



جمهورية العراق-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفارابي - كلية التربية  
قسم اللغة العربية  
دليل البرنامج الدراسي



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الفارابي  
كلية التربية  
قسم اللغة العربية

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم اللغة العربية

العام الدراسي 2025-2026

[alfarabiuc.edu.iq](http://alfarabiuc.edu.iq)

الكلية : التربية

القسم العلمي: اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية و أدائها.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية و أدائها

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1

تاريخ مله الملف: 2026/6/5

التوقيع: معاذ المير السمر من الكلية  
المعاون العلمي: أ.م.د. محمود مولود  
التاريخ: ٢٠٢٥ م

التوقيع:  
رئيس القسم : أ.م.د. هادي محمد صالح  
التاريخ:

دقق الملف من قبل شعية ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعية ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع:

مصادقة عميد كلية التربية المحترم

أ.د. محمد عبد القادر عجاج

عميد الكلية  
أ.د. محمد عبد لقادر

## 1- رؤية البرنامج

يسعى قسم اللغة العربية في كلية التربية / جامعة الفارابي إلى الريادة والتميز في البرامج الأكاديمية في إطار شراكات متعددة لتنمية ثقافات اللغة العربية و علومها.

## 2- رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية تضمن الكفاءة والتنافسية لتخريج متعلمين يحملون مهمة أداء الرسالة التعليمية.

## 3- اهداف البرنامج

1. الحفاظ على اللغة العربية وسلامتها بوصفها لغة القرآن الكريم.
2. اثراء المعرفة الإنسانية باللغة العربية، لغة وأدبًا و ثقافة وحضارة.
3. تهيئة الخريجين و اعداد الكفاءات لمواصلة الدراسات العليا في التخصص.
4. تنمية الحس اللغوي و الأدبي و النقدي، و حب الاطلاع.
5. التفاعل مع ثقافات العصر و معارفه و تجاربه و إقامة جسور التواصل الإنساني مع الواقع الذي صارت فيه نظريات اللغة.
6. تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم و التأهيل والتميز.
7. التوسع في البرامج والتخصصات بحسب متطلبات سوق العمل.
8. استقطاب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات المتميزة.
9. تشجيع الطلبة و أعضاء هيئة التدريس على تقديم أفكار ريادية.

| 4- الاعتماد البرامجي                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟<br>القسم معترف به من قبل وزارة التعليم، ويسعى للحصول على الاعتماد البرامجي. |

| 5- المؤثرات الخارجية الأخرى                               |
|-----------------------------------------------------------|
| توأمة مع جامعة القادسية / كلية التربية/ قسم اللغة العربية |

| 6- هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | 3            | 6           | 10%            |           |
| متطلبات الكلية     | 3            | 6           | 20%            |           |
| متطلبات القسم      | 7            | 30          | 70%            |           |
| التدريب الصيفي     | -            | -           |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

| 7- البرنامج |
|-------------|
|-------------|

|              |                                    |              |          |
|--------------|------------------------------------|--------------|----------|
| رمز البرنامج | بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها | عدد الوحدات  | 36       |
| مدة الدراسة  | أربع سنوات                         | طريقة الحضور | حضور تام |

| 7. وصف البرنامج |                      |                      |                  |           |
|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|-----------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | نظري عملي |
| الأولى          | ع / 1101             | النحو                | 3                |           |
| الأولى          | ع / 1102             | البلاغة              | 2                |           |
| الأولى          | ع / 1103             | الصرف                | 2                |           |

|        |         |                           |   |  |
|--------|---------|---------------------------|---|--|
| الأولى | ع/ 1104 | الأدب الجاهلي             | 3 |  |
| الأولى | ع/ 1002 | المهارات اللغوية          | 2 |  |
| الأولى | ع/ 116  | علوم القرآن               | 2 |  |
| الأولى | ع/ 1201 | علم النفس التربوي         | 2 |  |
| الأولى | ع/ 1202 | اللغة الإنكليزية          | 2 |  |
| الأولى | ع/ 1203 | الحاسوب                   | 2 |  |
| الأولى | ع/ 1204 | الديمقراطية وحقوق الإنسان | 2 |  |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                         |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                    |                                                       |
| 1. تعليم الطلبة أسس قواعد اللغة العربية نحوًا و صرفًا.                     | 2. تعليم الطلبة نطق الكلمات بصورة سليمة صفةً ومخرجًا. |
| 3. تنمية الذوق الأدبي عند الطلبة                                           | 4. استيعاب الضوابط الأساسية لضبط الكلمات وإعرابها.    |
| المهارات                                                                   |                                                       |
| تقوية الذاكرة ومهارة الحفظ والاستظهار.                                     |                                                       |
| القيم                                                                      |                                                       |
| 1. تعزيز الالتزام بقواعد السلوك المهني وأخلاقيات المهنة                    |                                                       |
| 2. الامتثال للمتطلبات والاشتراطات الضرورية لممارسة العمل المهني والاكاديمي |                                                       |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم        |
|---------------------------------------|
| 1. استراتيجية التعلم النشط.           |
| 2. استراتيجيات التعليم بالعصف الذهني. |
| 3. استراتيجيات التعلم بالفريق.        |
| 4. استراتيجية المناقشة.               |

## 10. طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية والاختبارات الشفوية والعلمية والإلكترونية.
2. اعداد البحوث العلمية في حقل الاختصاص.

