية: دراسة الانسجة الاساسية والتي تتضمن النسيج السكرينيكي		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج الخشب الابتدائي	المعرفة	2	Week 22
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج الخشب الابتدائي		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج اللحاء الابتدائي	المعرفة	2	Week 23
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج اللحاء الابتدائي		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج الخشب الثانوي	المعرفة	2	Week 24

اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج الخشب الثانوي		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليمي الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج اللحاء الثانويين	المعرفة	2	Week 25
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية		الانسجة الناقلة: دراسة نسيج اللحاء الثانويين		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليمي الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	الانسجة الناقلة: دراسة كيفية حدوث النمو الثانوي	المعرفة	2	Week 26
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية		الانسجة الناقلة: دراسة كيفية حدوث النمو الثانوي		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليمي الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة انواع الحزم الوعائية في النباتات المختلفة	المعرفة	2	Week 27
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية		دراسة انواع الحزم الوعائية في النباتات المختلفة		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض واستخدام التعليمي الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة البنية التشريحية للجذر	المعرفة	2	Week 28

اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	دراسة البنية التشريحية للجذر		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي				
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	دراسة البنية التشريحية الساق والأوراق	المعرفة	2	Week 29
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	دراسة البنية التشريحية الساق والأوراق		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعليم الإلكتروني استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	Preparatory week before the final Exam	2	Week 30
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي				
9 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 1- . امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. 3- وضع درجات للواجبات البينية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي Distribution of grades out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc					
10 مصادر التعلم والتدريس					

1.محاضرات في النبات العام إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم. 2.دروس عملية في النبات العام إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم. 3. كتاب اساسيات علم تشريح النبات، 1988 الطبعة الثالثة تأليف العالبي، بدري عويد و صالح، فيصل نجيب .	Required texts
كتاب اساسيات علم تشريح النبات، 1988 . 1. الطبعة الثالثة تأليف العالبي، بدري عويد و صالح، فيصل نجيب .	Recommended texts
https://portal.arid.my/ar-LY/Posts/Details/02e31e14-263b-4033-907e-6bd9e57dd8a9 2.http://universityofladakh.org.in/file1/Bota	Required texts

ny%20Sem%203b.pdf https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kebo106.p df	
https://portal.arid.my/ar-LY/Posts/Details/02e31e14-263b-4033-907e-6bd9e57dd8a9 2.http://universityofladakh.org.in/file1/Bota ny%20Sem%203b.pdf https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kebo106.pdf	Websites

اسم مدرس المادة : م.م زينب لطيف عبدالله



وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الاحياء العام					
2. رمز المقرر					
101 ح ع					
3. الفصل / السنة					
سنوي / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري وعملي Theory =Practical					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 ساعات (2 نظري + 2 عملي) 6 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د حيايد جمعة حميد الأيمل : heyadjouma59@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تهيئة الطالب لفهم علم الاحياء وتطوره وفروعه فضلا عن بيان اهمية دراسة علم الاحياء اء وكذلك فهم التطورات الحاصلة للكائن الحي بمرور الزمن. - التطرق لاسس تصنيف الكائنات الحية ودراسة نظريات التطور من خلال دراسة السلم التطوري بمراحله المختلفة وبيان مدى صحة او خطأ هذه النظريات . - تزويد الطلب بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم الاحياء وتمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس والعملية التعليمية. - تهدف الى دراسة كل مايخص الحيوان والنبات من خلية ووظائف وغيرها مما يخص علم الحيوان والنبات .		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- طريقة المحاضرة المدعمة بعرض تقديمي بواسطة Data show .-2 طريقة المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	2	تعريف علم الاحياء واهميته	مقدمة في علم الأحياء	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية + اختبارات يومية +
			الارشادات العامة	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	

واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	العمل بالمختبر والسلمة المهنية		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 2
		المجهر تركيبية وانواع المجاهر وطريقة الفحص			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 3
		الخلايا الحقيقية النواة (تركيبها واحجامها واشكالها , والفرق بينها وبين الخلايا البدائية)			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 4
		الخلية الحيوانية والخلية النباتية والفرق بينهما			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة Types of mouth parts			2	Week 5
		أنواع الخلايا			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 6
		الانقسام الخلوي			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي			2	Week 7
		علم النسيج (النسيج الضفاري البسيط)			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية		امتحان منتصف الفصل	Mid-Term exam	2	Week 8
اختبارات يومية + واجبات منزلية +	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 9
		النسيج الظفاري المطبقة			

اختبارات شهرية + اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي المحاضرات مقدمة PPT بصيغة				
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية + اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 10
		الانسجة الرابطة			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية + اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 11
		الانسجة المتخصصة الغضاريف والعظام			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 12
		نسيج الدم واللف			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية + اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي			2	Week 13
		تشرح نموذج لحشرة			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية + اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي			2	Week 14
		تشرح حيوان ضفدع			
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة			2	Week 15
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	التعرف على الاجهزة الداخلية للضفدع		2	

		أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	Preparatory week before the final Exam	2	Week 16
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 1- . امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. 3- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي Distribution of grades out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc					
10. مصادر التعلم والتدريس					
علم الاحياء : الجزء الاول للصفوف الجامعية الاولى / تأليف : 2006 لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي علم الاحياء : الجزء الثاني للصفوف الجامعية الاولى .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم الاحياء العام - الجزء الاول مكتبة الرشد المؤلف: لمياء محمود مرسى الناشر: دار العلم والايمان / دار الجديد للنشر نوع الغلاف: تاريخ النشر: 2021 رقم الطبعة : الاولى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Type here the reference (title, author, edition ,publisher, year) GENERAL BIOLOGY , Renato Dela Peña Jr Edition: 1stPublisher: JFS Publishing ServicesISBN: 978-621415-013-7 June 2018			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
general biology https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/349			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم التدريسي : م.م زينب لطيف عبدالله



نموذج وصف مقرر حيائية الخلية

1. اسم المقرر	
حيائية الخلية	
2. رمز المقرر	
11C	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 / سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي نظري وعملي Theory = Practical	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات (2 ساعة نظري – 2 ساعة عملي) / عدد الوحدات الكلية 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب لطيف عبدالله zainab.latif@alfarabiuc.edu.iq Zainab.Lateef2102@sc.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة اساسيات ومبادئ علم الخلية - التطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية	
الاستراتيجية - الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية النباتية. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية الحيوانية. 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للخلية. 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية. 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. 6- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. 7- أعداد كوادرات مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - مهارة التدريس

في مادة الاحياء

ب 2 - ان يكون الطالب القدرة على توصيف النماذج والاطواس المختبرية. ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسيك البيئ
طبيعية.

