



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research

Al-Farabi University - Faculty of Education

Arabic Language Department

Program Guide



Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Al-Farabi University

College of Education

Arabic Language Department

Academic Program Description

Arabic Language Department

academic year 2025-2026

alfarabiuc.edu.iq

الكلية : التربية

القسم العلمي: اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية و أدائها.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية و أدائها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1

تاريخ ملء الملف: 2026/10/7

التوقيع: معاذ السيد لشكره العلي
المعاون العلمي: أ.م.د. محمود مولود
التاريخ: ٢٠٢٥ م

التوقيع:
رئيس القسم : أ.م.د. هادي محمد صالح
التاريخ:

دقق الملف من قبل شعية ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعية ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة عميد كلية التربية المحترم

أ.د. محمد عبد القادر عجاج

عميد الكلية
أ.د. محمد عبد القادر

1- Program Vision

The Arabic Language Department at the Faculty of Education / Al-Farabi University seeks leadership and excellence in academic programs within the framework of multiple partnerships to develop Arabic language cultures and sciences.

2- Program Message

Providing an educational environment that ensures efficiency and competitiveness in order to produce graduates who carry out the educational mission.
the

3- Program Objectives

1. Preserving the Arabic language and its integrity as the language of the Holy Quran.
2. Enriching human knowledge of the Arabic language, literature, culture and civilization.
3. Preparing graduates and developing competencies to pursue postgraduate studies in the specialization.
4. Developing linguistic, literary, and critical awareness, and a love of learning.
5. Interacting with the cultures, knowledge, and experiences of the age, and building bridges of human communication with the reality in which language theories have emerged.
6. Graduating highly educated, qualified, and distinguished personnel.
7. Expanding programs and specializations according to labor market requirements.
8. Attracting faculty members with outstanding experience.
9. Encouraging students and faculty members to submit entrepreneurial ideas.

4- Program accreditation
Is the program accredited? And by which body? The department is recognized by the Ministry of Education and is seeking program accreditation.

5- Other external influences
Twinning with Al-Qadisiyah University / College of Education / Department of Arabic Language

6- Program structure				
Structure	Number of units	Online	Ratio	Comments *
Requirements of the foundation	3	6	10%	
Required T College	3	6	20%	
Department requirements	7	03	70%	
Training For my summer	-	-		
Other				

7- The program

Program code	Bachelor's Youssef in Arabic and its etiquette	Number of units	36
Study duration	four years	How to attend	My full attendance

7. Program Description				
Year / Level	Symbol of the Course	Course Name	Credit hours	
			consideration	practical
First	A/1101	Grammar	3	
First	A/1102	Rhetoric	2	
First	A/1103	Disbursement	2	
First	A/1104	ignorant literature Y	3	
First	A/1002	Skills gWith	2	
First	A/116	Quranic Sciences	2	
First	A/1201	Psychology educational	2	
First	A/1202	English language Zy	2	
First	A/1203	computer	2	

First	A/1204	Democracy and man	2	
-------	--------	-------------------	---	--

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
1. Teaching students the fundamentals of Arabic grammar, both syntax and morphology.	2. Teaching students to pronounce the words pronounced correctly in terms of form and articulation.
3. Developing students' literary taste	4. Understanding the controls The basics of word formation and grammar.
Skills	
Strengthening memory and the skill of memorization and recall.	
Values	
1. Promoting adherence to professional conduct rules and ethics	
2. Compliance with the requirements and conditions necessary for practicing professional and academic work	

9. Teaching and learning strategies
1. Active learning strategy. 2. Brainstorming teaching strategies. 3. Team learning strategies. 4. Discussion strategy.

10. Assessment Methods
1. Written exams, oral, scientific and electronic tests. 2. Preparing scientific research in the field of specialization.

11. Faculty

T	the name The trio	Title Scientific	Specialization	on Certificate Year	Specialization flour	Email	The phone
1	Hoda Mohammed righteous	Mr. assistant	PhD	Arabic language	about And eloquence	hudaa.muhamad@alfarabiuc.edu.iq	07710263172
2	Sarah Ali Rajab	teacher assistant	Master's	Arabic language	exchange and indication	sarah.ali@alfarabiuc.edu.iq	07702921811
3	Firas on David	teacher assistant	Master's degree	in Arabic language	eloquence	firas.ali@alfarabiuc.edu.iq	07717525511