## 11 الهيئة التدريسية

| ت  | الاسم الثلاثي      | اللقب العلمي | الشهادة | الاختصاص العام | الاختصاص الدقيق | صفة التعيين |
|----|--------------------|--------------|---------|----------------|-----------------|-------------|
| 1. | هدى محمد صالح      | استاذ مساعد  | دكتوراه | لغة عربية      | نحو وبلاغة      | ملاك        |
| 2. | سارة علي رجب       | مدرس مساعد   | ماجستير | لغة عربية      | صرف ودلالة      | ملاك        |
| 3. | غفران هادي عبدالله | مدرس مساعد   | ماجستير | لغة عربية      | الادب           | ملاك        |
| 4. | فراس علي داوود     | مدرس مساعد   | ماجستير | لغة عربية      | بلاغة           | ملاك        |

## التطوير المهني

### أ. توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يضع قسم اللغة العربية إلى ضمان سرعة اندماج أعضاء هيئة التدريس في بيئة العمل، وتعزيز فهمهم للأنظمة والإجراءات الأكاديمية والإدارية بما يساهم في رفع جودة الأداء وتحقيق أهداف المؤسسة التعليمية من خلال:

- عقد لقاء تعريف مع رئيس القسم وأعضاء الهيئة التدريسية للتعريف بطبيعة البرامج والمقررات والخطط الدراسية .
- توضيح مسؤوليات التدريس والإرشاد الأكاديمي والبحث العلمي وخدمة المجتمع .
- توفير مرشد أكاديمي أو عضو هيئة تدريس ذي خبرة لمساندة العضو الجديد خلال الفترة الأولى .
- متابعة اندماج عضو هيئة التدريس وتقديم الدعم المستمر والإجابة عن الاستفسارات المتعلقة بالعمل داخل القسم .

### ب. التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية.

يتبنى قسم اللغة العربية خطة متكاملة للتطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس تهدف إلى تعزيز كفاءاتهم التدريسية والبحثية والإدارية بما يدعم جودة العملية التعليمية وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. وتشمل الخطة العديد من المحاور من أهمها التطوير في استراتيجيات التدريس والتعلم من خلال تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية حول أساليب التدريس الحديثة، والتعلم النشط، والتعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، واستخدام التقنيات التعليمية الحديثة، وكذلك التطوير المهني

المستمر بتشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية، والبرامج المهنية المتخصصة، والحصول على الشهادات المهنية ذات الصلة بالتخصص.

#### 8- معيار القبول

يعتمد قسم اللغة العربية سياقات القبول المركزي المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك تعليمات الجامعة والكلية بهذا الخصوص.

#### 9- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الملفات المحفوظة في القسم.
  2. المنهج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  3. توصيات لجان الجودة والاداء الاكاديمي.
- alfarabiuc.edu.iq** الموقع الرسمي لجامعة الفارابي

#### 10- خطة تطوير البرنامج

تهدف خطة تطوير البرنامج الأكاديمي إلى تحسين جودة البرنامج وضمان توافقه مع المعايير الأكاديمية واحتياجات سوق العمل. وتشمل الخطة:

- المراجعة الدورية للبرنامج ومخرجات التعلم وتحديثها وفق المستجدات العلمية والمهنية.
- تطوير الخطط الدراسية والمقررات وأساليب التدريس والتعلم.
- تعزيز استخدام التقنيات الحديثة والتعلم الإلكتروني في العملية التعليمية.
- تحسين أساليب تقييم الطلبة وقياس مخرجات التعلم.
- دعم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس وتنمية قدراتهم الأكاديمية والبحثية.

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                            |                                 |            |         |
|------------------------------------|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----------------------------|---------------------------------|------------|---------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                            |                                 |            |         |
| القيم                              |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي<br>أم<br>اختيار<br>ي | اسم المقرر                      | رمز المقرر | المستوى |
|                                    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                            |                                 |            |         |
| 3ج                                 | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                            |                                 |            |         |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | النحو                           | ع / 1101   | الأولى  |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | البلاغة                         | ع / 1102   |         |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | الصرف                           | ع / 1103   | الأولى  |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | الأدب<br>الجاهلي                | ع / 1104   |         |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | المهارات<br>اللغوية             | ع / 1002   | الأولى  |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | علوم القرآن                     | ع / 116    |         |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | علم النفس<br>التربوي            | ع / 1201   | الأولى  |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | اللغة<br>الإنكليزية             | ع / 1202   |         |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | الحاسوب                         | ع / 1204   | الأولى  |
| *                                  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | أساسي                      | الديمقراطية<br>وحقوق<br>الإنسان | ع / 128    | الأولى  |

# المرحلة الأولى

11- المواد الدراسية للعام الدراسي 2025-2026

| ت  | اسم المادة الدراسية       | عدد الوحدات الدراسية |
|----|---------------------------|----------------------|
| 1  | النحو                     | 6                    |
| 2  | البلاغة                   | 4                    |
| 3  | الصرف                     | 3                    |
| 4  | الأدب الجاهلي             | 6                    |
| 5  | المهارات اللغوية          | 4                    |
| 6  | علوم القرآن               | 3                    |
| 7  | علم النفس التربوي         | 4                    |
| 8  | اللغة الإنكليزية          | 2                    |
| 9  | الحاسوب                   | 2                    |
| 10 | الديمقراطية وحقوق الإنسان | 2                    |

## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                        | علم النفس التربوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|-------|---|-----------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|------|---|--|--|--|--|------|---|--|--|--|--|--------|--|--|------------------------------------|--|--|------|---|------------------------------------|------------------------------|---|---|------|---|---------|------------------------------|---|---|------|---|--|--|--|--|------|---|--|--|--|--|------|---|-------------------|------------------------------|---|---|
| 2. رمز المقرر                                        | علم النفس التربوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| 3. الفصل / السنة                                     | سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             | 2025/10/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              | حضور يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 2 ساعة اسبوعياً / 12 وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)  | الاسم: أ.م.د. كريم عبد ساجر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| 8. اهداف المقرر                                      | الأيمل : <a href="mailto:karim.abd@alfarabiuc.edu.iq">karim.abd@alfarabiuc.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| اهداف المادة الدراسية                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية.</li> <li>• ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية.</li> <li>• ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية.</li> <li>• ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعلم التعاوني</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| 0. بنية المقرر                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td><td>2</td><td>التعرف على معنى علم النفس التربوي</td><td>علم النفس التربوي وتطو</td><td>الحوار والمناقشة</td><td>توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب</td></tr> <tr> <td>ثاني</td><td>2</td><td>ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف</td><td>الاهداف التربوية</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>ثالث</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>رابع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td></td><td></td><td>الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>سادس</td><td>2</td><td>الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس</td><td>التعرف على الذاكرة ونظرياتها</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>سابع</td><td>2</td><td>النسيان</td><td>التعرف على النسيان ونظرياتها</td><td>=</td><td>=</td></tr> <tr> <td>ثامن</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>تاسع</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عاشر</td><td>2</td><td>انتقال اثر التعلم</td><td>التعرف على انتقال اثر التعلم</td><td>=</td><td>=</td></tr> </tbody> </table> |                                                                  |                                    |                  |                                          | الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | الاول | 2 | التعرف على معنى علم النفس التربوي | علم النفس التربوي وتطو | الحوار والمناقشة | توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب | ثاني | 2 | ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف | الاهداف التربوية | = | = | ثالث | 2 |  |  |  |  | رابع | 2 |  |  |  |  | الخامس |  |  | الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول |  |  | سادس | 2 | الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس | التعرف على الذاكرة ونظرياتها | = | = | سابع | 2 | النسيان | التعرف على النسيان ونظرياتها | = | = | ثامن | 2 |  |  |  |  | تاسع | 2 |  |  |  |  | عاشر | 2 | انتقال اثر التعلم | التعرف على انتقال اثر التعلم | = | = |
| الاسبوع                                              | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مخرجات التعلم المطلوبة                                           | اسم الوحدة او الموضوع              | طريقة التعلم     | طريقة التقييم                            |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| الاول                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | التعرف على معنى علم النفس التربوي                                | علم النفس التربوي وتطو             | الحوار والمناقشة | توجيه اسئلة والاجابة عليها من قبل الطالب |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| ثاني                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف | الاهداف التربوية                   | =                | =                                        |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| ثالث                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| رابع                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| الخامس                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  | الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| سادس                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس                               | التعرف على الذاكرة ونظرياتها       | =                | =                                        |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| سابع                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | النسيان                                                          | التعرف على النسيان ونظرياتها       | =                | =                                        |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| ثامن                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| تاسع                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                    |                  |                                          |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |
| عاشر                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | انتقال اثر التعلم                                                | التعرف على انتقال اثر التعلم       | =                | =                                        |         |         |                        |                       |              |               |       |   |                                   |                        |                  |                                          |      |   |                                                                  |                  |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |        |  |  |                                    |  |  |      |   |                                    |                              |   |   |      |   |         |                              |   |   |      |   |  |  |  |  |      |   |  |  |  |  |      |   |                   |                              |   |   |

| احادي عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|-----------------|--|--|------------------|--|--|------------------|--------------------|---------------------------|--------|--------------------|---------------------------|--------|-----|----|---|---|----|---|---|--|
| ثاني عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الامتحان الثاني للفصل الدراسي الاول  |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| الثالث عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    | الدافعية                                    | التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم                                                                                          | =                                | =      |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| الرابع عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| الخامس عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| السادس عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    | المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي | تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي                                                                                      | =                                | =      |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| السابع عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| الثامن عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| التاسع عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    | التغذية الراجعة                             | تعلم معنى التغذية الراجعة                                                                                                        | =                                | =      |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| الاشترين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                    |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| احادي عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني  |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ثاني عشر                             | 2                                           | نظريات التعليم                                                                                                                   | التعرف على نظريات التعليم        | =      |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ثالث عشر                             | 2                                           |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | رابع عشر                             | 2                                           |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | خامس عشر                             | 2                                           | العوامل المؤثرة في التعلم                                                                                                        | التعرف العوامل المؤثرة في التعلم | =      |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | سادس عشر                             | 2                                           |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | سابع عشر                             | 2                                           | الفروق الفردية واثرها في التعلم                                                                                                  | التعرف على الفروق الفردية        | =      |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ثامن عشر                             | 2                                           |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اشترين                               | 2                                           |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| تاسع عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | اشترين                               | 2                                           | الصحة النفسية                                                                                                                    | الصحة النفسية                    | =      |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الاشترين                             |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| 1. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| <table border="1"> <tr> <th colspan="3">الفصل الاول 20%</th><th colspan="3">الفصل الثاني 20%</th><th>الامتحان النهائي</th></tr> <tr> <td>الامتحانات اليومية</td><td>مشاركات ونشاطات والتقارير</td><td>البحوث</td><td>الامتحانات اليومية</td><td>مشاركات ونشاطات والتقارير</td><td>البحوث</td><td>%60</td></tr> <tr> <td>10</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> </table> |                                      |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  | الفصل الاول 20% |  |  | الفصل الثاني 20% |  |  | الامتحان النهائي | الامتحانات اليومية | مشاركات ونشاطات والتقارير | البحوث | الامتحانات اليومية | مشاركات ونشاطات والتقارير | البحوث | %60 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |  |
| الفصل الاول 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                             | الفصل الثاني 20%                                                                                                                 |                                  |        | الامتحان النهائي |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| الامتحانات اليومية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مشاركات ونشاطات والتقارير            | البحوث                                      | الامتحانات اليومية                                                                                                               | مشاركات ونشاطات والتقارير        | البحوث | %60              |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                    | 5                                           | 10                                                                                                                               | 5                                | 5      |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| 1. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                             |                                                                                                                                  |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                             | علم النفس التربوي                                                                                                                |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>علم النفس التربوي</li> <li>علم النفس المعرفي</li> <li>علم النفس الفروق الفردية</li> </ul> |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                             | لا يوجد                                                                                                                          |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                             | لا يوجد                                                                                                                          |                                  |        |                  |                 |  |  |                  |  |  |                  |                    |                           |        |                    |                           |        |     |    |   |   |    |   |   |  |