طرائق التعلم والتعليم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .

2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .

3.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

4.التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوات التوضيحية) ج- طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية

2. درجات الامتحانات اليومية والفصلية 3. بحوث في مجال علم الخلية

1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي 1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها

2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم

3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسبه في التطوير المهني

الأسبوع	لساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week1	2	المعرفة	مقدمة عن علم الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		احتياطات السلامة والامور الواجب مراعاتها في المختبر	استخدام التعليم الالكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
Week 2	2	المعرفة	مقدمة عن علم الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
				استخدام التعليم الالكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	The المجاهر Microscopes		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	الخلايا بدائية النواة	المعرفة	2	Week 3
		الفحص بأنواع المجهر الضوئي والإلكتروني		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	الخلايا حقيقية النواة	المعرفة	2	Week 4
		تحضير شرائح مؤقتة للخلايا النباتية		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	لغشاء البلازمي	المعرفة	2	Week 5
		تحضير شرائح مؤقتة للخلايا الحيوانية		2	

اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	مادج الاغشية	المعرفة	2	Week 6
---	--------------------------------	--------------	---------	---	--------

اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	تحضير الشرائح الدائمة		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	وظائف الغشاء البلازمي	المعرفة	2	Week 7
		Plasma الغشاء البلازمي membrane		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	نواع النقل	المعرفة	2	Week 8
		Cell wall الجدار الخلوي		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	لادخال الخلوي	المعرفة	2	Week 9
		The cell الاغلفة الخلوية coats		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	لاخراج الخلوي	المعرفة	2	Week 10
		السيتوبلازم و العضيات الخلوية Cytoplasm and cell organelles		2	

Week11	2	المعرفة	لازموزية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		البلاستيكيات		
Week12	2	المعرفة	الاتصالات الخلوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		الماتيوكوندريا		
Week13	2	المعرفة	ركب النواة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		الكروموسومات		
Week14	2	المعرفة	بورة الخلية و الانقسام الخلوي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		التركيب و الهيئة الكروموسومية		
Week15	2	Mid-Term exam	امتحان منتصف الفصل	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

شهرية					
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السيور وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	الشبكة الاندولازمية	المعرفة	2	Week16
		لائقسات الخلوية Cell division		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السيور وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	نواع الشبكة الاندولازمية	المعرفة	2	Week17
		لائقسات الخيطي Mitosis		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السيور وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	جهاز كولجي	المعرفة	2	Week18
		لائقسات الاختزالي Meiosis		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السيور وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	المائوكوتريا	المعرفة	2	Week19
		ال جهاز Microtome		2	

Week20	2	المعرفة	لاجسام الحالة Lysosomes	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		الصبغات		
Week21	2	المعرفة	لكروموسومات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
			نواع الصبغات		
Week 22	2	المعرفة	لطفرات	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		دراسة الحركة السيتوبلازمية Cytoplasmic streaming		

Week23	2	المعرفة	لشوهات الكروموسومية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
	2		إلزامية في الخلايا النباتية و الضغط التناضحي Plasmolysis		
Week 24	2	المعرفة	تركيب DNA	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	دراسة نفاذية الغشاء البلازمي		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	كوين البروتين	المعرفة	2	Week25
		تمييز بين الخلية الحية و الميتة		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	شيك الشفة	المعرفة	2	Week26
		كشف عن المكونات الغرسية مثل حبيبات النشا والبلورات Starch grains and Crystals		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	لموت المبرمج للخلايا Apoptosis	المعرفة	2	Week 27
		جزء الخلايا النابتة		2	
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	الطفرات على المستوى الخلوي	المعرفة	2	Week28
		جزء الخلايا الحيوانية		2	

Week29	2	المعرفة	الخلايا السرطانية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
Week30	2	Preparatory week before the final Exam	اسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام التعلم الإلكتروني المحاضرات مقدمة PPT بصيغة المحاضرات مقدمة PPT بصيغة نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 1- . امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. 3- وضع درجات للاجابات البيئية والتقارير المكلفة بهم. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي Distribution of grades out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc					
10. مصادر التعلم والتدريس					
Required texts		كتاب علم حياتية الخلية تأليف نجاح سمو اوراها و هناء فاضل خليل و ليلى عبد الوهاب الشيخ The world of the cell .Wayne M.Becker2000 ➤			
Recommended texts		كتاب علم حياتية الخلية تأليف نجاح سمو اوراها و هناء فاضل خليل و ليلى عبد الوهاب الشيخ			
Required texts		لا يوجد			

المواقع الإلكترونية	Websites
الانترنت المواقع ttps://classroom.google.com/c/ jA5MDI2Mzc4Njkw?cjc=k5oqke m tps://meet.google.com/lookup/ a3z3meqqg5	

خطة تطوير المقرر الدراسي: بعض المناهج الدراسية تحتاج لبعض التغييرات التي تتناسب والتطورات
الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال
علم الخلية. والاطلاع على اهم تطورات اساليب التدريس والتقنيات
الحديثة. واطافة مصادر حديثة.