The application for professional wear	
A.Orienting new faculty members	
في The The Arabic Language Department aims to ensure the rapid integration of faculty members into the work environment and enhance their understanding of academic and administrative systems and procedures, thereby contributing to improved performance and the achievement of the educational institution's goals through: - An introductory meeting was held with the department head and faculty members to explain the nature of the programs, courses, and study plans. Responsibilities related to teaching, academic advising, scientific research, and community service were also clarified. - Providing an academic advisor or experienced faculty member to support the new member during the initial period. - Monitoring the integration of faculty members, providing ongoing support, and answering inquiries related to work within the department.	
for. Professional development for faculty members.	
Yes And in And pain The Arabic Language Department has a comprehensive plan for academic development and improvement designed for faculty members to enhance their teaching and research competencies. One of what supports the quality of the educational process and achieves the targeted learning outcomes. The plan includes several key areas, the most important of which is development. Teaching and learning strategies through organizing workshops and training courses on modern teaching methods, active learning, e-learning and blended learning, the use of modern educational technologies, as well as continuous professional development by encouraging participation in scientific conferences and seminars, specialized professional programs, and obtaining professional certificates related to the specialization.	And my

8 Acceptance criteria

It is The Arabic Language Department has extended the central admission procedures approved by the Ministry of Higher Education and Scientific Research, as well as the instructions of

And university college in this regard.

9- Key sources of information about the program

1. Files saved in the section.

2. The curriculum approved by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
3. Recommendations of the Quality and Academic Performance Committees.

alfarabiuc.edu.iq official website of Al-Farabi University

01- Program Development Plan

الخطط The academic program development plan aims to improve the quality of the program and ensure its alignment with academic standards and labor market needs.

The plan includes:

- Periodic review and updating of the program and learning outcomes in accordance with scientific and professional developments.
- Developing study plans, courses, and teaching and learning methods.
- Promoting the use of modern technologies and e-learning in the educational process.
- Improving student assessment methods and measuring learning outcomes.
- Supporting the professional development of faculty members and developing their academic and research capabilities.

Program Skills Plan															
				Learning objectives required by the program											
Year / Level	Symbol of the RR	Course Name	essential or to choose Y	Knowledge				pairat				Values			
				A	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	Part 1	Part 2	Part 3	Q4
Airst	C/1011	the language	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	C/1021	The language	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Airst	C/1031	the self	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	C/1041	the domestic	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Airst	C/ 002 1	pairat The	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	C/116	sciences The Quran	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Airst	C/2011	science self	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	C/2021	The language	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Airst	C/2041	The dub	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Airst	C/128	The democracy and single San	basis Y	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

First stage

11- Study materials for the academic year 2025-2026

T	Name of the subject	Number of study units
1	Grammar	6
2	Rhetoric	4
3	Disbursement	3
4	ignorant literature	6
5	Language skills	4
6	Quranic Sciences	3
7	Erltboy Psychology	4
8	Inca languagegetiya	2
9	computer	2
10	Democracy and human rights	2

1. اسم المقرر					
المهارات اللغويّة					
2. رمز المقرر					
777					
3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: 2 / عدد الوحدات: 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. سارة علي رجب					
8. أهداف المقرر: تنمية مهارات الطلبة في القراءة السليمة والفهم والاستيعاب، تطوير مهارة الكتابة الأكاديمية الصحيحة، تعزيز القدرة على التعبير الشفهي السليم، تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة في الاستعمال اليومي، ترسيخ قواعد الإملاء والنحو الأساسية.					
أهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً في الكتابة والتحدث، تعزيز الثقة في التواصل اللغوي.		
Module Learning Outcomes			بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادراً على أن: 1. يقرأ نصوصاً عربية قراءة سليمة مع فهم المعنى العام والتفصيلي. 2. يكتب فقرة مترابطة خالية من الأخطاء الإملائية الشائعة. 3. يميز بين الأساليب الصحيحة والخاطئة في الاستعمال اللغوي. 4. يقدم عرضاً شفهياً قصيراً بلغة عربية سليمة.		
Strategies			المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، التدريبات التطبيقية ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	2	التعرف على مفهوم المهارات اللغوية وأهميتها	مدخل إلى المهارات اللغوية	محاضرة + مناقشة	
	2	التعرف على مهارة الاستماع	مهارة الاستماع	قراءة تحليلية ونشاط جماعي	

					Week 2
	قراءة تحليلية وتطبيق جماعي	مهاره الكلام	التعرف على مهاره الكلام	2	Week 3
	قراءة تحليلية ونشاط جماعي	مهاره القراءة	التعرف على مهاره القراءة، قراءة النصوص وتحليلها	2	Week 4
	تدريب عملي	مهاره الكتابة	التعرف على مهاره الكتابة، كتابة فقرة سليمة	2	Week 5
			امتحان إلكتروني		Week 6
	المحادثات الجماعية	مهاره التعبير الشفهي	تمكين المتعلم من التعبير عن أفكاره بدقة	2	Week 7
	كتابة الجمل والربط بينها.	مهاره التعبير الكتابي	تمكين المتعلم من صياغة أفكاره بدقة	2	Week 8
	شرح تطبيقي + تمارين	قواعد نحوية	تطبيق قواعد نحوية أساسية	2	Week 9
	شرح تطبيقي + تمارين	قواعد إملائية	تطبيق قواعد إملائية أساسية	2	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
					Week 12
					Week 13
					Week 14
					Week 15
					Week 16
					Week 17
					Week 18
					Week 19
					Week 20
					Week 21
					Week 22
					Week 23