|                                                         |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| أدب جاهلي                                               |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| 3. الفصل / السنة الفصل الأول – المرحلة الأولى           |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/11                      |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري' مع تعليم الكتروني داعم |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)    |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| عدد الساعات 2 / عدد الوحدات 3                           |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)     |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| م.م فراس علي داوود                                      |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| 8. أهداف المقرر                                         |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| أهداف المادة الدراسية                                   |         |                                                            | تنمية المعرفة الأدبية لدى الطلبة و معرفتهم بمادة الأدب الجاهلي من خلال مجموعة من الموضوعات الأدبية مثل مدلول الأدب و نشأت الأدب والمراحل التي مر بها الأدب الجاهلي أهمية الأدب في العصر ما قبل الإسلام و العهد الراشدي و العصر الأموي و العصر العباسي و أهم الكتب التي ذكرت المراحل الأدبية من الأصمعيات و المفضليات و الاختيارات و غيرها . مع المعلقة للشاعر امرؤ القيس . |                          |  |
| Module Learning Outcomes                                |         |                                                            | 1- يطلع و يحفظ المراحل التي مر بها الأدب<br>2- تمكن الطالب من فهم وحفظ المعلقات و الأبيات الشعرية<br>3- يحفظ أسماء الرواة و تأريخ وفياتهم وأهم العصور و المراحل التي نقل منها المادة الشعرية<br>4- شرح وتفصيل للمادة المقررة                                                                                                                                               |                          |  |
| Strategies                                              |         |                                                            | محاضرات تفاعلية و مناقشة مستمرة طيلة وقت المحاضرة و التعليم التعاوني و التدريبات التطبيقية و الواجبات البيتية العروض الشفهية                                                                                                                                                                                                                                               |                          |  |
| الاستراتيجية                                            |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
|                                                         |         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |  |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | طريقة التعلم             |  |
| Week 1                                                  | 2       | التعرف على مادة أدب ما قبل الإسلام و اهميتها في نقل التراث | مدلول الأدب و نشأته و المراحل التي مر بها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرات + مناقشة         |  |
| Week 2                                                  | 2       | الاطلاع و المناقشة على البيئة الأدبية الجاهلية             | الحفظ للقصائد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | قراءة الموضوعات الجاهلية |  |

|  |                                           |                                                |                                         |   |                |
|--|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|----------------|
|  |                                           |                                                |                                         | 2 | <b>Week 3</b>  |
|  | شرح دور الشعراء الجاهليين                 | من خلال شرح البيئة الاجتماعية و الدينية        | التعرف على الأدب الجاهلي                | 2 | <b>Week 4</b>  |
|  | التطبيق على النماذج الجاهلية مثل المعلقات | من خلال قراءة القصائد الطوال                   | التحليل للنصوص الأدبية                  | 2 | <b>Week 5</b>  |
|  |                                           |                                                | امتحان الكتروني                         | 2 | <b>Week 6</b>  |
|  | شرح وتطبيق                                | الرواة للحديث و الشعر الجاهلي                  | التعرف على الأدب في صدر الإسلام         | 2 | <b>Week 7</b>  |
|  | شرح وتطبيق                                | من خلال الكتب التي كتبت في عصر التدوين         | التعرف على الكتب التي كتبت بهذا الأدب   | 2 | <b>Week 8</b>  |
|  | شرح وتطبيق                                | من خلال العلماء الرواة لمدرستي الكوفة و البصرة | التعرف على الرواة وتأريخ وفياتهم        | 2 | <b>Week 9</b>  |
|  | شرح وتطبيق                                | الاطلاع على دور العلماء في نشأت الأدب          | تعليم الطالب دور العلماء في كتابة الأدب | 2 | <b>Week 10</b> |
|  |                                           |                                                | امتحان نهاية الفصل                      | 2 | <b>Week 11</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 12</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 13</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 14</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 15</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 16</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 17</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 18</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 19</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 20</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 21</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 22</b> |
|  |                                           |                                                |                                         |   | <b>Week 23</b> |

|                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|
|                                                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Week 24</b>                    |
|                                                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Week 25</b>                    |
|                                                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Week 26</b>                    |
|                                                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Week 27</b>                    |
|                                                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Week 28</b>                    |
|                                                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Week 29</b>                    |
|                                                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Week 30</b>                    |
| <b>9. تقييم المقرر</b>                                                                                                                      |  |  |  |  |                                   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |  |  |  |  |                                   |
| <b>10. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                            |  |  |  |  |                                   |
| No                                                                                                                                          |  |  |  |  | <b>Required Texts</b>             |
| No                                                                                                                                          |  |  |  |  | <b>Recomm<br/>ended<br/>Texts</b> |
|                                                                                                                                             |  |  |  |  | <b>Websites</b>                   |
| No                                                                                                                                          |  |  |  |  | <b>Required Texts</b>             |

أسم مدرس المادة

|                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| المهارات اللغويّة                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 777                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                     |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11                                                                                                                                                                                                                |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم                                                                                                                                                                                            |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                             |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| عدد الساعات: 2 / عدد الوحدات: 4                                                                                                                                                                                                                    |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| م.م. سارة علي رجب                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| 8. أهداف المقرر: تنمية مهارات الطلبة في القراءة السليمة والفهم والاستيعاب، تطوير مهارة الكتابة الأكاديمية الصحيحة، تعزيز القدرة على التعبير الشفهي السليم، تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة في الاستعمال اليومي، ترسيخ قواعد الإملاء والنحو الأساسية. |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                              |         |                                            | تمكين الطلبة من استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً في الكتابة والتحدث، تعزيز الثقة في التواصل اللغوي.                                                                                                                                                                                 |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| Module Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                           |         |                                            | بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادراً على أن:<br>1. يقرأ نصوصاً عربية قراءة سليمة مع فهم المعنى العام والتفصيلي.<br>2. يكتب فقرة مترابطة خالية من الأخطاء الإملائية الشائعة.<br>3. يميز بين الأساليب الصحيحة والخاطئة في الاستعمال اللغوي.<br>4. يقدم عرضاً شفهياً قصيراً بلغة عربية سليمة. |                           |  |
| Strategies                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                            | المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، التدريبات التطبيقية ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.                                                                                                                                                    |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                     | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                     | طريقة التعلم              |  |
| Week 1                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | التعرف على مفهوم المهارات اللغوية وأهميتها | مدخل إلى المهارات اللغوية                                                                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة + مناقشة           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | التعرف على مهارة الاستماع                  | مهارة الاستماع                                                                                                                                                                                                                                                                            | قراءة تحليلية ونشاط جماعي |  |