اسم مدرس المادة : م.م زينب لطيف عبدالله



1. أسم المقرر					
الكيمياء العامه النظري					
2. رمز المقرر					
104BGC					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعه نظري / 2 ساعه عملي / عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م.مريم لطيف عبدالله					
mariem.lateef@alfarabiuc.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			التعرف على اساسيات الكيمياء العامه من خلال تقديم مدخل للكيمياء التحليلية والعضوية		
المعرفه			Module Learning Outcomes		
			مخرجات التعلم للمادة الدراسية		
			Strategies		
			الاستراتيجية		
1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للكيمياء العضوية 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للكيمياء التحليلية			3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية تعلم المركبات العضوية ومعرفة اهميتها ودورها في حياه الانسان		
الأسبوع					
طريقة التعلم		اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	
استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام الريموت كنترول		مدخل لعلم الكيمياء والكيمياء التحليلية والتعرف باقسامها واستخدامات واهمية كل منها		المعرفه	
				2	
				Week 1	

	Google class room				
	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class room	التعرف الى انواع التفاعلات الكيميائية البنية النسج والتطرق الى التحليل الالي	المعرفة	2	Week 2
	استخدام السيورة وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class room	التعرف الى طرق التحليل الوزني وانواع الرواسب	المعرفة	2	Week 3
	استخدام السيورة وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class room	طرائق التقدير عن - المولارية (التركيب اضافة الى طرق) العيارية حساب الوزن المكافئ مجموعة اسئلة	المعرفة	2	Week 4
	استخدام السيورة وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي Google class room	طرائق التقدير عن التركيب - المولالية-المولالية الكسر المولي مجموعة اسئلة	المعرفة	2	Week 5

	البرنامج التعلّمي يوم الثلاثاء Google class room				
			امتحان		Week 6
	استخدام السيّورة وشاشته العرض استخدام البرنامج التعلّمي يوم الثلاثاء Google class room	طرائق التعبّب عن النسبة المئوية إلى ذلك بن -جزء لكل الف-بانواعها جزء -جزء لكل مليون مع حل لكل بليون مجموعة أسئلة	المعرفة	2	Week 7
	استخدام السيّورة وشاشته العرض استخدام البرنامج التعلّمي يوم الثلاثاء Google class room	التعرف إلى القوانين المستخدمة لحساب التراكيز للمحاليل السائلة حل بعض الأسئلة	المعرفة	2	Week 8
	استخدام السيّورة وشاشته العرض استخدام البرنامج التعلّمي يوم الثلاثاء Google class room	طرق حساب المعامل الوزنين مع إعطاء أمثلة	المعرفة	2	Week 9
	استخدام السيّورة	مدخل إلى التوازن الكيميائي	المعرفة	2	Week 10

	وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الاك Google class room				
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
	استخدم السبوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الاك Google class room	-الماء(انواع ثابت التوازن)للاملاح الشحيح للحوامض القوية -الذوبان للقواعد القوية -والضعيفة مع حل امثلة)والضعيفة	المعرفه	2	Week 12
	استخدام السبوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الاك Google class room	حساب الرقم الرقم الهيدروجي بن لمحاليل الاملاح مع حل امثلة	المعرفه	2	Week 13
	استخدام السبوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الاك Google class room	المحاليل المنظمة انواعها مع طرق حساب الرقم الهيدروجي بن لكل نوع وحل مسائل مختلفة	المعرفه	2	Week 14

	Google class room				
	استخدام السيوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعليل يم الاك Google class room	حساب الرقم الهيدروجيني للدلائل تسحيح حامض قاعدة مع حل اسئلة	المعرفه	2	Week 15
	استخدام السيوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعليل يم الاك Google class room	التحليل الاحصائي للبيانات مع حل اسئلة	المعرفه	2	Week 16
	استخدام السيوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعليل يم الاك Google class room	مدخل للكيمياء العضوية والتعريف بأهميتها ودورها في الحياة واهم المركبات العضوية	المعرفه	2	Week 17
	استخدام السيوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعليل يم الاك Google class room	النزاع بين الاك والاين والنتيجه وانواعه والتعرف على طبيعة الادوية الكيميائية	المعرفه	2	Week 18

	البرنامج التعليمي يوم الثلاثاء Google class room				
	استخدم السبورة وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي يوم الثلاثاء Google class room	انواع التفاعلات الكيميائية تصنيف المركبات العضوية وانواع المجاميع الفعالة	المعرفة	2	Week 19
	استخدم السبورة وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي يوم الثلاثاء Google class room	التعرف بالهيدروكربونات الليفاتية والاروماتية وتصنيفها	المعرفة	2	Week 20
	استخدم السبورة وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي يوم الثلاثاء Google class room	الالكانات (تسميتها وطبيعة المجاميع المعوضة (وخواصها الف بيائية	المعرفة	2	Week 21
	استخدام السبورة وشاشه العرض استخدام البرنامج التعليمي يوم الثلاثاء Google class room	الجنور الاكيليبة وتصنيف ذرات الهيدروج ي	المعرفة	2	Week 22

	العرض استخدام ال برنامج التعل يم الان ل Google class room				
	استخدم السيوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الان ل Google class room	تحض ب الاكائن والتشابه الجزي ثا بن فيها وتفاعلاتها	المعرفه	2	Week 23
	استخدم السيوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الان ل Google class room	الاكائن الحلقية	المعرفه	2	Week 24
	استخدم السيوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الان ل Google class room	تسميتها ,الاكائن الاشباه الجزئية الهندسية , استقراريتها للاكائنات	المعرفه	2	Week 25
	استخدم السيوره	الخواص الف يائية للاكائنات وطرق تحض بها	المعرفه	2	Week 26

	وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الاك للو لنا Google class room	واهم تفاعلاتها وطرق الكشف عن الاصرة المزدوجة			
	استخدم السبوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الاك للو لنا Google class room	تسميتها (الاكائنات اخصائها الف 'بيانية والكيميائية	المعرفة	2	Week 27
	استخدم السبوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الاك للو لنا Google class room	طرق نحض ب الاكائنات	المعرفة	2	Week 28
	استخدم السبوره وشاشه العرض استخدام ال برنامج التعل يم الاك للو لنا Google class room	تفاعلات الاكائنات وطرق الكشف عن الاصرة الثلاثية	المعرفة	2	Week 29

9. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
10. مصادر التعلم والتدريس		
No	الكيمياء العضوية الكيمياء التحليلية	Required Texts
No	. Skoog D. A., West D. M., Holler F. J. and Crouch S. R. 2013. <i>Fundamentals of analytical chemistry</i> , Nelson Education.	Recomm ended Texts
	. Miller J. M. and Miller J. C. 2005. <i>Statistical and chemometric for analytical chemistry</i> . 5 th Ed. St. Person education limited, London	
No	Bluman A. G. 1997. <i>Elementary statistics</i> .3 th Ed. St .WCB/MC Graw– Hill, New York	Required Texts

أسم مدرس المادة
م.م.مريم لطيف عبد الله



1. أسم المقرر	
الكيمياء العامه العملي (الكيمياء التحليليه -الكيمياء العضويه)	
2. رمز المقرر	
104BGC	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2-12	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعيا عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.مريم لطيف عبدالل mariem.lateef@alfarabiuc.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية تعلم أسماء الادوات المستخدمة في مختبر الكيمياء العامة والغرض من استخدامها تعلم المهارات الاساسية للعمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية وكيفية استخدام الاجهزة والادوات وكتابة التقرير تعلم التقنيات الاساسية في الكيمياء التحليلية المستخدمة في تقدير المواد تعلم طرائق تحضير المواد الصلبة والسائلة بتركيز مضبوطة تعلم طرائق التسحيح وانواع التفاعلات التي تحدث في التسحيح والادوات المستخدمة في هذه الطرائق تعلم التقنيات الاساسية في الكيمياء العضوية كتنقية المواد وطرق فصلها دراسة بعض المركبات العضوية من حيث طرق تحضيرها وخواصها والكشف عنها	
1 - مهارة العمل 'يفي مختبرات الكيمياء العضوية والتحليلية. 2 - ان يكون للطلاب القدرة على التعرف على الخواص الف 'بيائية والكيميائية للمواد وتحض ب المحاليل. 3 - ان يمتلك الطلاب القدرة على فهم انواع المحاليل الكيميائية وطرق حساب تراكيزها.	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	

1 أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالمرکبات العضوية. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بخصائص المواد الفيزيائية	Strategies الاستراتيجية
--	--

1. أسم المقرر	
الكيمياء العامه العملي (الكيمياء التحليلية -الكيمياء العضويه)	
2. رمز المقرر	
104BGC	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2-12	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2ساعة أسبوعيا \ عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.مريم لطيف عبدالله mariem.lateef@alfarabiuc.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية تعلم أسماء الادوات المستخدمة في مختبر الكيمياء العامة والغرض من استخدامها تعلم المهارات الاساسية للعمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية وكيفية استخدام الاجهزة والادوات وكتابة التقرير تعلم التقنيات الاساسية في الكيمياء التحليلية المستخدمة في تقدير المواد تعلم طرائق تحضير المواد الصلبة والسائلة بتركيز مضبوطة تعلم طرائق التسحيح وانواع التفاعلات التي تحدث في التسحيح والادوات المستخدمة في هذه الطرائق تعلم التقنيات الاساسية في الكيمياء العضوية كتنقية المواد وطرق فصلها دراسة بعض المركبات العضوية من حيث طرق تحضيرها وخواصها والكشف عنها	
1 - مهارة العمل 'يفي مختبرات الكيمياء العضوية والتحليلية. 2 - ان يكون للطلاب القدرة على التعرف على الخواص الف 'بيائية والكيميائية للمواد وتحض ب المحاليل. 3 - ان يمتلك الطلاب القدرة على فهم انواع المحاليل الكيميائية وطرق حساب تراكيزها.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1 أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالمركبات العضوية. 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بخصائص المواد الفيزيائية	Strategies الاستراتيجية

والكيمياء.					
3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بتحضير المحاليل.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	2	المعرفة	الادوات المختبرية	استخدام السمورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي الآن لا ن Google class room واجراء التجارب عمليا في المختبر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
Week 2	2	المعرفة	التبلور	استخدام السمورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي الآن لا ن Google class room واجراء التجارب عمليا في المختبر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
Week 3	2	المعرفة	درجه الانصهار	استخدام السمورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي الآن لا ن Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	واجراء التجارب عليها في المختب				
الامتحان اليومي والاسئله الشفويه	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلييم اللاك روم Google class room واجراء التجارب عليها في المختب	درجه الغليان	المعرفه	2	Week 4
الامتحان اليومي والاسئله الشفويه	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلييم اللاك روم Google class room واجراء التجارب عليها في المختب	التقطير	المعرفه	2	Week 5
			امتحان		Week 6
الامتحان اليومي والاسئله الشفويه	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعلييم اللاك روم Google class room واجراء التجارب عليها في المختب	الاستخلاص	المعرفه	2	Week 7
الامتحان	استخدام السيورة	تحضير الاسبيرين	المعرفه	2	Week 8

اليومي والاسئلة الشفويه	وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليم الآن Google class room واجراء التجارب عمليا في المختبر				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفويه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليم الآن Google class room واجراء التجارب عمليا في المختبر	تحضير حامض الساليك من الاسبيرين	المعرفة	2	Week 9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفويه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليم الآن Google class room واجراء التجارب عمليا في المختبر	الكشف عن الكحولات والالدهيدات والكيتونات	المعرفة	2	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفويه	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج	الكيمياء التحليلية وفروعا وطرق التعبير عن التركيز	المعرفة	2	Week 12

	التعليم الإلكتروني Google class room وأجراء التجارب عملية في المختبر				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليم الإلكتروني التعليم الإلكتروني Google class room وأجراء التجارب عملية في المختبر	تحضير محاليل من مواد صلبة وسائله	المعرفة	2	Week 13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليم الإلكتروني التعليم الإلكتروني Google class room وأجراء التجارب عملية في المختبر	تحضير محلول N 0.1 حامض الهيدروكلوريك و معايرته مع محلول قيايس من كاربونات الصوديوم	المعرفة	2	Week 14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليم الإلكتروني التعليم الإلكتروني Google class room وأجراء التجارب عملية في المختبر	تحضير محلول N 0.1 من NaOH ومقايسته مع محلول قيايس ل HCl	المعرفة	2	Week 15