					Week 24
					Week 25
					Week 26
					Week 27
					Week 28
					Week 29
					Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	أدب الكاتب مهارات اللغة العربية التطبيق النحوي				Required Texts
No	جامع الدروس العربية النحو الوافي معجم الأخطاء الشائعة				Recommended Texts
	منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة ، موقع مجمع اللغة العربية				Websites
No	مهارات اللغة العربية				Required Texts

اسم مدرس المادة:

م.م. سارة علي رجب

1. اسم المقرر					
الصرف					
2. رمز المقرر					
456					
3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: 2 / عدد الوحدات: 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. حسين محيسن ختلان					
8. أهداف المقرر: تمكين الطلبة من فهم بنية الكلمة العربية وتحليلها صرفيًا					
أهداف المادة الدراسية			تنمية القدرة على توظيف القواعد الصرفية في الكتابة والتحليل		
Module Learning Outcomes			بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: 1. يعرف علم الصرف و يميزه عن النحو 2. يحلل الكلمة العربية إلى جذر و وزن 3. يطبق أوزان الأفعال المجردة والمزيدة تطبيقًا صحيحًا		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية					
Strategies			المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، التدريبات التطبيقية ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.		
الاستراتيجية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	2	يعرف الطالب علم الصرف	مدخل إلى علم الصرف	محاضرة تفاعلية+ أمثلة	
Week 2	2	يزن الطالب الكلمات وزنًا صحيحًا	الميزان الصرفي	شرح وتمارين صفية	
Week 3	2	يميز بين أنواع الفعل المجرد ويصوغ أمثلة صحيحة	الفعل المجرد الثلاثي والرباعي	مناقشة وتطبيق	

	تمارين تطبيقية و واجب	الفعل المزيد	يحدد صيغ الزيادة ويدرك دلالاتها	2	Week 4
	شر وتحليل نصوص	تصريف الفعل الصحيح	يميز أنواع الصحيح ويصرفها في الأزمنة	2	Week 5
			امتحان إلكتروني	2	Week 6
	مناقشة و تطبيق	الفعل المعتل	يطبق قواعد الإعلال والإبدال عمليًا	2	Week 7
	تطبيق عملي ومناقشة	الإعلال والإبدال والإدغام	يفسر الظواهر الصرفية ويطبقها على النصوص	2	Week 8
	شرح تطبيقي+ تمارين	اسم الفاعل واسم المفعول وصيغ المبالغة	يشتق المشتقات من الأفعال المختلفة	2	Week 9
	تحليل أمثلة و واجب	المصادر	يفرق بين أنواع المصادر و يصوغها	2	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
					Week 12
					Week 13
					Week 14
					Week 15
					Week 16
					Week 17
					Week 18
					Week 19
					Week 20
					Week 21
					Week 22
					Week 23
					Week 24
					Week 25
					Week 26
					Week 27

					Week 28
					Week 29
					Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	التطبيق الصرفي الوافي في الصرف العربي شذا العرف في فن الصرف				Required Texts
No	حاشية الصبان على شرح الأشموني معجم لسان العرب شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك				Recommended Texts
	منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة				Websites
No	التطبيق الصرفي				Required Texts

اسم مدرس المادة:

أ.د. حسين محيسن ختلان

1. اسم المقرر					
أدب جاهلي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الفصل الأول – المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري ' مع تعليم الكتروني داعم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات 2 / عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م فراس علي داوود					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تنمية المعرفة الأدبية لدى الطلبة و معرفتهم بمادة الأدب الجاهلي من خلال مجموعة من الموضوعات الأدبية مثل مدلول الأدب و نشأت الأدب والمراحل التي مر بها الأدب الجاهلي أهمية الأدب في العصر ما قبل الإسلام و العهد الراشدي و العصر الأموي و العصر العباسي و أهم الكتب التي ذكرت المراحل الأدبية من الأصمعيات و المفضليات و الاختيارات و غيرها . مع المعلقة للشاعر امرؤ القيس .		
Module Learning Outcomes			1- يطلع و يحفظ المراحل التي مر بها الأدب 2- تمكن الطالب من فهم وحفظ المعلقات و الأبيات الشعرية 3- يحفظ أسماء الرواة و تأريخ وفياتهم وأهم العصور و المراحل التي نقل منها المادة الشعرية 4- شرح وتفصيل للمادة المقررة		
Strategies			محاضرات تفاعلية و مناقشة مستمرة طويلة وقت المحاضرة و التعليم التعاوني و التدريبات التطبيقية و الواجبات البيتية العروض الشفهية		
الاستراتيجية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	2	التعرف على مادة أدب ما قبل الإسلام و اهميتها في نقل التراث	مدلول الأدب و نشأته و المراحل التي مر بها	محاضرات + مناقشة	
Week 2	2	الاطلاع و المناقشة على البيئة الأدبية الجاهلية	الحفظ للقصائد	قراءة الموضوعات الجاهلية	