|  |                               |                          |                                                    |   |                |
|--|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---|----------------|
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 2</b>  |
|  | قراءة تحليلية<br>وتطبيق جماعي | مهاره الكلام             | التعرف على مهاره الكلام                            | 2 | <b>Week 3</b>  |
|  | قراءة تحليلية<br>ونشاط جماعي  | مهاره القراءة            | التعرف على مهاره القراءة، قراءة<br>النصوص وتحليلها | 2 | <b>Week 4</b>  |
|  | تدريب عملي                    | مهاره الكتابة            | التعرف على مهاره الكتابة، كتابة<br>فقرة سليمة      | 2 | <b>Week 5</b>  |
|  |                               |                          | امتحان إلكتروني                                    |   | <b>Week 6</b>  |
|  | المحادثات<br>الجماعية         | مهاره التعبير الشفهي     | تمكين المتعلم من التعبير عن<br>أفكاره بدقة         | 2 | <b>Week 7</b>  |
|  | كتابة الجمل<br>والربط بينها.  | مهاره التعبير<br>الكتابي | تمكين المتعلم من صياغة<br>أفكاره بدقة              | 2 | <b>Week 8</b>  |
|  | شرح تطبيقي +<br>تمارين        | قواعد نحوية              | تطبيق قواعد نحوية أساسية                           | 2 | <b>Week 9</b>  |
|  | شرح تطبيقي +<br>تمارين        | قواعد إملائية            | تطبيق قواعد إملائية أساسية                         | 2 | <b>Week 10</b> |
|  |                               |                          | امتحان نهاية الفصل                                 |   | <b>Week 11</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 12</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 13</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 14</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 15</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 16</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 17</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 18</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 19</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 20</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 21</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 22</b> |
|  |                               |                          |                                                    |   | <b>Week 23</b> |

|                                                                                                                                             |                                                                 |  |  |  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                 |  |  |  | <b>Week 24</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                 |  |  |  | <b>Week 25</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                 |  |  |  | <b>Week 26</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                 |  |  |  | <b>Week 27</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                 |  |  |  | <b>Week 28</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                 |  |  |  | <b>Week 29</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                 |  |  |  | <b>Week 30</b>           |
| <b>9. تقييم المقرر</b>                                                                                                                      |                                                                 |  |  |  |                          |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                 |  |  |  |                          |
| <b>10. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                            |                                                                 |  |  |  |                          |
| No                                                                                                                                          | أدب الكاتب<br>مهارات اللغة العربية<br>التطبيق النحوي            |  |  |  | <b>Required Texts</b>    |
| No                                                                                                                                          | جامع الدروس العربية<br>النحو الوافي<br>معجم الأخطاء الشائعة     |  |  |  | <b>Recommended Texts</b> |
|                                                                                                                                             | منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة ، موقع مجمع اللغة العربية |  |  |  | <b>Websites</b>          |
| No                                                                                                                                          | مهارات اللغة العربية                                            |  |  |  | <b>Required Texts</b>    |

اسم مدرس المادة:

م.م. سارة علي رجب

|                                                                                                                  |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                    |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| النحو                                                                                                            |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                    |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| 123                                                                                                              |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| 3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى                                                                   |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11                                                                              |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم                                                          |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                             |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| عدد الساعات: 3 / عدد الوحدات: 3                                                                                  |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                              |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| أ.م.د. هدى محمد صالح                                                                                             |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| 8. أهداف المقرر: تمكين الطلبة من فهم القواعد الأساسية للنحو العربي وتنمية القدرة على إعراب الجمل إعرابًا صحيحًا. |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                            |         |                                          | تعزيز مهارة تحليل التراكيب النحوية.                                                                                                                                                                      |                       |  |
|                                                                                                                  |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| Module Learning Outcomes                                                                                         |         |                                          | بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:<br>1. تعريف المفاهيم النحوية الأساسية وتمييز أقسام الكلام<br>2. إعراب الجملة الاسمية والفعلية إعرابًا صحيحًا<br>3. تحليل التراكيب النحوية في النصوص المختلفة |                       |  |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية                                                                                    |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| Strategies                                                                                                       |         |                                          | المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، التدريبات التطبيقية ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.                                                                   |                       |  |
| الاستراتيجية                                                                                                     |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
|                                                                                                                  |         |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |
| الأسبوع                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                   | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                    | طريقة التعلم          |  |
| Week 1                                                                                                           | 3       | أن يميز الطالب بين أقسام الكلام          | أقسام الكلام                                                                                                                                                                                             | محاضرة تفاعلية+ أمثلة |  |
| Week 2                                                                                                           | 3       | أن يعرب الجملة الاسمية ويحدد أنواع الخبر | الجملة الاسمية                                                                                                                                                                                           | شرح وتمارين صفية      |  |

|  |                          |                                 |                                               |   |                |
|--|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------|
|  | مناقشة<br>وتطبيق         | كان وأخواتها                    | أن يميز عمل كان وأخواتها                      | 3 | <b>Week 3</b>  |
|  | تمارين تطبيقية<br>و واجب | إن وأخواتها                     | أن يطبق عمل إن وأخواتها في<br>الجملة المختلفة | 3 | <b>Week 4</b>  |
|  | شر وتحليل<br>نصوص        | الجملة الفعلية                  | أن يعرب الفاعل ونائب الفاعل                   | 3 | <b>Week 5</b>  |
|  |                          |                                 | امتحان إلكتروني                               | 3 | <b>Week 6</b>  |
|  | تعلم تعاوني<br>وتعليم    | المفاعيل                        | أن يميز أنواع المفاعيل ويعربها                | 3 | <b>Week 7</b>  |
|  | تطبيق عملي<br>ومناقشة    | الحال والتمييز                  | أن يفرق بين الحال والتمييز                    | 3 | <b>Week 8</b>  |
|  | شرح تطبيقي+<br>تمارين    | النعت والعطف والتوكيد<br>والبدل | أن يتعرف على التوابع ويعربها                  | 3 | <b>Week 9</b>  |
|  | تحليل أمثلة و<br>واجب    | المجرورات                       | يعرب المجرورات ويطبق<br>القواعد في نصوص       | 3 | <b>Week 10</b> |
|  |                          |                                 | امتحان نهاية الفصل                            |   | <b>Week 11</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 12</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 13</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 14</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 15</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 16</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 17</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 18</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 19</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 20</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 21</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 22</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 23</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 24</b> |
|  |                          |                                 |                                               |   | <b>Week 25</b> |