	عليًا في المكتب				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي الآن لا نرى Google class room واجراء التجارب عليًا في المكتب	تقليد العسرة 'يف الماء	المعرفة	2	Week 16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام ال برنامج التعليمي الآن لا نرى Google class room واجراء التجارب عليًا في المكتب	نعي 'ي جودة الخل	المعرفة	2	Week 17
		امتحان			Week 18
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	الكيمياء العضوية				Required Texts
No	1. Skoog D.A., West D.M., Holler F. J. and Crouch S. R. 2013. Fundamentals of analytical chemistry, Nelson Education.				Recommended Texts
					Websites
No	March's 2007 Advanced Organic Chemistry: Reaction Mechanisms, and Structure, Sixth Edition (March's Advanced Organic Chemistry) P. 2,377.				Required Texts

أسم مدرس المادة

م.م. مريم لطيف عبدالله



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اصول التربية					
2. رمز المقرر					
اصول التربية					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
1 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. كريم عبد ساجر الأيميل : karim.abd@alfarabiuc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعريف الطلبة بأهمية مادة اصول التربية في الحياة المجتمعية. • تعريف الطلبة بأصول التربية القديمة ومنها الصينية والرومانية والإسلامية. • تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اصول تربوية صحيحة في حياتهم اليومية. • التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• الحوار والمناقشة • حل المشكلات • التعلم التعاوني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب
2	2	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	=	=
3	2	الاساس التاريخي للتربية	الاساس التاريخي للتربية	=	=
4	2	التربية القديمة	الاساس التاريخي للتربية	=	=
5	2	التربية الصينية	الاساس التاريخي للتربية	=	=
6	2	التربية اليونانية	الاساس التاريخي للتربية	=	=
7	2	تربية القرون الوسطى	الاساس التاريخي للتربية	=	=
8	2	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الاساس التاريخي للتربية	=	=
9	2	التربية الحديثة	الاساس التاريخي للتربية	=	=
10	2	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
11	2	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
12	2	التربية الخلفية	الاساس الاجتماعي للتربية	=	=
13	2	التربية العائلية	الاساس الاجتماعي	=	=

		التربية			
=	=	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية	2	14
=	=	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	2	15
=	=	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية واثراها في التنمية الاقتصادية	2	16
=	=	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	2	17
=	=	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	2	18
=	=	الاساس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	2	19
=	=	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	2	20
=	=	التجديد التربوي في العراق	المدرسة الشاملة	2	21
=	=	التجديد التربوي في العراق	التربية المنهجية	2	22
=	=	التجديد التربوي في العراق	مدارس المتميزين التسريع	2	23
=	=	التربية البدائية	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	2	24
=	=	التربية الاجتماعية	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	2	25
=	=	التربية عبر التاريخ	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	2	26
=	=	التربية الاسلامية	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	2	27
=	=	الضبط الاجتماعي	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	2	28
=	=	الثقافة والتربية	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	2	29
=	=	التربية الاجتماعية	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	الفصل الثاني 20%			الفصل الاول 20%		
	البحوث والتقارير	مشاركات ونشاطات	الامتحانات اليومية	البحوث والتقارير	مشاركات ونشاطات	الامتحانات اليومية
60%	5	5	10	5	5	10

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس تربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الاسرة في الاسلام ، اية الله العظمى السيد الشهيد محمد الصدر(قدس سره)، هيئة تراث السيد الشهيد الصدر، دار مكتبة البصائر، 2010. - مقدمة في فلسفة التربية : ترجمة محمد سيف الدين فهمي ، مكتبة

الانجلو المصرية، القاهرة ، 1982 فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف ، بكر ، عبد الجواد سيد : دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1983	
د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اد كريم عبد المجيد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
علم النفس التربوي					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. كريم عبد ساجر الأيميل : karim.abd@alfarabiuc.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته. • ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحولها الى اهداف تعليمية. • ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. • ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي. • ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية. • ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي. • ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم. • ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية. • ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم. • ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• المناقشة • حل المشكلات • التعلم التعاوني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب
الثاني الثالث الرابع	2 2 2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الخامس			الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول		
السادس السابع	2 2	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	=	=
الثامن التاسع	2 2	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	=	=
العاشر الحادي	2 2	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	=	=

عشر					
الثاني عشر	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الاول				
الثالث عشر	2	الدافعية	التعرف على دور الدافعية	=	=
الرابع عشر	2		في عملية التعلم		
الخامس عشر	2				
السادس عشر	2	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير	تعلم معنى المفهوم	=	=
السابع عشر	2	العلمي والابداعي	والتفكير الابداعي		
الثامن عشر	2		والعلمي		
التاسع عشر	2	التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية	=	=
العشرون	2		الراجعة		
الحادي والعشرين	الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني				
الثاني والعشرين	2	نظريات التعليم	التعرف على نظريات التعليم	=	=
الثالث والعشرين	2				
الرابع والعشرين	2				
الخامس والعشرين	2	العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	=	=
السادس والعشرين	2				
السابع والعشرين	2	الفروق الفردية واثرها في التعلم	التعرف على الفروق الفردية	=	=
الثامن والعشرين	2				
التاسع والعشرين	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني				
الثلاثون	2	الصحة النفسية	الصحة النفسية	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الاول 20%			الفصل الثاني 20%			الامتحان النهائي
الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات	البحوث والتقارير	الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات	البحوث والتقارير	60%
10	5	5	10	5	5	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- علم النفس التربوي علم - النفس المعرفي - علم النفس الفروق الفردية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