				2	Week 3
	شرح دور الشعراء الجاهليين	من خلال شرح البيئة الاجتماعية و الدينية	التعرف على الأدب الجاهلي	2	Week 4
	التطبيق على النماذج الجاهلية مثل المعلقات	من خلال قراءة القصائد الطوال	التحليل للنصوص الأدبية	2	Week 5
			امتحان الكتروني	2	Week 6
	شرح وتطبيق	الرواة للحديث و الشعر الجاهلي	التعرف على الأدب في صدر الإسلام	2	Week 7
	شرح وتطبيق	من خلال الكتب التي كتبت في عصر التدوين	التعرف على الكتب التي كتبت بهذا الأدب	2	Week 8
	شرح وتطبيق	من خلال العلماء الرواة لمدرستي الكوفة و البصرة	التعرف على الرواة وتأريخ وفياتهم	2	Week 9
	شرح وتطبيق	الاطلاع على دور العلماء في نشأت الأدب	تعليم الطالب دور العلماء في كتابة الأدب	2	Week 10
			امتحان نهاية الفصل	2	Week 11
					Week 12
					Week 13
					Week 14
					Week 15
					Week 16
					Week 17
					Week 18
					Week 19
					Week 20
					Week 21
					Week 22
					Week 23

					Week 24
					Week 25
					Week 26
					Week 27
					Week 28
					Week 29
					Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No					Required Texts
No					Recomm ended Texts
					Websites
No					Required Texts

أسم مدرس المادة

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
123					
3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: 3 / عدد الوحدات: 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. هدى محمد صالح					
8. أهداف المقرر: تمكين الطلبة من فهم القواعد الأساسية للنحو العربي وتنمية القدرة على إعراب الجمل إعرابًا صحيحًا.					
أهداف المادة الدراسية			تعزيز مهارة تحليل التراكيب النحوية.		
Module Learning Outcomes			بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: 1. تعريف المفاهيم النحوية الأساسية وتمييز أقسام الكلام 2. إعراب الجملة الاسمية والفعلية إعرابًا صحيحًا 3. تحليل التراكيب النحوية في النصوص المختلفة		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية					
Strategies			المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، التدريبات التطبيقية ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.		
الاستراتيجية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	3	أن يميز الطالب بين أقسام الكلام	أقسام الكلام	محاضرة تفاعلية+ أمثلة	
Week 2	3	أن يعرب الجملة الاسمية ويحدد أنواع الخبر	الجملة الاسمية	شرح وتمارين صفية	

	مناقشة وتطبيق	كان وأخواتها	أن يميز عمل كان وأخواتها	3	Week 3
	تمارين تطبيقية و واجب	إن وأخواتها	أن يطبق عمل إن وأخواتها في الجملة المختلفة	3	Week 4
	شر وتحليل نصوص	الجملة الفعلية	أن يعرب الفاعل ونائب الفاعل	3	Week 5
			امتحان إلكتروني	3	Week 6
	تعلم تعاوني وتعليم	المفاعيل	أن يميز أنواع المفاعيل ويعربها	3	Week 7
	تطبيق عملي ومناقشة	الحال والتمييز	أن يفرق بين الحال والتمييز	3	Week 8
	شرح تطبيقي+ تمارين	النعت والعطف والتوكيد والبدل	أن يتعرف على التوابع ويعربها	3	Week 9
	تحليل أمثلة و واجب	المجرورات	يعرب المجرورات ويطبق القواعد في نصوص	3	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
					Week 12
					Week 13
					Week 14
					Week 15
					Week 16
					Week 17
					Week 18
					Week 19
					Week 20
					Week 21
					Week 22
					Week 23
					Week 24
					Week 25

					Week 26
					Week 27
					Week 28
					Week 29
					Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	شرح ألفية ابن مالك النحو الوافي التطبيق النحوي				Required Texts
No	الكتاب النحو الوافي التطبيق النحوي				Recommended Texts
	منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة				Websites
No	شرح ألفية ابن مالك				Required Texts

اسم مدرس المادة:

أ.م.د. هدى محمد صالح

1. أسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
ELL11	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 21-2-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2ساعات نظري / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. محمد جواد	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية التعرف على القواعد الاساسيه في اللغة الانكليزية التعرف على اساسيات المحادثه السليمه فضلا عن ازمته الأفعال	
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Strategies الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على استخدام اللغة الانكليزية في تخصصه (اللغة العربية) 2- أن يتعرف الطالب على اساسيات وطرق تجنبه الاخطاء الشائعة 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في المحادثة الانكليزية كي يتمكن من الاداء بثقة عالية 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من الاستماع لمحادثه زملائه من خلال طرح الاسئلة وتوسيع دائرة النقاش. 5- أن يتعلم الطالب طرق الكتابة السليمة 6- ان يتعلم الطالب التعبير عن نفسه بحرية هذا بدوره يساعد في تحديد مستواه باللغة الانكليزية 7- ان يتعلم الطالب كيفية استخدام الروابط بطريقة فعالة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - مهارة التدريس في مادة اللغة الانكليزية. ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على التعبير عن نفسه ومشاركه افكاره بحرية. ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الجمل باللغة الانكليزية بطريقة احترافية.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	2	المعرفة	Introduction to w introduce urself/ practicing conversation	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	
Week 2	2	المعرفة	Description of the world/ ationalities/lan gagues	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	
Week 3	2	المعرفة	All about ou/negative/q uestion/ and short answers	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	
Week 4	2	المعرفة	Po ssessive adjectives/po ssessive 's/has, have/ adjective+nou n	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	
Week 5	2	المعرفة	resent simple/articles / adjective+nou n	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class	

	room				
			امتحان		Week 6
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	resent simple/articles / adverb of frequency	المعرفة	2	Week 7
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Question ords/pronoun:s ubject, object, possessive	المعرفة	2	Week 8
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	repositions/dir ections	المعرفة	2	Week 9
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ast simple/regula r and irregular verbs	المعرفة	2	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
	استخدام السبورة استخدام	ome and any/ like and would like	المعرفة	2	Week 12

	البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room				
	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	P resent continuous /present perfect	المعرفة	2	Week 13
	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Future plans/social expressions	المعرفة	2	Week 14
	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Making conversation/ showing interest	المعرفة	2	Week 15
	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Every day problems	المعرفة	2	Week 16
	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي	/future plans	المعرفة	2	Week 17

	الالكتروني Google class room				
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	gns around the world/ what is the matter?	المعرفة	2	Week 18
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ini utobiography /reading and speaking	المعرفة	2	Week 19
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Words that go together/transport	المعرفة	2	Week 20
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Verb/verb+noun/ adjective +noun	المعرفة	2	Week 21
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ople and jobs/months of the year	المعرفة	2	Week 22

	الالكتروني Google class room				
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Opposite adjectives/ places	المعرفة	2	Week 23
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ifestyle questionnaire	المعرفة	2	Week 24
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ifestyle questionnaire	المعرفة	2	Week 25
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ifestyle questionnaire	المعرفة	2	Week 26
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ifestyle questionnaire	المعرفة	2	Week 27
	استخدام السبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Present continuous/pre sent perfect	المعرفة	2	Week 27

	الالكتروني Google class room				
	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Future plans/social expressions	المعرفة	2	Week 28
	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Making conversa tion/ showing interest	المعرفة	2	Week 29
	استخدام السيبورة استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	Every day problems /future plans	المعرفة	2	Week 30

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10. مصادر التعلم والتدريس

No	➤ New Headway Plus for Beginner (2010) by John and Liz Soars	Required Texts
No	1- Akmajian, A. Demers, R. , Farmer, A. & Harnish, R . <i>An Introduction to Language and Communication</i> . Cambridge :The MIT Press. 2- Al-Ta'ai, B. O. (2005). <i>Conversation Analysis</i>	Recomm ended Texts