|                                                                                                                                             |                                                      |  |  |  |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------|
|                                                                                                                                             |                                                      |  |  |  | Week 26           |
|                                                                                                                                             |                                                      |  |  |  | Week 27           |
|                                                                                                                                             |                                                      |  |  |  | Week 28           |
|                                                                                                                                             |                                                      |  |  |  | Week 29           |
|                                                                                                                                             |                                                      |  |  |  | Week 30           |
| 9. تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                      |  |  |  |                   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                      |  |  |  |                   |
| 10. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                      |  |  |  |                   |
| No                                                                                                                                          | شرح ألفية ابن مالك<br>النحو الوافي<br>التطبيق النحوي |  |  |  | Required Texts    |
| No                                                                                                                                          | الكتاب<br>النحو الوافي<br>التطبيق النحوي             |  |  |  | Recommended Texts |
|                                                                                                                                             | منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة                |  |  |  | Websites          |
| No                                                                                                                                          | شرح ألفية ابن مالك                                   |  |  |  | Required Texts    |

اسم مدرس المادة:

أ.م.د. هدى محمد صالح

|                                                                                                                                                                                                  |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                    |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| الديمقراطية وحقوق الإنسان                                                                                                                                                                        |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                    |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| 4444                                                                                                                                                                                             |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| 3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى                                                                                                                                                   |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11                                                                                                                                                              |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم                                                                                                                                          |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                             |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| عدد الساعات: 1 / عدد الوحدات: 2                                                                                                                                                                  |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                              |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| م.م. سارة علي رجب                                                                                                                                                                                |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| 8. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الإنسان ونشأته التاريخية، بيان مصادر حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والداستاتير الوطنية، تنمية وعي الطلبة بأهمية حماية حقوق الإنسان والحريات العامة. |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                            |         |                               | فهم المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان، التمييز بين الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية، التعرف على آليات الحماية الوطنية والدولية.                                                                                                |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                  |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| Module Learning Outcomes                                                                                                                                                                         |         |                               | بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:<br>1. يعرف مفهوم حقوق الإنسان ومراحل تطوره.<br>2. يشرح أهم الاتفاقيات الدولية.<br>3. يميز بين أنواع الحقوق والحريات الأساسية.<br>4. يحلل حالات دراسية تتعلق بانتهاكات حقوق الإنسان. |                 |  |
| Strategies                                                                                                                                                                                       |         |                               | المحاضرة النقاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.                                                                                                 |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                  |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                  |         |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                 |  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة        | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                           | طريقة التعلم    |  |
| Week 1                                                                                                                                                                                           | 1       | التعرف على مفهوم حقوق الإنسان | مدخل إلى حقوق الإنسان                                                                                                                                                                                                           | محاضرة + مناقشة |  |
| Week 2                                                                                                                                                                                           | 1       | تعريف المفاهيم الأساسية       | المفهوم والنشأة التاريخية                                                                                                                                                                                                       | قراءة تاريخية   |  |

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

|  |                                        |                                            |                                                  |   |                |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|----------------|
|  | قراءة تحليلية                          | الحقوق المدنية والسياسية                   | التمييز بين أنواع الحقوق                         | 1 | <b>Week 3</b>  |
|  | محاضرة<br>تفاعلية                      | الحقوق الاقتصادية<br>والاجتماعية والثقافية | تحليل النصوص القانونية                           | 1 | <b>Week 4</b>  |
|  | محاضرة<br>تفاعلية ونقاش                | آليات حماية حقوق<br>الإنسان                | فهم آليات الحماية                                | 1 | <b>Week 5</b>  |
|  |                                        |                                            | امتحان إلكتروني                                  |   | <b>Week 6</b>  |
|  | محاضرة<br>تفاعلية<br>ومناقشة<br>جماعية | حقوق الإنسان في<br>الإسلام                 | التعرف على حقوق الإنسان في<br>الشرائع السماوية   | 1 | <b>Week 7</b>  |
|  | قراءة تأصيلية                          | حقوق الإنسان في<br>بلاد وادي الرافدين      | التعرف على حقوق الإنسان في<br>بلاد وادي الرافدين | 1 | <b>Week 8</b>  |
|  | دراسة تحليلية                          | حقوق الإنسان في دستور<br>جمهورية العراق    | التعرف على حقوق الإنسان في<br>الدستور العراقي    | 1 | <b>Week 9</b>  |
|  | دراسة تفصيلية                          | أنواع الحقوق في<br>الدستور العراقي         | التعرف على أنواع الحقوق في<br>دستور العراق       | 1 | <b>Week 10</b> |
|  |                                        |                                            | امتحان نهاية الفصل                               |   | <b>Week 11</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 12</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 13</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 14</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 15</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 16</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 17</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 18</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 19</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 20</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 21</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 22</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 23</b> |
|  |                                        |                                            |                                                  |   | <b>Week 24</b> |

|                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  | <b>Week 25</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  | <b>Week 26</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  | <b>Week 27</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  | <b>Week 28</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  | <b>Week 29</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  | <b>Week 30</b>           |
| <b>9. تقييم المقرر</b>                                                                                                                      |                                                                |  |  |  |                          |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                |  |  |  |                          |
| <b>10. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                            |                                                                |  |  |  |                          |
| No                                                                                                                                          | مدخل إلى حقوق الإنسان<br>الإعلان العالمي لحقوق الإنسان         |  |  |  | <b>Required Texts</b>    |
| No                                                                                                                                          | حقوق الإنسان: النظرية والتطبيق<br>القانون الدولي لحقوق الإنسان |  |  |  | <b>Recommended Texts</b> |
|                                                                                                                                             | منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة                          |  |  |  | <b>Websites</b>          |
| No                                                                                                                                          | مدخل إلى حقوق الإنسان                                          |  |  |  | <b>Required Texts</b>    |

اسم مدرس المادة:

م.م. سارة علي رجب

|                                                                |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
|----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                  |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| البلاغة                                                        |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| 2. رمز المقرر                                                  |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| 888                                                            |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| 3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى                 |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11                            |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم        |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)           |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| عدد الساعات: 3 / عدد الوحدات: 4                                |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)            |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| أ.م.د. هدى محمد صالح                                           |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| 8. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بمفهوم البلاغة العربية وأقسامها. |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| أهداف المادة الدراسية                                          |         |                                           | تنمية القدرة على تحليل النصوص القرآنية والأدبية بلاغيًا                                                                                                                 |                       |  |
|                                                                |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| Module Learning Outcomes                                       |         |                                           | بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:<br>1. يعرف مفاهيم البلاغة ونشأتها وتطورها<br>2. يميز بين مباحث علم المعاني والبيان والبدیع<br>3. يحلل النصوص تحليلًا صحيحًا |                       |  |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية                                  |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| Strategies                                                     |         |                                           | المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، التدريبات التطبيقية ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.                                  |                       |  |
| الاستراتيجية                                                   |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
|                                                                |         |                                           |                                                                                                                                                                         |                       |  |
| الأسبوع                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                   | طريقة التعلم          |  |
| Week 1                                                         | 3       | أن يعرف الطالب البلاغة وأهميتها           | مدخل إلى البلاغة                                                                                                                                                        | محاضرة تفاعلية+ أمثلة |  |
| Week 2                                                         | 3       | يميز بين الأسلوب الخبري والإنشائي         | علم المعاني الخبر والإنشاء                                                                                                                                              | شرح وتمارين صفية      |  |
| Week 3                                                         | 3       | يحلل أساليب القصر والفصل والوصل في النصوص | علم المعاني القصر، الفصل والوصل                                                                                                                                         | مناقشة وتطبيق         |  |

|  |                          |                                 |                                                   |   |                |
|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|---|----------------|
|  | تمارين تطبيقية<br>و واجب | علم المعاني الإيجاز<br>والإطناب | يفرق بين أساليب الإيجاز<br>والإطناب ويحدد مواضعها | 3 | <b>Week 4</b>  |
|  | شر وتحليل<br>نصوص        | علم البيان التشبيه              | يستخرج أركان التشبيه ويميز<br>بين أنواعه          | 3 | <b>Week 5</b>  |
|  |                          |                                 | امتحان إلكتروني                                   | 3 | <b>Week 6</b>  |
|  | تعلم تعاوني<br>وتعليم    | الاستعارة                       | يميز بين أنواع الاستعارة                          | 3 | <b>Week 7</b>  |
|  | تطبيق عملي<br>ومناقشة    | الكناية والمجاز                 | يحدد علاقات المجاز ويفسر<br>الكناية               | 3 | <b>Week 8</b>  |
|  | شرح تطبيقي+<br>تمارين    | المحسنات اللفظية                | يفرق بين المحسنات اللفظية<br>ويطبقها              | 3 | <b>Week 9</b>  |
|  | تحليل أمثلة و<br>واجب    | المحسنات المعنوية               | يحلل المحسنات المعنوية في<br>النصوص               | 3 | <b>Week 10</b> |
|  |                          |                                 | امتحان نهاية الفصل                                |   | <b>Week 11</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 12</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 13</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 14</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 15</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 16</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 17</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 18</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 19</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 20</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 21</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 22</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 23</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 24</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 25</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 26</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 27</b> |
|  |                          |                                 |                                                   |   | <b>Week 28</b> |

|                                                                                                                                             |                                                                       |  |  |  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                       |  |  |  | <b>Week 29</b>                    |
|                                                                                                                                             |                                                                       |  |  |  | <b>Week 30</b>                    |
| <b>9. تقييم المقرر</b>                                                                                                                      |                                                                       |  |  |  |                                   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                       |  |  |  |                                   |
| <b>10. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                            |                                                                       |  |  |  |                                   |
| No                                                                                                                                          | جواهر البلاغة<br>علم المعاني<br>علم البيان<br>علم البديع              |  |  |  | <b>Required Texts</b>             |
| No                                                                                                                                          | الايضاح في علوم البلاغة<br>البلاغة القرآنية<br>البيان في روائع القرآن |  |  |  | <b>Recomm<br/>ended<br/>Texts</b> |
|                                                                                                                                             | منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة                                 |  |  |  | <b>Websites</b>                   |
| No                                                                                                                                          | جواهر البلاغة                                                         |  |  |  | <b>Required Texts</b>             |

اسم مدرس المادة:

أ.م.د. هدى محمد صالح

|                                                                          |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                            |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| الصرف                                                                    |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| 2. رمز المقرر                                                            |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| 456                                                                      |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| 3. الفصل / السنة: الفصل الأول _ المرحلة الأولى                           |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2/11                                      |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري، مع تعليم إلكتروني داعم                  |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                     |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| عدد الساعات: 2 / عدد الوحدات: 2                                          |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                      |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| أ.د. حسين محيسن ختلان                                                    |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| 8. أهداف المقرر: تمكين الطلبة من فهم بنية الكلمة العربية وتحليلها صرفيًا |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| أهداف المادة الدراسية                                                    |         |                                               | تنمية القدرة على توظيف القواعد الصرفية في الكتابة والتحليل                                                                                                                         |                          |  |
|                                                                          |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| Module Learning Outcomes                                                 |         |                                               | بعد إكمال المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:<br>1. يعرف علم الصرف و يميزه عن النحو<br>2. يحلل الكلمة العربية إلى جذر و وزن<br>3. يطبق أوزان الأفعال المجردة والمزيدة تطبيقًا صحيحًا |                          |  |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية                                            |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| Strategies                                                               |         |                                               | المحاضرة التفاعلية ، المناقشة الصفية ، التعلم التعاوني ، التدريبات التطبيقية ، الواجبات البيتية ، العروض الشفهية ، التعليم الإلكتروني.                                             |                          |  |
| الاستراتيجية                                                             |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
|                                                                          |         |                                               |                                                                                                                                                                                    |                          |  |
| الأسبوع                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                              | طريقة التعلم             |  |
| Week 1                                                                   | 2       | يعرف الطالب علم الصرف                         | مدخل إلى علم الصرف                                                                                                                                                                 | محاضرة<br>تفاعلية+ أمثلة |  |
| Week 2                                                                   | 2       | يزن الطالب الكلمات وزنًا صحيحًا               | الميزان الصرفي                                                                                                                                                                     | شرح وتمارين<br>صفية      |  |
| Week 3                                                                   | 2       | يميز بين أنواع الفعل المجرد ويصوغ أمثلة صحيحة | الفعل المجرد الثلاثي والرباعي                                                                                                                                                      | مناقشة<br>وتطبيق         |  |