١ د كرم محمد باجر

1. أسم المقرر					
(حاسبات)					
2. رمز المقرر					
Comp181					
3. الفصل / السنة : (سنوي/2025-2026)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: (2026-1-21)					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة (30اسبوع وبواقع 1ساعة اسبوعياً)/عدد الوحدات =2وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نيران عمار اسماعيل علوان					
niran.ammar@alfarabiuc.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تأهيل وتدريب الطلاب التعرف على مكونات الحاسبة الأساسية مع معرفة عمل مكونات الحاسوب المختلفة. • تمكين الطالب من اتقان مهارات استخدام الحاسبة الأساسية • تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على استخدام البرامج الأساسية وكيفية عملها. • مساعدة الطالب في حل مشاكل الحاسوب المختلفة مع الاستفادة من تلك المشاكل. • تعلم استخدام برامج التحرير مثل برامج الورد والبروينت والتعامل مع مختلف الملفات التي تخص تلك البرامج		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
Strategies الاستراتيجية			1-طريقة المحاضرة 2-طريقة المناقشة 3-طريقة الاستقصاء 4-طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4اسابيع	8	معرفة اساسيات عمل الحاسوب او الكمبيوتر	اسياسيات الحاسوب	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
10اسابيع	20	تعريف مكونات الحاسوب وكيفية حماية الحاسوب	مكونات الحاسوب وامان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية

حضورياً					
الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً	المحاضرات الحضورية والمناقشة	انواع أنظمة التشغيل	الأنظمة المستخدمة	4	2 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً	المحاضرات الحضورية والمناقشة	تعلم ورود 2010	اساسيات برنامج الورد	14	7 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً	المحاضرات الحضورية والمناقشة	تعلم بوربوينت 2010	اساسيات برنامج بوربوينت	14	7 اسابيع
9. تقييم المقرر					
5- 36 درجة (امتحانات شهرية تحريرية) 6- 4 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير) 7- 60 درجة (الامتحان النهائي - تحريري)					
10. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)				
كتاب مايكرو سوفت ورود 2010 لشيرين العصري كتاب مايكرو سوفت اكسل 2010 لشيرين العصري https://books-library.net/free-167753289-download	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت				

أسم مدرس المادة: م.م نيران عمار اسماعيل علوان

1. أسم المقرر : منهج اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة: المرحلة الاولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة اسبوعيا	
30 ساعة (30 اسبوع وبواقع 1ساعة اسبوعياً)/عدد الوحدات =2وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.م. غفران هادي عبدالله	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية في نهاية السنة الدراسية سيتمكن الطلاب من : 1. معرفة الطلاب للقواعد النحويّة الأساسيّة للغة العربيّة . 2. تطبيق الطلاب لتلك القواعد على النصوص الشعريّة والنثريّة . 3. اطلاع الطلاب على مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور الأدبية، وكذلك معرفة أنواع الشعر عبر تلك العصور . 4. اطلاع الطلاب على أغراض الشعر العربي في العصور الأدبيّة.	
أ- الأهداف المعرفية 0 المعرفة. 0 الفهم(الاستيعاب). 0 التطبيق والتحليل والتقويم . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 0 معرفة الطالب بقواعد اللغة العربية الاملائية والنحوية 0 تطبيق تلك القواعد بالشكل المطلوب . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية • أن يحب الطالب مادة اللغة العربية. • أن يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة الدراسية من قِبَل مدرس المادة . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 0 التواصل اللفظي. • مهارة عرض الاسئلة الشفهية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم • المحاضرة . • المناقشة . • الاستجواب .	Strategies الاستراتيجية

طرائق التقييم					
- الاختبارات الشفهية . - الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية).					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
Week 1		همزة الوصل وهمزة القطع	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 2		الهمزة الوسطى	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 3		علامات الترتيم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 4		الفعل وأنواعه في اللغة العربية	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	
Week 5		الأفعال الخمسة	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 6		جزم الفعل المضارع	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	
Week 7		كان وأخواتها	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 8		وما يلحق به جمع المذكر السالم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 9		وما يلحق به جمع المؤنث السالم	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 10		التاء الطويلة والتاء المربوطة	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	
Week 11		المبتدأ والخبر	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	
Week 12		الفاعل	طريقة المحاضرة	اختبار شفهي	
Week 13		إنَّ وأخواتها	طريقة المحاضرة	اختبار تحريري	

	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	الأسماء الخمسة		Week 14
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	المفعول المطلق		Week 15
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	اسم الفاعل		Week 16
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	صيغة المبالغة		Week 17
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الصفة المشبهة		Week 18
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	اسم المفعول		Week 19
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	اسم التفضيل		Week 20
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	اسم الفاعل		Week 21
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	صيغة المبالغة		Week 22
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الصفة المشبهة		Week 23
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	مفهوم الأدب وتطوره عبر العصور		Week 24
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	الشعر وأنواعه في الأدب العربي		Week 25
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الشعر في العصر الجاهلي والاسلامي		Week 26
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الشعر في العصر الأموي والعباسي		Week 27
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	الشعر العربي الحديث		Week 28
	اختبار تحريري	طريقة المحاضرة	أغراض الشعر العربي : 1. الهمجاء		Week 29
	اختبار شفهي	طريقة المحاضرة	غرض الوصف وغرض الرثاء		Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية .					
10. مصادر التعلم والتدريس					
	تاريخ الأدب العربي ، تأليف : شوقي ضيف . النحو العربي أحكام ومعان ، تأليف : د. محمد فاضل . الموجز في قواعد اللغة العربية ، تأليف : سعيد الأفغاني				