	<i>of the Internet Relay Chat.</i>	
		Websites
No		Required Texts

أسم مدرس المادة

م.د. محمد جواد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم النفس التربوي																																																																						
2. رمز المقرر	علم النفس التربوي																																																																						
3. الفصل / السنة	سنوي																																																																						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1																																																																						
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي																																																																						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة اسبوعياً / 12 وحدة																																																																						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. كريم عبد ساجر																																																																						
8. اهداف المقرر	الأيمل : karim.abd@alfarabiuc.edu.iq																																																																						
اهداف المادة الدراسية	• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته. • ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية. • ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. • ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي. • ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية. • ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي. • ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم. • ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية. • ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم. • ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم.																																																																						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	• المناقشة • حل المشكلات • التعلم التعاوني																																																																						
0. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td><td>2</td><td>التعرف على معنى علم النفس التربوي</td><td>علم النفس التربوي وتطو</td><td>الحوار والمناقشة</td><td>توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب</td></tr> <tr> <td>ثاني</td><td>2</td><td>ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف</td><td>الاهداف التربوية</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>ثالث</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>رابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td></td><td></td><td>الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>سادس</td><td>2</td><td>الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس</td><td>التعرف على الذاكرة ونظرياتها</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>سابع</td><td>2</td><td>النسيان</td><td>التعرف على النسيان ونظرياتها</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>ثامن</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>تاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عاشر</td><td>2</td><td>انتقال اثر التعلم</td><td>التعرف على انتقال اثر التعلم</td><td>=</td><td>=</td></tr> </tbody> </table>					الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب	ثاني	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=	ثالث	2					رابع	2					الخامس			الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول			سادس	2	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	=	=	سابع	2	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	=	=	ثامن	2					تاسع	2					عاشر	2	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	=	=
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																																		
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطو	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب																																																																		
ثاني	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=																																																																		
ثالث	2																																																																						
رابع	2																																																																						
الخامس			الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول																																																																				
سادس	2	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	=	=																																																																		
سابع	2	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	=	=																																																																		
ثامن	2																																																																						
تاسع	2																																																																						
عاشر	2	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم	=	=																																																																		

احادي عشر																							
ثاني عشر	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الاول																						
الثالث عشر	2	الدافعية	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	=	=																		
الرابع عشر	2																						
الخامس عشر	2																						
السادس عشر	2	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	=	=																		
السابع عشر	2																						
الثامن عشر	2																						
التاسع عشر	2	التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	=	=																		
الاشترين	2																						
احادي عشر	الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني																						
و	ثاني عشر	2	نظريات التعليم	التعرف على نظريات التعليم	=																		
و	ثالث عشر	2																					
و	رابع عشر	2																					
و	خامس عشر	2	العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	=																		
و	سادس عشر	2																					
و	سابع عشر	2	الفروق الفردية واثرها في التعلم	التعرف على الفروق الفردية	=																		
و	ثامن عشر	2																					
و	عشرين																						
تاسع عشر	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني																						
و	عشرين	2	الصحة النفسية	الصحة النفسية	=																		
الاثون																							
1.تقييم المقرر																							
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية وشهرية والتحريرية والتقارير الخ																							
<table><tr><td colspan="2">الفصل الاول 20%</td><td colspan="2">الفصل الثاني 20%</td><td colspan="2">الامتحان النهائي</td></tr><tr><td>الامتحانات اليومية</td><td>مشاركات ونشاطات والتقارير</td><td>الامتحانات اليومية</td><td>مشاركات ونشاطات والتقارير</td><td colspan="2">%60</td></tr><tr><td>10</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td><td colspan="2">5</td></tr></table>						الفصل الاول 20%		الفصل الثاني 20%		الامتحان النهائي		الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات والتقارير	الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات والتقارير	%60		10	5	10	5	5	
الفصل الاول 20%		الفصل الثاني 20%		الامتحان النهائي																			
الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات والتقارير	الامتحانات اليومية	مشاركات ونشاطات والتقارير	%60																			
10	5	10	5	5																			
1.مصادر التعلم والتدريس																							
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم النفس التربوي																				
المراجع الرئيسة (المصادر)			• علم النفس التربوي • علم النفس المعرفي • علم النفس الفروق الفردية																				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا يوجد																				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد																				

1. اسم المقرر					
البلاغة					
2. رمز المقرر					
888					
3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: 3 / عدد الوحدات: 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. هدى محمد صالح					
8. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بمفهوم البلاغة العربية وأقسامها.					
أهداف المادة الدراسية			تنمية القدرة على تحليل النصوص القرآنية والأدبية بلاغيًا		
Module Learning Outcomes			بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: 1. يعرف مفاهيم البلاغة ونشأتها وتطورها 2. يميز بين مباحث علم المعاني والبيان والبدیع 3. يحلل النصوص تحليلًا صحيحًا		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية					
Strategies			المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، التدريبات التطبيقية ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.		
الاستراتيجية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	3	أن يعرف الطالب البلاغة وأهميتها	مدخل إلى البلاغة	محاضرة تفاعلية+ أمثلة	
Week 2	3	يميز بين الأسلوب الخبري والإنشائي	علم المعاني الخبر والإنشاء	شرح وتمارين صفية	
Week 3	3	يحلل أساليب القصر والفصل والوصل في النصوص	علم المعاني القصر، الفصل والوصل	مناقشة وتطبيق	