|  |                          |                                          |                                            |   |                |
|--|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------|
|  | تمارين تطبيقية<br>و واجب | الفعل المزيد                             | يحدد صيغ الزيادة ويدرك<br>دلالاتها         | 2 | <b>Week 4</b>  |
|  | شر وتحليل<br>نصوص        | تصريف الفعل الصحيح                       | يميز أنواع الصحيح ويصرفها في<br>الأزمنة    | 2 | <b>Week 5</b>  |
|  |                          |                                          | امتحان إلكتروني                            | 2 | <b>Week 6</b>  |
|  | مناقشة و<br>تطبيق        | الفعل المعتل                             | يطبق قواعد الإعلال والإبدال<br>عملياً      | 2 | <b>Week 7</b>  |
|  | تطبيق عملي<br>ومناقشة    | الإعلال والإبدال<br>والإدغام             | يفسر الظواهر الصرفية<br>ويطبقها على النصوص | 2 | <b>Week 8</b>  |
|  | شرح تطبيقي+<br>تمارين    | اسم الفاعل واسم المفعول<br>وصيغ المبالغة | يشتق المشتقات من الأفعال<br>المختلفة       | 2 | <b>Week 9</b>  |
|  | تحليل أمثلة و<br>واجب    | المصادر                                  | يفرق بين أنواع المصادر و<br>يصوغها         | 2 | <b>Week 10</b> |
|  |                          |                                          | امتحان نهاية الفصل                         |   | <b>Week 11</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 12</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 13</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 14</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 15</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 16</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 17</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 18</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 19</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 20</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 21</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 22</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 23</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 24</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 25</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 26</b> |
|  |                          |                                          |                                            |   | <b>Week 27</b> |

|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  | <b>Week 28</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  | <b>Week 29</b>           |
|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  | <b>Week 30</b>           |
| <b>9. تقييم المقرر</b>                                                                                                                      |                                                                                     |  |  |  |                          |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                                     |  |  |  |                          |
| <b>10. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                            |                                                                                     |  |  |  |                          |
| No                                                                                                                                          | التطبيق الصرفي<br>الوافي في الصرف العربي<br>شذا العرف في فن الصرف                   |  |  |  | <b>Required Texts</b>    |
| No                                                                                                                                          | حاشية الصبان على شرح الأشموني<br>معجم لسان العرب<br>شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك |  |  |  | <b>Recommended Texts</b> |
|                                                                                                                                             | منصة جامعة الفارابي ، المكتبة الشاملة                                               |  |  |  | <b>Websites</b>          |
| No                                                                                                                                          | التطبيق الصرفي                                                                      |  |  |  | <b>Required Texts</b>    |

اسم مدرس المادة:

أ.د. حسين محيسن ختلان

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |                       |                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |                       |                              |                                     |
| (حاسبات)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |                       |                              |                                     |
| Comp181                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 3. الفصل / السنة : (سنوي/2025-2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: (2026-1-21)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري وعلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 60 ساعة (30اسبوع وبواقع 2ساعات اسبوعياً)/عدد الوحدات =4وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                        |                       |                              |                                     |
| الاسم: م.م هدى سلمان خادم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |                       |                              |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• تأهيل وتدريب الطلاب التعرف على مكونات الحاسبة الأساسية مع معرفة عمل مكونات الحاسوب المختلفة.</li><li>• تمكين الطالب من اتقان مهارات استخدام الحاسبة الأساسية</li><li>• تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على استخدام البرامج الأساسية وكيفية عملها.</li><li>• مساعدة الطالب في حل مشاكل الحاسوب المختلفة مع الاستفادة من تلك المشاكل.</li><li>• تعلم استخدام برامج التحرير مثل برامج الورد والبوربوينت والتعامل مع مختلف الملفات التي تخص تلك البرامج</li></ul> |         |                                        |                       |                              | أهداف المادة الدراسية               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                        |                       |                              |                                     |
| 1-طريقة المحاضرة<br>2-طريقة المناقشة<br>3-طريقة الاستقصاء<br>4-طريقة العروض العملية (من خلال الفيديوهات الداعمة والتوضيحية للمحاضرات)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                        |                       |                              | Strategies<br>الاستراتيجية          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |                       |                              |                                     |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم                       |
| 4اسابيع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8       | معرفة اساسيات عمل الحاسوب او الكمبيوتر | اسياسيات الحاسوب      | المحاضرات الحضورية والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً |

|           |    |                                           |                                              |                              |                                     |
|-----------|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 10 اسابيع | 20 | تعريف مكونات الحاسوب وكيفية حماية الحاسوب | مكونات الحاسوب وامان الحاسوب وتراخيص البرامج | المحاضرات الحضورية والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً |
| 2 اسابيع  | 4  | الأنظمة المستخدمة                         | انواع أنظمة التشغيل                          | المحاضرات الحضورية والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً |
| 7 اسابيع  | 14 | اساسيات برنامج الورد                      | تعلم ورود 2010                               | المحاضرات الحضورية والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً |
| 7 اسابيع  | 14 | اساسيات برنامج بوربوينت                   | تعلم بوربوينت 2010                           | المحاضرات الحضورية والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية حضورياً |

#### 9. تقييم المقرر

- 5- 36 درجة (امتحانات شهرية تحريرية)  
6- 4 درجات (التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والتقارير)  
7- 60 درجة (الامتحان النهائي -تحريري)

#### 10. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية                                                                                                                                                                        | المراجع الرئيسية (المصادر)                |
| كتاب مايكرو سوفت وورد 2010 لشيرين العصري<br>كتاب مايكرو سوفت اكسل 2010 لشيرين العصري<br><a href="https://books-library.net/free-167753289-download">https://books-library.net/free-167753289-download</a> | المراجع الألكترونية ,مواقع الانترنت       |

أسم مدرس المادة: م.م هدى سلمان خادام