م.م. غفران هادي عبدالله أسم
مدرس المادة

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفارابي \ كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية \ المرحلة الاولى \ 2025 - 2026
4. اسم مدرس المادة	م. م. شذى فاضل عبيد
5. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة اسبوعياً
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 \ 2 \ 15
أهداف المقرر هدف المقرر إلى: 1. تنمية المهارات الأساسية الأربع في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة) لدى طلبة المرحلة الأولى. 2. إكساب الطلبة قاعدة لغوية سليمة في التراكيب والقواعد الأساسية. 3. تطوير الثروة اللغوية (Vocabulary) اللازمة للتواصل في المواقف اليومية والأكاديمية البسيطة. 4. تمكين الطلبة من كتابة فقرات قصيرة مترابطة وفق الأسس الأكاديمية الصحيحة. 5. تعزيز قدرة الطلبة على فهم النصوص القصيرة وتحليل أفكارها الرئيسة والتفاصيل الداعمة. 6. تدريب الطلبة على النطق الصحيح واستخدام اللغة في مواقف تواصلية حقيقية. 7. تنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدام القواميس والمصادر التعليمية بطريقة فعالة. 8. إعداد الطلبة للانتقال إلى مستوى لغوي أعلى في المراحل الدراسية اللاحقة	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- العثور على معلومات وفهمها حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ،
- 2 - تطوير مهارات اللغة الإنجليزية للمحادثة اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعة الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ،
- 3 - فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ،

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

تم تصميم الكورس لطلاب الجامعات في المرحلة الاولى الذين يرغبون في استخدام لغتهم الإنجليزية للتواصل الدولي. الكورس مبني على مواد مأخوذة من New Headway Beginner [مبتدئ] ، ومقالات علمية حديثة من الأخبار المتعلقة بتخصص الطلاب. يتم تطوير المهارات الأربع وهي الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة خلال الكورس التدريبي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة ومناقشتها

طرائق التقييم

الواجبات المنزلية المتعلقة بالمهارات الأربع: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

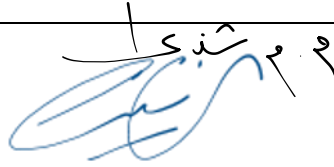
- 1- إعداد الطلاب للانغماس في المجتمعات الإنجليزية. 2- فهم الكتب الجامعية لتخصصهم.
- 3 - إعداد الطلاب للمهن الناجحة المتعلقة باللغة الإنجليزية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ،	Greeting & Introductions	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
2	2	(فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات	Greeting & Introductions	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
3	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	Times	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
4	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ،	Times	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
5	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	Numbers	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل

6	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	Numbers	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
7	2	فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ،	Es & S	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
8	2	إيجاد وفهم المعلومات حول المفردات والنطق والاستخدام والقواعد في النصوص المرجعية والموارد عبر الإنترنت وقواميس اللغة الإنجليزية ،	امتحان قصير	حضورى	ا سئلة عامة تخص المواضيع كافة بطريقة Bubble Sheet
9	2	فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات	مناقشات	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
10	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	Prepositions	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
11	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية ،	Prepositions	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
12	2	فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات	Have Has	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل

13	2	تطوير مهارات التحدث باللغة الإنجليزية اللازمة لتصبح مشاركاً مساهماً في أنشطة المجموعات الصغيرة ومناقشات المجموعة الكبيرة والعروض التقديمية الشفوية	Have Has	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل
14	2	فهم النصوص باستخدام استراتيجيات التعلم الفعالة للقراءة وبناء المفردات ،	اللغة الانكليزية الخاصة بالتخصص	حضورى	أسئلة خلال المحاضرات والاختبار والامتحان في الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- يكون المتعلم أكثر فاعلية واستقلالية وثقة في النفس
2- تحسين مهاراتهم العامة للدراسة وإدارة الحياة المهنية 3- توضيح الأهداف الشخصية وتقييم التقدم نحو تحقيقها 4- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية

٩٠٢٠١٠٠


نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
1 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. هادي حليف كريم الجبوري الأيمل : hadi.khaleef@alfarabiuc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعريف الطلبة بمفهوم الديمقراطية ونشأتها وتطورها. • التعرف على مبادئ حقوق الإنسان وأهميتها في المجتمع. • تنمية ثقافة المواطنة واحترام القانون • تعزيز قيم الحرية والمساواة والعدالة والتسامح. • تمكين الطلبة من فهم الحقوق والواجبات الدستورية. • تنمية الوعي بالمشاركة السياسية والمدنية.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• الحوار والمناقشة • حل المشكلات • التعلم التعاوني • العصف الذهني • دراسة الحالات الواقعية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم حقوق الانسان وأهميتها في المجتمع	مقدمة في حقوق الإنسان ومفهومها	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب
2	2	توضيح خصائص حقوق الانسان وسماتها الأساسية	خصائص حقوق الإنسان	=	=
3	2	تتبع المراحل التاريخية لتطور حقوق الإنسان	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	=	=
4	2	التمييز بين الحقوق المدنية والشخصية وأمثلتها	أنواع حقوق الإنسان: الحقوق المدنية والشخصية	=	=
5	2	شرح الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	=	=