	تمارين تطبيقية و واجب	علم المعاني الإيجاز والإطناب	يفرق بين أساليب الإيجاز والإطناب ويحدد مواضعها	3	Week 4
	شر وتحليل نصوص	علم البيان التشبيه	يستخرج أركان التشبيه ويميز بين أنواعه	3	Week 5
			امتحان إلكتروني	3	Week 6
	تعلم تعاوني وتعليم	الاستعارة	يميز بين أنواع الاستعارة	3	Week 7
	تطبيق عملي ومناقشة	الكناية والمجاز	يحدد علاقات المجاز ويفسر الكناية	3	Week 8
	شرح تطبيقي+ تمارين	المحسنات اللفظية	يفرق بين المحسنات اللفظية ويطبقها	3	Week 9
	تحليل أمثلة و واجب	المحسنات المعنوية	يحلل المحسنات المعنوية في النصوص	3	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
					Week 12
					Week 13
					Week 14
					Week 15
					Week 16
					Week 17
					Week 18
					Week 19
					Week 20
					Week 21
					Week 22
					Week 23
					Week 24
					Week 25
					Week 26
					Week 27
					Week 28

					Week 29
					Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	جواهر البلاغة علم المعاني علم البيان علم البديع				Required Texts
No	الايضاح في علوم البلاغة البلاغة القرآنية البيان في روائع القرآن				Recommended Texts
	منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة				Websites
No	جواهر البلاغة				Required Texts

اسم مدرس المادة:

أ.م.د. هدى محمد صالح

1. أسم المقرر					
(حاسبات)					
2. رمز المقرر					
Comp181					
3. الفصل / السنة : (سنوي/2025-2026)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: (2026-1-21)					
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري وعلمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة (30اسبوع وبواقع 2ساعات اسبوعياً)/عدد الوحدات =4وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م هدى سلمان خادم					
8. أهداف المقرر					
• تأهيل وتدريب الطلاب التعرف على مكونات الحاسبة الأساسية مع معرفة عمل مكونات الحاسوب المختلفة. • تمكين الطالب من اتقان مهارات استخدام الحاسبة الأساسية • تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على استخدام البرامج الأساسية وكيفية عملها. • مساعدة الطالب في حل مشاكل الحاسوب المختلفة مع الاستفادة من تلك المشاكل. • تعلم استخدام برامج التحرير مثل برامج الورد والبوربوينت والتعامل مع مختلف الملفات التي تخص تلك البرامج					أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-طريقة المحاضرة 2-طريقة المناقشة 3-طريقة الاستقصاء 4-طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات)					Strategies الاستراتيجية
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4اسابيع	8	معرفة اساسيات عمل الحاسوب او الكمبيوتر	اسياسيات الحاسوب	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً

10 اسابيع	20	تعريف مكونات الحاسوب وكيفية حماية الحاسوب	مكونات الحاسوب وامان الحاسوب وتراخيص البرامج	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
2 اسابيع	4	الأنظمة المستخدمة	انواع أنظمة التشغيل	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
7 اسابيع	14	اساسيات برنامج الورد	تعلم ورود 2010	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً
7 اسابيع	14	اساسيات برنامج بوربوينت	تعلم بوربوينت 2010	المحاضرات الحضورية والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً

9. تقييم المقرر

- 5- 36 درجة (امتحانات شهرية تحريرية)
6- 4 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير)
7- 60 درجة (الامتحان النهائي -تحريري)

10. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مايكرو سوفت وورد 2010 لشيرين العصري كتاب مايكرو سوفت اكسل 2010 لشيرين العصري https://books-library.net/free-167753289-download	المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت

أسم مدرس المادة: م.م هدى سلمان خادم

1. أسم المقرر : علوم القرآن والحديث النبوي الشريف					
2. رمز المقرر : 5678					
3. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢-٢٠٢٦					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦ / ٢ / ٢١					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري والإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣ ساعات / ٣ وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : د. ازهر مصلح حمد					
8. أهداف المقرر : التعرف على مفهوم علوم القرآن ونشأته وتطوره عبر الأصول، وتعزيز الهوية الإسلامية والانتماء الحضاري.					
أهداف المادة الدراسية			اهداف مهارية-تدريب الطلبة على تحليل النصوص القرآنية وفق قواعد علوم القرآن، واهداف وجدانية، وتعميق الايمان بكتاب الله وتعزيز مكانته في النفس		
Module Learning Outcomes					
مخرجات التعلم للمادة الدراسية					
Strategies					
الاستراتيجية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	٣		التعريف بعلوم القرآن وتاريخ التأليف فيه	طريقة الالتقاء والحوار والعصف الذهني	