			وأهميتها للمواطن		
=	=	الحقوق الاقتصادية	توضيح مفهوم الحقوق الاقتصادية ودورها في تحقيق العيش الكريم	2	6
=	=	الحقوق الاجتماعية والثقافية	بيان أهمية الحقوق الاجتماعية والثقافية	2	7
=	=	الحقوق التضامنية وحقوق الجيل الثالث	تحديد مفهوم الحقوق التضامنية وأهم تطبيقاتها	2	8
=	=	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	تحليل مبادئ حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	2	9
=	=	حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراق لعام 2005	استعراض الحقوق والحريات التي كفلها الدستور العراقي	2	10
=	=	المساواة والحق في الحياة والأمن الشخصي	تفسير المبادئ الدستورية المتعلقة بالمساواة والأمن	2	11
=	=	الحق في الخصوصية والجنسية وحقوق المتهم	توضيح الضمانات القانونية للحقوق الفردية	2	12
=	=	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية في الدستور العراقي	تحديد الحقوق الاقتصادية والاجتماعية التي نص عليها الدستور	2	13
=	=	الآليات الوطنية لحماية حقوق الإنسان	شرح وسائل الحماية الوطنية لحقوق الإنسان	2	14
=	=	الدولة القانونية واحترام السلطات العامة للحقوق والحريات	توضيح مفهوم الدولة القانونية وعلاقتها بحقوق الإنسان	2	15
=	=	مبدأ الفصل بين السلطات	بيان أهمية الفصل بين السلطات في حماية الحقوق	2	16
=	=	استقلال القضاء	توضيح دور القضاء المستقل في حماية حقوق الإنسان	2	17
=	=	المواطنة وحقوق الإنسان	ربط مفهوم المواطنة بحماية الحقوق والواجبات	2	18
=	=	مفهوم القانون الدولي الإنساني	تعريف القانون الدولي الإنساني وأهدافه	2	19
=	=	اتفاقيات جنيف الأربع	التعرف على اتفاقيات جنيف ودورها في حماية ضحايا النزاعات	2	20
=	=	مبادئ القانون الدولي الإنساني	تفسير المبادئ الأساسية للقانون الدولي الإنساني	2	21
=	=	المادة الثالثة المشتركة في اتفاقيات جنيف	توضيح أحكام المادة الثالثة الخاصة بالنزاعات غير الدولية	2	22
=	=	البروتوكول الإضافي الأول لعام 1977	شرح أحكام البروتوكول الإضافي الأول	2	23
=	=	البروتوكول الإضافي الثاني لعام 1977	شرح أحكام البروتوكول الإضافي الثاني	2	24
=	=	العلاقة بين القانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان	المقارنة بين القانونين وبيان أوجه التشابه والاختلاف	2	25
=	=	الآليات الوطنية لتنفيذ	توضيح دور المؤسسات	2	26

		القانون الدولي الإنساني	الوطنية في تنفيذ القانون الدولي الإنساني		
=	=	أهمية فصل السلطات في النظم الديمقراطية	تحليل أثر الفصل بين السلطات في ترسيخ الديمقراطية	2	27
=	=	السلطات الثلاث وآليات الضبط والتوازن	التمييز بين اختصاصات السلطات وآليات الرقابة المتبادلة	2	28
=	=	مفهوم الأحزاب السياسية وأنواعها	تعريف الأحزاب السياسية وبيان أنواعها المختلفة	2	29
=	=	النظم الحزبية (الثنائية، التعددية، الحزب المهيمن)	المقارنة بين النظم الحزبية المختلفة وتحليل خصائصها	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	الفصل الثاني 20%			الفصل الاول 20%		
	البحوث والتقارير	مشاركات ونشاطات	الامتحانات اليومية	البحوث والتقارير	مشاركات ونشاطات	الامتحانات اليومية
60%	5	5	10	5	5	10

12. مصادر التعلم والتدريس

الديمقراطية وحقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
<u>الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الأمم المتحدة، 1948 العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، الأمم المتحدة، 1966.</u> <u>العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، الأمم المتحدة، 1966</u> <u>اتفاقيات جنيف الأربع، اللجنة الدولية للصليب الأحمر، 1949</u> <u>البروتوكولات الإضافية ل اتفاقيات جنيف، 1977</u> <u>دستور جمهورية العراق لسنة 2005</u>	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<u>اللجنة الدولية للصليب الأحمر، مدخل إلى القانون الدولي الإنساني</u> <u>مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان، حقوق الإنسان: دليل أساسي للطلبة</u> <u>القانون الدولي لحقوق الإنسان، تأليف: مجموعة من الباحثين والمتخصصين</u> <u>القانون الدولي الإنساني، تأليف: متخصصون في القانون الدولي النظم السياسية والقانون الدستوري، مرجع في موضوع فصل</u> <u>السلطات والأحزاب السياسية التقارير السنوية الصادرة عن المفوضية العليا لحقوق الإنسان</u> <u>في العراق</u> الدوريات العلمية المحكمة المتخصصة في حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني	
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

أ. د. هادي خليل

نموذج وصف المقرر \ الجيولوجيا العامة 1

1- اسم المقرر:					
الجيولوجيا العامة 1					
2- رمز المقرر:					
GEO101					
3- الفصل / السنة:					
الاول/ الاولى					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/2/21					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة (30 اسبوع و 1 ساعة اسبوعياً)/ عدد الوحدات = 2 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د رعد محمد وفر الايميل : raad.mohammed@alfarabiuc.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
1- التعرف بنشأة الأرض: فهم التركيب الداخلي للأرض ونظرية تكتونية الصفائح.					
2- تشخيص المعادن: تمكين الطالب من التعرف على المعادن المكونة للصخور وخصائصها الفيزيائية.					
3- دراسة الصخور: فهم الدورة الصخرية والتمييز بين الصخور النارية والرسوبية والمتحولة.					
4- العمليات الخارجية: دراسة تأثير التجوية والتعرية في تشكيل سطح الأرض.					
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. يصبح الطالب ذو مكانة علمية مرموقة في المجتمع 2. تميزه بحسن السيرة والسلوك والأخلاق الحسنة التي تعلمها من مدرسيه 3. اتخاذ القرارات المناسبة في احلك الظروف التي تجابهه في العمل					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم أصل الأرض	مقدمة في الجيولوجيا وتركيب الأرض	مناقشة	مشاركة
2	2	فهم حركة القارات	تكتونية الصفائح	عرض توضيحي	واجب
3	2	تشخيص العناصر	المعادن: الخواص الفيزيائية والكيميائية	مختبر/ عينات	اختبار قصير
4	2	فهم الصخور البركانية	الصخور النارية	مناقشة	واجب
5	2	دراسة العمليات السطحية	التجوية والتعرية وتكون التربة	عرض فيديو	تقرير
6	2	فهم بيئات الترسيب	الصخور الرسوبية	عينات صخرية	مشاركة
7	2	فهم التحول الصخري	الصخور المتحولة	مناقشة	واجب
8	2	فهم الهياكل الأرضية ربط الزمن بالطبقات	التركيبة الجيولوجية (الطبقات والصنوع الجيولوجيا الزمنية	مناقشة	اختبار قصير
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12- مصادر التعلم والتدريس	
Charles Plummer-"Physical Geology"	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
Earth: An Introduction to Physical Geology"	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د / س /