	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	نزل القرآن الكريم – ظاهرة الوحي		٣	Week 2
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	تنجيم القرآن والحكمة منه		٣	Week 3
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	أسباب النزول		٣	Week 4
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	المكي والمدني		٣	Week 5
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني		امتحان	٣	Week 6
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	كتابة القرآن وجمعه		٣	Week 7
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	امتحان الشهر الأول		٣	Week 8
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	ترتيب الايات والسور في المصحف		٣	Week 9
	طريقة اللقاء والحوار	قراءة القرآن الكريم		٣	Week 10

	والعصف الذهني				
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني		امتحان نهاية الفصل	٣	Week 11
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	الاحرف السبعة		٣	Week 12
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	القراءات القرآنية		٣	Week 13
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	السبعة		٣	Week 14
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	التفسير		٣	Week 15
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	امتحان الشهر الثاني		٣	Week 16
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	التعريف بعلم الحديث		٣	Week 17
	طريقة اللقاء والحوار	علم الجرح والتعديل		٣	Week 18

	والعصف الذهني				
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	مكانة السنة النبوية في التشريع		٣	Week 19
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	اقسام من حيث ما اشتملت عليه من احكام		٣	Week 20
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	اقسام الحديث		٣	Week 21
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	اقسام الحديث الصحيح		٣	Week 22
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	امتحان الشهر الأول		٣	Week 23
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	اقسام الحديث الضعيف		٣	Week 24
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	دواوين السنة النبوية		٣	Week 25

	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	الوضع والتزويد		٣	Week 26
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	منهج العلماء في محاورة الوضع		٣	Week 27
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني	احاديث نبوية مختارة		٣	Week 28
	طريقة اللقاء والحوار والعصف الذهني			٣	Week 29
				٣	Week 30

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10. مصادر التعلم والتدريس : ١ - البرهان في علوم القرآن للزركشي ٢ - الإتيان للسيوطي

No		Required Texts
No		Recom mende dTexts
		Websites
No		Required

		Texts
--	--	--------------

أسم مدرس المادة

1. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الإنسان					
2. رمز المقرر					
4444					
3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: 1 / عدد الوحدات: 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. سارة علي رجب					
8. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الإنسان ونشأته التاريخية، بيان مصادر حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والداستاتير الوطنية، تنمية وعي الطلبة بأهمية حماية حقوق الإنسان والحريات العامة.					
أهداف المادة الدراسية			فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان، التمييز بين الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية، التعرف على آليات الحماية الوطنية والدولية.		
Module Learning Outcomes			بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: 1. يعرف مفهوم حقوق الإنسان ومراحل تطوره. 2. يشرح أهم الاتفاقيات الدولية. 3. يميز بين أنواع الحقوق والحريات الأساسية. 4. يحلل حالات دراسية تتعلق بانتهاكات حقوق الإنسان.		
Strategies			المحاضرة النقاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
Week 1	1	التعرف على مفهوم حقوق الإنسان	مدخل إلى حقوق الإنسان	محاضرة + مناقشة	
Week 2	1	تعريف المفاهيم الأساسية	المفهوم والنشأة التاريخية	قراءة تاريخية	

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

	قراءة تحليلية	الحقوق المدنية والسياسية	التمييز بين أنواع الحقوق	1	Week 3
	محاضرة تفاعلية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	تحليل النصوص القانونية	1	Week 4
	محاضرة تفاعلية ونقاش	آليات حماية حقوق الإنسان	فهم آليات الحماية	1	Week 5
			امتحان إلكتروني		Week 6
	محاضرة تفاعلية ومناقشة جماعية	حقوق الإنسان في الإسلام	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	1	Week 7
	قراءة تأصيلية	حقوق الإنسان في بلاد وادي الرافدين	التعرف على حقوق الإنسان في بلاد وادي الرافدين	1	Week 8
	دراسة تحليلية	حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراق	التعرف على حقوق الإنسان في الدستور العراقي	1	Week 9
	دراسة تفصيلية	أنواع الحقوق في الدستور العراقي	التعرف على أنواع الحقوق في دستور العراق	1	Week 10
			امتحان نهاية الفصل		Week 11
					Week 12
					Week 13
					Week 14
					Week 15
					Week 16
					Week 17
					Week 18
					Week 19
					Week 20
					Week 21
					Week 22
					Week 23
					Week 24

					Week 25
					Week 26
					Week 27
					Week 28
					Week 29
					Week 30
9. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
10. مصادر التعلم والتدريس					
No	مدخل إلى حقوق الإنسان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان				Required Texts
No	حقوق الإنسان: النظرية والتطبيق القانون الدولي لحقوق الإنسان				Recommended Texts
	منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة				Websites
No	مدخل إلى حقوق الإنسان				Required Texts

اسم مدرس المادة:

م.م. سارة علي رجب